

Пичкалёва Ксения Сергеевна

учитель-логопед

МАОУ «СОШ №1»

г. Первоуральск, Свердловская область

СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ К ОСНОВНОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ: ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

Аннотация: в статье рассматриваются аспекты качественной подготовки обучающихся к основному государственному экзамену: организация работы между педагогами, принципы подготовки обучающихся. Приведены результаты реализации перечисленных принципов.

Ключевые слова: основной государственный экзамен, подготовка к экзамену, педагогический коллектив, принципы работы.

Получение основного общего образования (далее – ООО) является обязательным для граждан Российской Федерации. Прохождение процедуры государственной итоговой аттестации необходимо для получения документа об образовании. В связи с этим остро встает вопрос о качестве подготовки обучающихся к основному государственному экзамену (далее – ОГЭ). Целью данной статьи является формулирование основных принципов, которым должны следовать учителя-предметники, для качественной подготовки школьников к ОГЭ.

ОГЭ проводится в конце девятого класса в конце мая – начале июня. Даты экзаменов обычно становятся известны в первом полугодии девятого класса. Оцениваются знания учеников по основным предметам (русский язык, математика) и предметам по выбору. Участие в ОГЭ является обязательным для получения аттестата об ООО. Д.В. Мажанова, И.В. Михайлова и другие авторы указывают на важность экзаменов в жизненном пути выпускников [1]. Следовательно, данный экзамен является весьма ответственным мероприятием, требующим определенного уровня подготовки от обучающихся. В соответствии с этим

отметим необходимость ранней подготовки к ОГЭ, которая должна постепенно, путем развития многих навыков, идти с самого начала обучения в школе.

Участники экзамена должны иметь первичные представления о проведении экзамена, настрой на выполнение заданий в условиях незнакомой образовательной организации.

Если учителя-предметники не дадут обучающимся знания о экзаменах, то это может вызвать дополнительные волнения («Что делать в такой ситуации?») и повлиять на результаты экзамена.

Участник ОГЭ должен понимать:

– дисциплину, которая необходима для сдачи экзамена (не ходить без разрешения, не обмениваться предметами, не пересаживаться, не совещаться, не приносить запрещенные предметы);

– с какими предметами можно заходить в аудиторию (паспорт, одна гелевая / капиллярная ручка, разрешенные предметы), а какие можно оставить в рекреации;

– когда можно временно выйти из аудитории (после разрешения и регистрации в ведомость в сопровождении организатора вне аудитории).

На момент 2025–2026 годов все экзамены в формате ОГЭ проводятся с заполнением бланков ответов (рис. 1). Значит, обучающиеся должны иметь навыки по правильному их заполнению.

Исключение составляет экзамен по информатике, т. к. задания выполняются на компьютере электронно, а в бланк заносится код «контрольная сумма ответов» и фиксируется формат файлов.

Важное значение в педагогике играет образец. Часто ученики могут что-то не знать, так как не имеют представления об эталоне (образце) выполнения. Все ученики, начиная с начальной школы, должны уметь выполнять требования по образцу. Педагогам, работающим в основной школе, необходимо показывать образцы того, как нужно оформлять бланки, решения задач, сочинения, химические уравнения и т. п.

Проверка бланков производится после сканирования, с участием технических средств. Проверка тестовой части проводится автоматически, компьютером. Задания части 2 проверяются экспертами.

