

**Киреева Любовь Павловна**

студентка

ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»

г. Хабаровск, Хабаровский край

**Власенко Светлана Юрьевна**

старший преподаватель

Высшая школа теории и методики

физической культуры и безопасности жизнедеятельности

ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»

г. Хабаровск, Хабаровский край

## **РОЛЬ СПОРТИВНЫХ СТУДЕНЧЕСКИХ КЛУБОВ В СОЦИАЛИЗАЦИИ ПЕРВОКУРСНИКОВ**

***Аннотация:** в статье исследуется процесс адаптации и социализации студентов первого курса высших учебных заведений через вовлечение в деятельность студенческих спортивных клубов (ССК). Период перехода от школьного обучения к вузовскому сопряжен с серьезными психологическими, социальными и академическими трудностями. Авторы анализируют спортивную среду как эффективный инструмент преодоления коммуникативных барьеров, формирования ценностных ориентаций, развития навыков командной работы и лидерских качеств. Рассматриваются механизмы интеграции первокурсников в социокультурное пространство университета. Доказывается, что регулярная физическая активность в рамках неформального клубного объединения снижает уровень стресса, ускоряет процесс профессионального и личностного самоопределения, а также способствует профилактике девиантного поведения в молодежной среде.*

***Ключевые слова:** социализация, первокурсники, студенческий спортивный клуб, адаптация, высшее образование, физическая культура, командная работа, личностное развитие.*

Вхождение в систему высшего образования является одним из важнейших этапов в жизни молодого человека. Этот период характеризуется кардинальной сменой привычного социального окружения, изменением характера учебной деятельности, ростом самостоятельности и ответственности. Для многих первокурсников, особенно иногородних и иностранных студентов, этот процесс сопровождается сильным психоэмоциональным напряжением, чувством одиночества и дезориентации. Традиционных академических занятий зачастую оказывается недостаточно для полноценной и быстрой интеграции студента в новую социокультурную среду университета [2].

В данных условиях возрастает роль внеучебной деятельности, среди форм которой особое место занимают студенческие спортивные клубы (ССК). Являясь элементами молодежного самоуправления, эти объединения сочетают в себе ценности здорового образа жизни, командного духа, соревновательности и неформального общения. Физическая культура и спорт исторически выступают мощными факторами социализации, поскольку транслируют универсальные нормы поведения, дисциплины и взаимовыручки [3]. Актуальность данного исследования обусловлена необходимостью научного осмысления потенциала студенческих спортивных клубов как системного инструмента поддержки первокурсников на начальном этапе обучения.

Социализация представляет собой двусторонний процесс, включающий в себя усвоение индивидом социального опыта путем вхождения в социальную среду и систему связей, а также процесс активного воспроизводства этих связей за счет его деятельности [4]. В контексте высшей школы социализация первокурсников тесно связана с понятием адаптации. Студенту необходимо приспособиться к новым дидактическим требованиям, иному ритму жизни, специфическому языку науки и профессиональной коммуникации [2].

Успешная социализация на первом курсе включает в себя несколько ключевых компонентов:

– физиологический – привыкание организма к новым умственным и физическим нагрузкам и режиму дня;

– психологический – перестройка системы ценностей, преодоление барьеров общения и формирование внутренней позиции «я – студент»;

– социально-профессиональный – принятие норм студенческого братства, осознание правильности выбора будущей профессии и интеграция в академическое сообщество.

Кризис первокурсника часто выражается в снижении успеваемости, потере мотивации, депрессивных состояниях. Если институциональные механизмы вуза не предлагают молодому человеку доступных и привлекательных каналов для самовыражения, социализация может пойти по деструктивному сценарию. Студенческий спортивный клуб в этой связи выступает как буферная зона, смягчающая адаптационный шок и предлагающая понятные, привлекательные для молодежи формы активности [5].

Современный студенческий спортивный клуб в российском и мировом образовательном пространстве – это не просто секция для тренировок, а многофункциональная организация. Ее деятельность базируется на принципах добровольности, самоуправления и равноправия. Студенческий спортивный клуб объединяет не только профессиональных атлетов, но и любителей, а также студентов, выполняющих функции менеджеров, организаторов мероприятий, спортивных судей, медиа-координаторов и волонтеров [3].

