

Григорьева Ольга Владимировна

старший воспитатель

Абрамова Наталья Владимировна

заведующий

МБДОУ «Д/С №49 «Березка»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ У ДОШКОЛЬНИКОВ НА ОСНОВЕ ЛЮБВИ К РОДНОМУ КРАЮ

***Аннотация:** в статье раскрывается опыт работы по формированию патриотических чувств у детей дошкольного возраста через воспитание любви к родному краю. О важности системного подхода, сочетающего теоретические знания с практической деятельностью. Особое внимание уделено участию детского сада в проекте «Маршруты памяти», в рамках которого организуются экскурсии в городские музеи и памятные скверы. Описаны методы знакомства дошкольников с героическими страницами истории малой Родины, а также формы работы, направленные на развитие у детей чувства гордости за свой город и уважения к его истории. В статье приводятся примеры практической деятельности и анализируются достигнутые результаты, подтверждающие эффективность выбранного педагогического подхода. Материал адресован воспитателям и педагогам ДОУ, заинтересованным в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения.*

***Ключевые слова:** патриотическое воспитание, дошкольный возраст, любовь к родному краю, малая родина, духовно-нравственное воспитание, проектная деятельность, Маршруты памяти, музеи, экскурсионная деятельность, героическое прошлое.*

Дошкольный возраст – это фундамент, на котором строится личность человека. Именно в этот период закладываются основы нравственности, гражданственности и любви к своей Родине. Наша задача как педагогов – не просто дать детям знания, но и помочь им почувствовать эмоциональную связь с местом,

где они родились и растут. В нашем детском саду мы убеждены: патриотизм начинается с малого – с любви к своей семье, своему дому, своему городу.

Работа по формированию патриотических чувств строится системно. Мы не ограничиваемся беседами и просмотром картинок. Главный акцент делается на изучении истории малой родины.

В рамках этой работы наш детский сад активно участвует в проекте «Маршруты памяти», «По родному краю с рюкзаком шагаю». Это сотрудничество позволяет нам выйти за рамки стен группы и погрузить детей в живую историю, сделав процесс воспитания наглядным и увлекательным. Проект «Маршруты памяти» стал для нас настоящим открытием. Нашими ребятами были посещены: памятный камень жертве фашизма Галине Керзиной, Мемориал Парк Победы, Стеллу «Город трудовой доблести» и другие. Возложение цветов к памятникам, минута молчания – эти ритуалы учат детей уважению к памяти павших.

Детский сад тесно сотрудничает с музеями города. Здесь дети в доступной форме знакомятся с бытом предков, предметами старины и, что самое важное, с героическим прошлым нашего края. Экскурсоводы рассказывают истории так, что даже самые маленькие слушатели затаив дыхание следят за повествованием. Посещение таких мест имеет огромное воспитательное значение. Одними из любимых музеями стали: «Музей В.И. Чапаева», «Национальный музей» и недавно открывшийся «Музей вышитой карты России».

Особое внимание мы уделяем героическим моментам в истории нашего города. Мы подбираем информацию, адаптированную для дошкольников: рассказы о защитниках города в годы войны, тружениках тыла, о знаменитых земляках.

Мы изучаем историю улиц, носящих имена героев. Дети узнают, что улица – это не просто дорога, а память о человеке, совершившем подвиг. После полученной теории ребята выходят на городские экскурсии.

После экскурсий дети рисуют то, что их впечатлило: вечный огонь, памятник солдату, родной сквер весной. Эти рисунки становятся частью выставок в холле детского сада.

Детский сад, как и многие сады города участвуют в городских, республиканских акциях. Ставшими уже традиционными «Цветок ветерану», «Парад дошколят», «Бал Победы». Такие мероприятия помогают детям осознать значимость исторических событий. Встречи с ветеранами- понимание их заслуг, способность сопереживать, проявлять заботу и уважение к пожилым людям.

Одним из эффективных методов воспитания патриотизма у детей дошкольного возраста является организация выставок творческих работ, посвящённых различным аспектам жизни нашей Родины. В нашем детском саду особое внимание уделяется использованию искусства как инструмента духовного и нравственного развития малышей. Регулярно проходят выставки рисунков, отражающих темы, близкие сердцу каждого гражданина России.

В рамках реализации комплексной программы по формированию патриотических чувств дошкольников на основе любви к родному краю наш детский сад активно сотрудничает с Храмом Рождества города Чебоксары. Данное партнерство направлено на всестороннее развитие личности ребенка, воспитание уважения к традиционным ценностям и культуре родного края. В текущем учебном году были организованы встречи с иереем Алексием Ермаковым. Он провел беседы на темы, как важно любить и беречь свою Родину.

Природа родного края как источник любви.

Любовь к Родине невозможна без любви к её природе. Мы организуем прогулки по окрестностям, учим детей замечать красоту родного края в любое время года. Наблюдение за изменениями в природе, уход за клумбами на территории детского сада – всё это воспитывает бережное отношение к тому, что нас окружает.

Систематическая работа по изучению истории малой Родины приносит ощутимые плоды. Мы видим, как меняется отношение детей:

У них появляется живой интерес к прошлому своего города. Они начинают с гордостью говорить: «Это мой город». В речи детей появляются новые слова: «герой», «подвиг», «память», «Родина».

Формируется чувство сопричастности к судьбе своего народа и страны.

Воспитание патриота – это долгий и кропотливый труд. Но когда видишь горящие глаза ребенка, который с гордостью рассказывает родителям о том, что он узнал сегодня в музее или сквере, понимаешь: мы на верном пути. Любовь к большому начинается с любви к малому, и наша миссия – помочь каждому ребенку найти эту точку опоры в родном краю.

Список литературы

1. Кашенкова Е.В. Организационно-содержательное обеспечение духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО / Е.В. Кашенкова, Н.А. Денисова, Л.Я. Аришина // Наука и научный потенциал – основа устойчивого развития общества: сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф. – Ч. 1. – Уфа, 2018. – С. 224–227.

2. Росток. Программа формирования духовно-нравственной культуры у детей дошкольного возраста: метод. пособие / авт.-сост. Л.Н. Зайцева. – Коломна: Перо, 2017. – 218 с.

3. Таланцева Н.Ф. Духовно-нравственное воспитание детей в системе современного дошкольного образования / Н.Ф. Таланцева // Дошкольное детство: вопросы, гипотезы, ответы: сб. ст. – Йошкар-Ола, 2022. – С. 173–177. EDN QСХQСМ