

Васильченко Матвей Александрович

студент

Черепанов Алексей Сергеевич

студент

Хоруженко Александра Константиновна

студентка

Рапопорт Маргарита Станиславовна

студентка

Макаренко Михаил Андреевич

студент

Научный руководитель

Лакомов Артём Русланович

старший преподаватель

ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет»

г. Москва

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК КАК ГЛОБАЛЬНОЕ СРЕДСТВО МЕЖКУЛЬТУРНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ

***Аннотация:** в статье рассматривается английский язык как ключевой инструмент глобальной коммуникации в условиях цифровизации, интернационализации образования и трансформации рынка труда. Анализируется роль английского языка в науке, бизнесе, культуре и информационных технологиях, а также его влияние на формирование межкультурной компетенции личности. В работе применяются методы анализа научных источников, сравнительно-сопоставительный метод и элементы социолингвистического анализа. В результате исследования выявлено, что английский язык выполняет не только функцию средства общения, но и выступает фактором социальной мобильности, академической интеграции и профессиональной конкурентоспособности. Сделан вывод о необходимости системного и междисциплинарного подхода к его изучению в современных образовательных практиках.*

Ключевые слова: английский язык, глобализация, межкультурная коммуникация, международное образование, профессиональная мобильность, цифровая среда.

В условиях стремительно развивающейся глобализации английский язык превратился из национального языка отдельных государств в универсальный инструмент международного взаимодействия. English as a Lingua Franca (E.L.F) – Лингвистическое понятие, означающее использование английского языка в качестве международного средства связи. Это не английский уровень носителей языка, а инструмент для понимания между людьми разных культур [3, с. 78]. Его распространение обусловлено историческими, экономическими и технологическими причинами, среди которых ключевую роль сыграли колониальное прошлое Великобритании, экономическое лидерство США и развитие глобальных цифровых платформ [2, с. 50]. В результате английский язык стал основным средством коммуникации в многоязычной среде, где отсутствует единый национальный язык.

Современное общество характеризуется высокой мобильностью населения, интернационализацией образования и трансформацией рынка труда. В этих условиях владение английским языком выступает не просто дополнительным навыком, а необходимым элементом профессиональной и академической компетентности [4, с. 15].

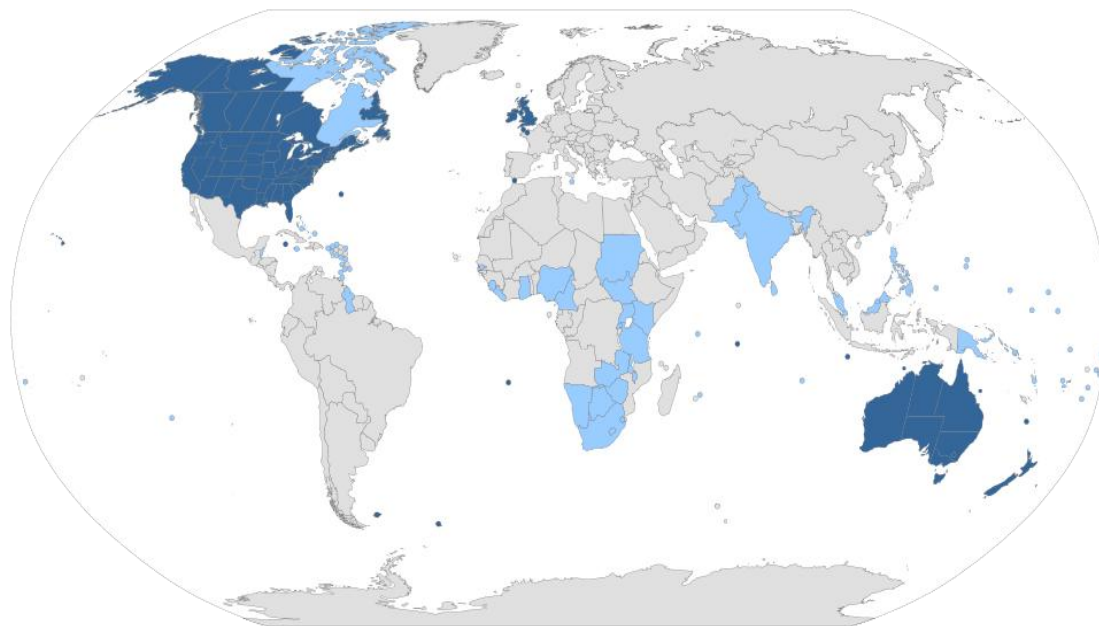


Рис. 1. Распространение английского языка в мире

Работодатели все чаще рассматривают знание английского языка как базовое требование, независимо от сферы деятельности. Это связано с тем, что международное сотрудничество, удаленная работа и транснациональные проекты стали частью повседневной профессиональной практики [5, с. 23]. Иностранный язык необходим специалистам для решения коммуникативных задач, для профессионального развития, изучения научной литературы по профессиональной тематике, подготовки научных публикаций и т. д. В этом смысле владение английским языком на достойном уровне является двигателем карьеры и гарантом того, что выпускник вуза сможет адаптироваться к изменяющимся требованиям рынка, в то время как недостаточный уровень языковой компетенции сделает выпускника менее привлекательным для работодателя [1, с. 1].