Специфика студенческих спортивных клубов как социализирующей среды заключается в ее неформальном характере. В отличие от обязательных академических занятий по физической культуре, посещение клуба строится на внутреннем интересе и личной инициативе. Здесь стираются жесткие иерархические границы между старшекурсниками и новенькими, а также между преподавателями и студентами. Общая цель – подготовка к соревнованиям, победа любимой команды, организация спортивного праздника – создает прочный фундамент для формирования чувства принадлежности к университетскому сообществу [5].

В рамках клуба реализуются ключевые функции социализации:

– информационная – первокурсники узнают о традициях вуза и правилах внутреннего распорядка в неформальной беседе со старшими товарищами;

– нормативная – спорт жестко регламентирован правилами, уважение к которым проецируется на повседневную жизнь и законы общества [4];

– ценностно-ориентационная – культивируются ценности здоровья, преодоления себя, честной игры, патриотизма и преданности своему вузу [1].

Процесс интеграции первокурсника в студенческий спортивный клуб и, как следствие и в общую структуру вуза, реализуется через несколько последовательных этапов и механизмов. Первым механизмом является вовлечение. С первых дней учебного года клубы проводят презентационные мероприятия, «Ярмарки возможностей» и товарищеские матчи между факультетами. Для первокурсника это шанс заявить о себе и найти единомышленников на основе общих интересов [5].

Вторым важнейшим механизмом выступает совместная деятельность. Спортивная тренировка требует высокой степени взаимодействия. В игровых видах спорта (волейбол, баскетбол, футбол) результат зависит от сыгранности коллектива. Первокурсник вынужден учиться доверять партнерам по команде, коммуницировать в условиях дефицита времени, брать на себя ответственность за общий результат [1]. Это разрушает барьеры отчуждения и стеснительности гораздо быстрее, чем совместное сидение на лекциях.

Третий механизм – система наставничества. В студенческих спортивных клубах развит институт кураторства, когда опытные студенты-старшекурсники помогают новичкам освоиться не только на спортивной площадке, но и в учебе. Они делятся опытом сдачи сессий, рассказывают о требованиях преподавателей, помогают решать бытовые вопросы в общежитии. Это создает атмосферу психологической безопасности, крайне важную для дезориентированного первокурсника, который пришел в незнакомую среду.

Четвертый механизм заключается в соревновательной практике. Участие в межвузовских, региональных или внутренних турнирах университета формирует сильную групповую идентичность [3]. Студент начинает воспринимать себя

как часть единого целого – сборной своего факультета или университета. Переживание совместных побед и поражений сплачивает коллектив, создавая прочные дружеские связи, которые часто сохраняются и после окончания учебного заведения.

Социализация в студенческих спортивных клубах не ограничивается развитием физических качеств. В современных условиях клубная деятельность является эффективной площадкой для формирования так называемых «мягких навыков» и профессиональных компетенций, востребованных на рынке труда [2].

Во-первых, это лидерские качества. Первокурсник, проявляющий активность, быстро получает возможность возглавить сектор работы клуба, стать капитаном команды, организатором турнира по киберспорту или координатором волонтерского корпуса. Опыт руководства сверстниками в юном возрасте закладывает основы управленческих способностей, учит делегированию, разрешению конфликтов и тайм-менеджменту.

Во-вторых, это навыки коммуникации и работы в команде. Спортивный клуб объединяет студентов самых разных специальностей, курсов, национальностей и социальных слоев. Взаимодействие в такой гетерогенной среде учит таким качествам как: толерантности, эмпатии, умению слушать и аргументированно отстаивать свою точку зрения [4]. Первокурсник учится подчинять личные амбиции интересам коллектива, что является базовым требованием для успешной трудовой деятельности в любой организации.

В-третьих, это стрессоустойчивость и волевая саморегуляция. Спорт учит справляться с неудачами, анализировать ошибки и продолжать движение к цели несмотря на трудности [3]. Регулярные тренировки требуют жесткой дисциплины, умения совмещать спорт с тяжелыми учебными нагрузками. Этот опыт самоорганизации помогает первокурсникам успешно преодолевать период первой экзаменационной сессии, которая для многих становится серьезным психологическим испытанием.