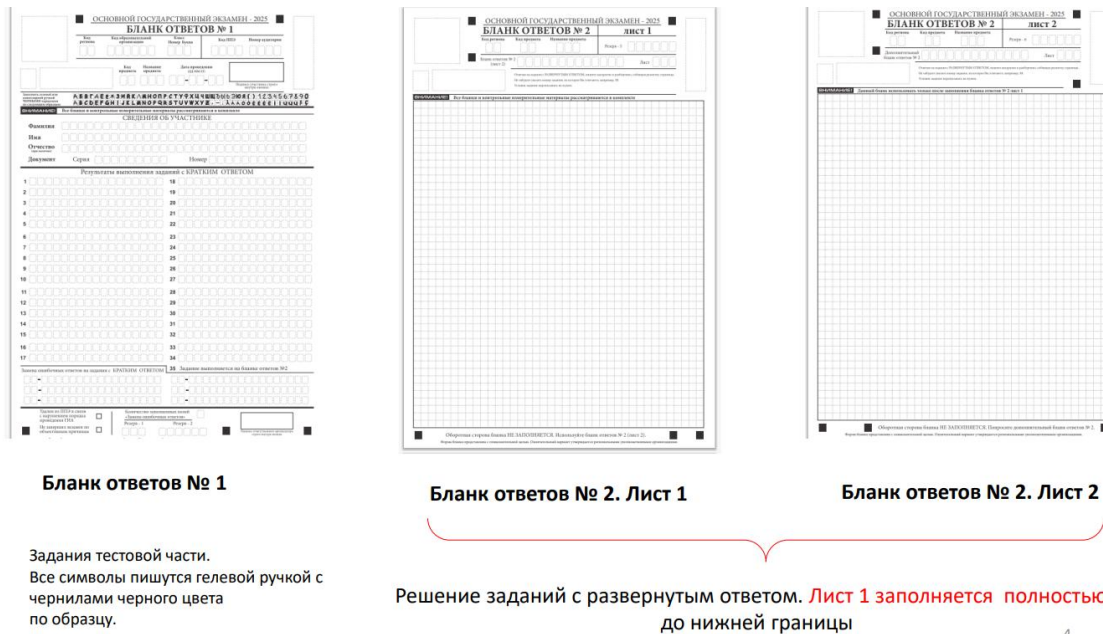


Рис. 1. Бланки ответов на ОГЭ

Отметим:

- при подготовке обучающихся к тестовой первой части важно научить их записывать символы в соответствии с образцом, прилагаемом в самом бланке, иначе баллы не зачтутся;
- в каждом предмете есть требования по оформлению заданий с развернутым ответом, это должны учитывать учителя-предметники и учить детей следовать требованиям как можно раньше;
- необходимо сформировать правильные представления об оформлении второй части (каждый лист дописывается до конца, затем заполняется следующий, дополнительные бланки привязывает только организатор в аудитории).

Подготовка учеников к экзаменам всегда имеет сложности, однако их можно преодолеть, если следовать следующим принципам (рис. 2).

1. Как можно раньше начать учить обучающихся оформлять задания правильно. Для этого учителям начальных классов и учителям-предметникам в основном звене стоит регулярно проверять тетради, делать исправления,

акцентировать внимание на ключевые моменты оформления. В идеале работа должна проводиться с начальной школы: приучать обучающихся правилам и образцам, умению слушать с первого раза с первого класса. Показывать образцовые работы одноклассников, выдавать памятки по безошибочному оформлению.

2. Приучать к общей дисциплине на уроках, ответственному посещению занятий. Данный момент может улучшить академическую успеваемость. Для повышения учебной мотивации можно разработать систему наказаний за прогулы или нарушения дисциплины. Отметим, что весьма положительно на умение следовать требованиям, соблюдение дисциплины, влияют участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, в т. ч. на уровне начального общего образования.

3. Принципы наглядности и доступности информации являются одними из самых важных общепедагогических. Учителям важно точно доносить информацию, использовать как аудиальную информацию (аудиозаписи, устные объяснения т. д.), так и визуальную (плакаты, схемы, алгоритмы, использование компьютерных программ (или сайтов) для моделирования ситуаций (например, «Виртуальные лабораторные работы по физике») и т. п.) для лучшего запоминания информации. Так Д. С. Коканов предлагает при подготовке к ОГЭ применять схемы в виде интеллект-карт [2].

4. Систематическое проведение контрольных и диагностических работ (контроль) может приучить обучающихся к ситуациям проверки знаний.

5. Регулярное (многократное) проведение пробных экзаменов или работ, приближенных к экзаменационным сможет на практике отработать и закрепить навыки по успешному выполнению ОГЭ.

6. Коллектив учителей всегда должен работать системно и иметь одну цель. Данный факт должен систематически поддерживаться администрацией образовательной организации и обсуждаться на оперативных совещаниях. Стоит подчеркнуть, что педагоги должны готовить детей к экзаменам вместе, каждый учитель должен предъявлять схожие требования (оформление заданий по определенным правилам на каждом уроке, проговаривание процедуры экзамена, оформления бланков).