Английский язык играет особую роль в научной сфере. Подавляющее большинство международных научных журналов, баз данных и конференций используют английский язык в качестве основного средства публикации и обсуждения результатов исследований. Это приводит к формированию единого научного пространства, в котором ученые из разных стран могут обмениваться знаниями без языковых барьеров [6, с. 100].

Использование английского языка в различных профессиональных сферах

Сфера	Роль английского языка	Примеры
Наука	Язык научной коммуникации	Статьи, конференции
Бизнес	Язык делового общения	Контракты, переговоры
IT	Рабочий язык отрасли	Документация, код
Образование	Язык обучения	Международные программы

В образовательной сфере английский язык становится ключевым элементом подготовки специалистов нового поколения [4, с. 28]. Программы академической мобильности, двойных дипломов и международных стажировок ориентированы на обучение на английском языке. Кроме того, массовые открытые онлайн-курсы, образовательные платформы и электронные библиотеки преимущественно функционируют на английском языке, что значительно расширяет доступ обучающихся к мировым образовательным ресурсам [3, с. 82].

Существенное влияние английский язык оказывает и на цифровую среду. Большая часть программного обеспечения, технической документации и интерфейсов создается на английском языке [5, с. 30]. Для специалистов в области информационных технологий знание английского языка является обязательным условием профессиональной деятельности, поскольку оно обеспечивает доступ к актуальной информации, профессиональным сообществам и международным проектам [6, с. 102].

Не менее значима роль английского языка в сфере межкультурной коммуникации.

Роль английского языка в цифровой среде

Направление	Знание английского языка
Программирование	Основной язык документации
Интернет-ресурсы	Большинство контента
Профессиональные сообщества	Международное общение
Онлайн-обучение	Основной язык курсов

Владение языком предполагает не только знание грамматических и лексических норм, но и понимание культурных особенностей, коммуникативных стратегий и норм поведения представителей других культур. Это способствует формированию межкультурной компетенции, развитию толерантности и способности к эффективному взаимодействию в многонациональной среде.

С точки зрения лингвистики английский язык представляет собой динамично развивающуюся систему [4, с. 32]. Его активное распространение привело к появлению различных вариантов и форм, адаптированных к условиям конкретных регионов и сообществ. Формирование глобального английского языка сопровождается процессами упрощения структуры, заимствования лексики и изменения норм употребления.

В методике преподавания английского языка наблюдается переход от традиционных подходов к коммуникативно-ориентированным моделям обучения [3, с. 85].

Таблица 3

Основные варианты английского языка

Вариант	Характеристика
Британский	Классические нормы
Американский	Упрощение и инновации
Global English	Международное использование

Основное внимание уделяется развитию практических навыков использования языка в реальных ситуациях общения, включая профессиональный и академический дискурс. Использование проектной деятельности, интерактивных технологий и аутентичных материалов позволяет повысить мотивацию обучающихся и обеспечить более высокий уровень языковой подготовки.

Важным аспектом является влияние английского языка на социальную мобильность личности [5, с. 35]. Владение английским языком расширяет возможности трудоустройства, способствует карьерному росту и повышает конкуренто-

способность специалиста на глобальном рынке труда. Кроме того, знание английского языка облегчает интеграцию в международное профессиональное сообщество [6, с. 105].

Таким образом, английский язык в современном мире выполняет многогранные функции, выходящие далеко за рамки простого средства общения. Он становится инструментом профессионального развития, фактором академической интеграции и важным элементом межкультурного взаимодействия [2, с. 65; 4, с. 40].

Список литературы

1. Лакомов А.Р. Мотивация как движущая сила в обучении студентов неязыкового вуза английскому языку: расширяя границы, пересматривая методологические задачи, достигая поставленные цели / А.Р. Лакомов // Радиоинфоком-2021: профессиональная подготовка в инновационном университетском кластере: материалы МНПК. – М.: РТУ МИРЭА, 2021. EDN OJCLQL

2. Crystal D. English as a Global Language / D. Crystal. – 2nd ed. – Cambridge: Cambridge University Press, 2003. – 472 p.

3. Graddol D. English Next / D. Graddol. – London: British Council, 2006. – 150 p.

4. Jenkins J. Global Englishes: A Resource Book for Students / J. Jenkins. – 3rd ed. – London: Routledge, 2015. – 320 p.

5. McCrum R. The Story of English / R. McCrum, W. Cran, R. MacNeil. – 2nd ed. – London: Faber & Faber, 2003. – 544 p.

6. Seidlhofer B. Understanding English as a Lingua Franca / B. Seidlhofer. – Oxford: Oxford University Press, 2011. – 224 p.