Успешная социализация невозможна без физического и психического благополучия индивида. Резкое изменение образа жизни при поступлении в высшее учебное заведение часто приводит к гиподинамии, нарушению сна, нерациональному питанию и хроническому стрессу [2]. Студенческий спортивный клуб решает эту проблему, предлагая доступные формы физической активности.

Доказано, что регулярные занятия спортом способствуют выработке гормонов счастья – эндорфинов, снижают уровень тревожности и агрессии. Для первокурсника физическая нагрузка становится легитимным и безопасным способом сбросить накопившееся за день интеллектуальное и эмоциональное напряжение [1]. Более того, включение в спортивное сообщество формирует моду на здоровый образ жизни. Внутри клуба создается среда, в которой курение, употребление алкоголя или психоактивных веществ воспринимаются как деструктивные факторы, снижающие спортивные результаты и авторитет в коллективе [5]. Студенческий спортивный клуб выполняет важнейшую превентивную функцию, оберегая молодых людей от негативного влияния асоциальных уличных компаний.

Несмотря на очевидную позитивную роль студенческих спортивных клубов в социализации первокурсников, существует ряд проблем, ограничивающих их потенциал. Одной из главных является недостаточная материально-техническая база многих вузов. Дефицит спортивных залов, бассейнов, современного инвентаря не позволяет удовлетворить запросы всех желающих студентов, вынуждая клубы ограничивать набор [3].

Другая проблема – информационная недостаточность. Зачастую первокурсники просто не знают о существовании студенческих спортивных клубов или о разнообразии представленных в нем направлений. Вузам необходимо активнее использовать цифровые каналы коммуникации, социальные сети, развивать студенческие медиacentры для популяризации клубного движения.

Также существует кадровая проблема. Эффективное руководство клубом требует от студентов знаний в области менеджмента, маркетинга и спортивного

права [5]. Необходима системная поддержка со стороны руководства вуза, выраженная в организации обучающих семинаров, курсов повышения квалификации для студенческого актива и грантовой поддержке лучших клубных инициатив.

Перспективы развития студенческих спортивных клубов лежат в плоскости расширения спектра предлагаемых активностей. Помимо классических видов спорта, необходимо развивать фитнес-направления, йогу, экстремальные виды спорта, интеллектуальные игры (шахматы, шашки), а также компьютерный спорт (киберспорт). Это позволит привлечь в клубную среду самую широкую аудиторию первокурсников, включая молодых людей с ограниченными возможностями здоровья или тех, кто ранее не интересовался традиционным спортом [1].

Студенческий спортивный клуб является уникальным и высокоэффективным институтом социализации студентов первого курса. Сочетая в себе элементы формального обучения физической культуре и неформального молодежного общения, студенческие спортивные клубы создают оптимальные условия для облегченной адаптации новеньких к условиям высшего учебного заведения.

Через механизмы вовлечения, совместной деятельности, наставничества и соревновательной практики первокурсники успешно преодолевают коммуникативные барьеры, обретают новых друзей, интегрируются в систему ценностей университета [5]. Клубная деятельность развивает важнейшие личностные качества и профессиональные навыки, такие как лидерство, командная работа, стрессоустойчивость и дисциплинированность, что закладывает прочный фундамент для будущей профессиональной карьеры выпускника.

Для максимальной реализации социализирующего потенциала студенческих спортивных клубов руководству высших учебных заведений необходимо оказывать всестороннюю поддержку студенческим спортивным инициативам, развивать инфраструктуру, финансировать массовые спортивные мероприятия и способствовать автономии студенческого спортивного самоуправления. инве-

стиции в студенческий спорт – это инвестиции в формирование здорового, гармонично развитого и социально активного поколения будущих специалистов.

### *Список литературы*

1. Бальсевич В.К. Ценности физической культуры в здоровом стиле жизни студента / В.К. Бальсевич, Л.И. Лубышева // Теория и практика физической культуры. – 2018. – №4. – С. 11–15.

2. Виленский М.Ю. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учебное пособие / М.Ю. Виленский, А.Г. Горшков. – М.: КноРус, 2020. – 214 с.

3. Лубышева Л.И. Спортизация в системе физического воспитания: от научной идеи к инновационной практике / Л.И. Лубышева. – М.: Теория и практика физической культуры и спорта, 2019. – 200 с.

4. Парсонс Т. О структуре социального действия / Т. Парсонс. – М.: Академический проект, 2018. – 880 с.