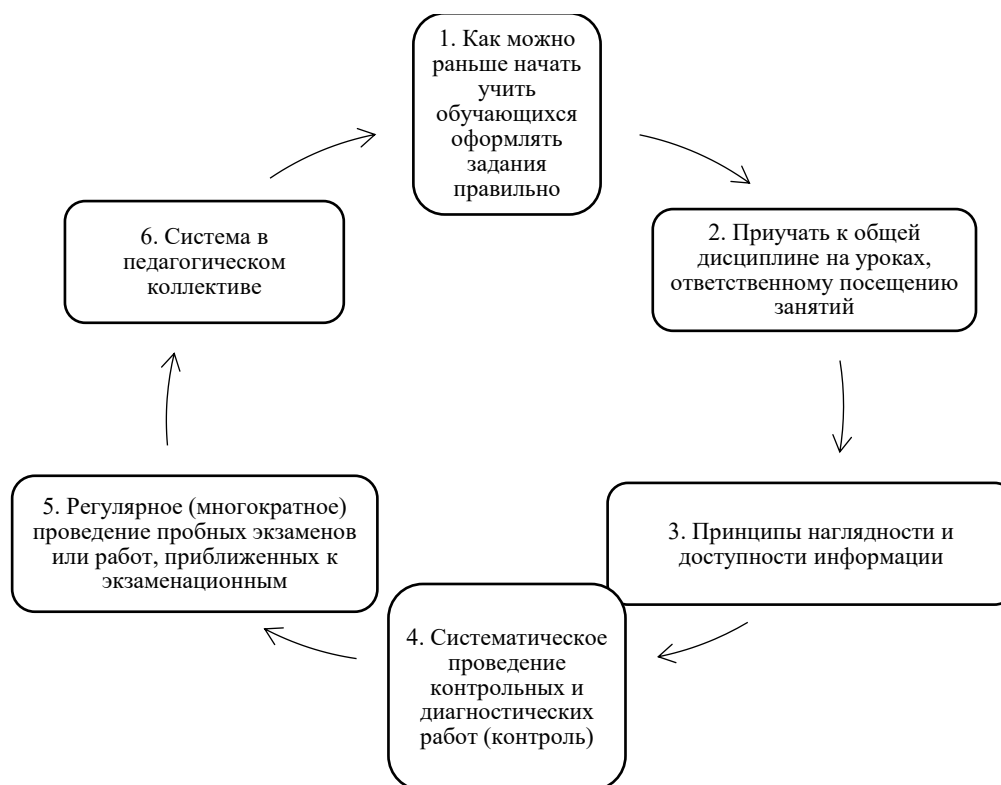


Рис. 2. Принципы подготовки обучающихся к ОГЭ

Данная система реализуется на базе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №1» с сентября 2024 года на уровне начальной школы и с обучающимися основной школы. Отмечаем рост дисциплинированности при оформлении письменных работ у 23% обучающихся, повышение навыка следования образцу у 41% учеников.

Следовательно, разработанные принципы эффективны, могут реализовываться как на уровне начального общего образования, так и на уровне основного общего образования. Предполагаем, что при регулярной работе педагогов по перечисленным ранее принципам у обучающихся будет меньше сложностей при подготовке к ОГЭ.

Таким образом, подготовка обучающихся к основному государственному экзамену является весьма важной задачей, которая необходима для получения обязательного основного общего образования. Приходим к выводу о необходимости слаженной работы всего педагогического коллектива на всех этапах получения образования и при подготовке обучающихся к экзаменам.

Список литературы

2. Михайлова И.В. Динамика тревожности школьников в период ГИА / И.В. Михайлова, Д.В. Мажанова // Вестник Государственного университета просвещения. Серия: Психологические науки. – 2022. – №3. – С. 88–98. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/dinamika-trevozhnosti-shkolnikov-v-period-gia> (дата обращения: 21.05.2026). DOI 10.18384/2310-7235-2022-3-88-98. EDN KXJVAW

3. Коканов Д.С. Использование интеллект-карт для подготовки к основному государственному экзамену / Д.С. Коканов // Вестник науки. – 2024. – №6 (75). – С. 623–629. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-intellekt-kart-dlya-podgotovki-k-osnovnomu-gosudarstvennomu-ekzameni> (дата обращения: 21.05.2026). EDN SPIBSP