

*Манзуллина Илина Ильдаровна*

студентка

ФГБОУ ВО «Уфимский государственный  
нефтяной технический университет»

г. Уфа, Республика Башкортостан

## **ПОНЯТИЕ И ОСОБЕННОСТИ ГРАНТОВОЙ ПОДДЕРЖКИ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

***Аннотация:** в статье рассматривается концепция грантовой поддержки в системе высшего образования, ее основные особенности и роль в современной образовательной среде. Анализируются виды грантов, условия их получения и распределения, а также влияние грантовой поддержки на развитие научных исследований, инновационных проектов и академическую мобильность. Особое внимание уделяется характеристикам грантовых программ, их преимуществам и ограничениям, а также тенденциям развития грантового финансирования в условиях глобализации и конкуренции за ресурсы. Статья способствует более глубокому пониманию механизма грантовой поддержки и ее значения для повышения конкурентоспособности высших учебных заведений и исследовательских коллективов.*

***Ключевые слова:** гранты, грантовое финансирование, признаки гранта, финансовый инструмент, государственная поддержка, частные фонды, грантовая поддержка.*

В современном мире развитие высшего образования становится ключевым фактором социально-экономического прогресса и инновационного развития страны. Одним из важных инструментов стимулирования научных исследований, повышения качества образовательных программ и внедрения новых технологий является грантовая поддержка. Гранты предоставляют университетам и научным коллективам возможность реализовывать инновационные проекты, получать дополнительные ресурсы и укреплять свою конкурентоспособность на национальном и международном уровнях.

По мнению О.В. Пополитовой, грант – безвозмездная целевая субсидия, предоставленная на конкурсной основе организации, учреждению, инициативной группе, индивидуальному лицу для реализации заявленного проекта в той или иной сфере деятельности. С момента получения, грант, как и любое другое пожертвование, является собственностью грантополучателя [4].

Д.И. Провалинский определяет грант как безвозмездную и безвозвратную передачу на конкурсной основе денежных средств или иного имущества от грантодателя грантополучателю на общественно полезные и значимые цели с последующим предоставлением отчёта об их использовании [3].

Рассмотрев определения термина «грант» можно выделить следующие признаки грантов:

- предоставляются строго определенным в законодательстве кругом грантодателей;
- являются средством материальной поддержки, реализуемой посредством предоставления денежных средств или иного имущества;
- предоставляются на конкурсной основе на условиях, определяемых грантодателем;
- предоставляются на безвозмездной основе;
- предполагают безвозвратность;
- денежные средства и/или имущество, получаемое в качестве гранта, поступает в собственность грантополучателя;
- предоставляются на определенный срок;
- грантополучатель наделяется правом самостоятельно распоряжаться полученными денежными средствами/имуществом в рамках выполнения грантового проекта;
- целевое использование выделенного гранта – отчет о целевом использовании денежных средств и проделанной работе является обязательным условием предоставления грантов [5].

Цели, для которых выделяют гранты.

1. Развитие научных исследований и инноваций:

– поддержка передовых научных проектов, лабораторий и исследовательских центров;

– стимулирование разработки новых технологий и методов;

– укрепление научного потенциала университетов.

## 2. Повышение качества образования:

– внедрение современных образовательных программ и методик;

– развитие новых дисциплин и междисциплинарных направлений.

## 3. Инфраструктурное развитие:

– приобретение современного оборудования и технологий

– создание инновационных пространств, таких как технопарки, коворкинги и лаборатории.

## 4. Поддержка молодых ученых и студентов:

– создание программ поддержки молодых исследователей;

– развитие студенческих научных объединений и проектов.

К основным видам грантов, которые могут получать высшие учебные заведения можно отнести следующие.

1. Государственные гранты: финансируются из государственного бюджета и направлены на поддержку образовательных и научных инициатив.

2. Частные гранты: предоставляются частными фондами.

3. Международные гранты: финансирование от международных организаций.

4. Гранты на исследования: предназначены для финансирования научных исследований и разработок.

Все денежные средства грантов, выделяемые безвозмездно физическим лицам и организациям в целях поддержки науки, образования и иных задач, должны использоваться исключительно по тем направлениям, которые были определены при выдаче, и не могут применяться для иных целей без письменного разрешения грантодателя. Получившая грант организация обязана расходовать средства строго по целевому назначению и предоставлять полные и подробные отчёты об

исполнении гранта. В случае, если грантополучатель не может продолжить реализацию проекта, грантодатель вправе приостановить дальнейшее финансирование.

Основные этапы получения гранта представлены на рисунке 1.



Рис. 1. Основные этапы получения гранта

Данная схема представляет собой последовательный процесс участия в получении гранта, состоящий из следующих этапов.

1. Выбор конкурса – первый шаг, на котором определяется конкретный конкурс, в котором планируется принять участие. Этот этап включает в себя анализ условий, требований и возможностей каждого конкурса для выбора наиболее подходящего.

2. Подача заявки – после выбора конкурса необходимо подготовить и отправить заявку на участие. На этом этапе важно собрать все необходимые документы и выполнить требования организаторов конкурса.

3. Ожидание результатов – после подачи заявки участник ожидает объявления результатов конкурса. Этот этап требует терпения и подготовки к возможным дальнейшим действиям в случае успеха или корректировки стратегии в случае отказа.

4. Заключение договора – при положительном результате и победе в конкурсе происходит оформление договорных отношений. Этот этап включает подписание соответствующих документов, определяющих условия дальнейшей реализации проекта.

5. Реализация проекта и отчетность – завершающий этап, связанный с выполнением условий договора, реализацией проекта и подготовкой отчетной документации. После успешного завершения проекта составляется итоговая отчетность.

Получение грантов играет ключевую роль в развитии вузов, обеспечивая значительный потенциал для укрепления научных исследований, модернизации образовательных программ и расширения международного сотрудничества. В таблице 1 представлены основные преимущества и недостатки грантовой поддержки, что позволяет объективно оценить как перспективы, так и вызовы, возникающие при работе с внешними источниками финансирования. Критически важно, что успешное использование этого инструмента способно расширить возможности университета при условии адекватного управления сопутствующими рисками и ограничениями.

Таблица 1

## Преимущества и недостатки получения грантов для вузов

Преимущества	Недостатки
Позволяет расширить научные исследования, модернизировать инфраструктуру и повысить уровень преподавания	Высокие требования – оформление заявок, отчетность и контроль требуют значительных ресурсов и времени
Получение грантов свидетельствует о признании научных достижений и конкурентоспособности вуза	Ограниченность финансирования – гранты часто имеют узкую направленность и ограниченные суммы, что может не покрывать все потребности
Возможность реализации инновационных проектов – гранты стимулируют внедрение новых технологий и методик	Высокая конкуренция.
Привлечение талантливых студентов и преподавателей – наличие грантовых программ делает вуз более привлекательным для талантливых специалистов	Зависимость от внешних источников – финансовая стабильность вуза становится зависимой от наличия и продолжительности грантов

Развитие международного сотрудничества – участие в глобальных проектах способствует обмену опытом и знаниями	Возможные ограничения и условности – выполнение условий грантовых договоров иногда ограничивает свободу научных и образовательных инициатив
--	---

В заключение стоит отметить, что грантовая поддержка в системе высшего образования представляет собой сложное и многогранное явление, охватывающее целенаправленное финансирование научных и образовательных проектов, стимулирование инновационной деятельности, а также повышение конкурентоспособности вузов. Особенностью такой поддержки выступает её конкурсный характер, жёсткие требования к использованию средств и обязательная отчётность, что обеспечивает прозрачность и эффективность распределения ресурсов. В условиях динамично меняющейся науки и образования гранты становятся ключевым инструментом трансформации научно-образовательной среды, способствуя развитию междисциплинарного подхода, внедрению передовых технологий и формированию высококвалифицированных специалистов. Таким образом, грантовая поддержка выступает фундаментальным инструментарием построения устойчивой, ориентированной на инновации системы высшего образования, способной решать актуальные задачи современного научного и образовательного поля.

### *Список литературы*

1. Кузнецова Н.В. Особенности реализации грантовых программ в российском высшем образовании / Н.В. Кузнецова // Российский журнал образования. – 2021. – №1. – С. 33–41.
2. Провалинский Д.И. Гранты – понятие и признаки / Д.И. Провалинский // Вопросы российского и международного права. – 2023. – Т. 6. №12А. – С. 201–210.
3. Пополитова О.В. Грантовая деятельность как инструмент эффективного управления ресурсами образовательной организации / О.В. Пополитова // Корпорация «Российский учебник». – URL <https://rosuchebnik.ru/upload/iblock/c16/c1666111791f96e63b9e18152e41bc71.pdf> (дата обращения: 14.05.2026).