

**Богомазова Дарья Викторовна**

студентка

**Баранова Елизавета Игоревна**

студентка

*Научный руководитель*

**Кузнецова Надежда Ильинична**

канд. пед. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный  
педагогический университет им. И.Н. Ульянова»

г. Ульяновск, Ульяновская область

## **ИССЛЕДОВАНИЕ ВОЗДЕЙСТВИЯ ФИНАНСОВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ НА ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

***Аннотация:** в статье исследуется влияние бюджетного планирования на эффективность деятельности образовательной организации. Актуальность темы обусловлена необходимостью рационального использования ресурсов и согласования финансовых решений с задачами повышения качества образования. Цель работы – определить основные направления воздействия бюджетного планирования на финансовую устойчивость, качество образовательного процесса и систему управления учреждением. Методологическую основу составили анализ нормативно-правовых актов, сравнительный анализ и обобщение научной литературы.*

***Ключевые слова:** бюджетное планирование, образовательная организация, финансовая устойчивость, качество образования, управление, ресурсы.*

В условиях ограниченности финансовых ресурсов и роста требований к результатам обучения образовательная организация вынуждена выстраивать свою деятельность на основе четкого соотнесения целей и имеющихся возможностей. В этой связи бюджетное планирование приобретает особое значение, поскольку

позволяет заранее определить объем поступлений и расходов, выделить приоритетные направления финансирования и обеспечить устойчивость текущей и перспективной деятельности.

В научной литературе бюджетное планирование рассматривается как важнейший элемент управления учреждением, обеспечивающий не только распределение средств, но и достижение социально значимых результатов. Для образовательной организации его значение возрастает ввиду необходимости одновременно обеспечивать образовательный процесс, содержать инфраструктуру, развивать кадровый потенциал и выполнять требования учредителя [3–5].

При подготовке статьи использовались анализ нормативно-правовых актов, регулирующих финансовое обеспечение образовательных организаций, а также методы сравнения, систематизации и обобщения научных публикаций по проблемам бюджетирования в сфере образования. Это позволило выявить основные управленческие эффекты бюджетного планирования и определить его практическую роль в деятельности образовательной организации.

Правовую основу бюджетного планирования составляют Бюджетный кодекс Российской Федерации и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», закрепляющие экономические основы функционирования системы образования и требования к законному, целевому и эффективному использованию средств [1; 2]. Следовательно, бюджетное планирование представляет собой не формальную процедуру составления финансового документа, а системный процесс принятия управленческих решений.

Во-первых, бюджетное планирование оказывает прямое влияние на финансовую устойчивость образовательной организации. Оно позволяет заранее определить защищенные статьи расходов, спрогнозировать потребность в ресурсах, предупредить кассовые разрывы и сократить вероятность принятия спонтанных решений. При наличии реалистичного бюджета руководство получает возможность поддерживать стабильность деятельности даже в условиях внешних ограничений.

Во-вторых, качественное бюджетное планирование способствует повышению качества образовательного процесса. Через бюджет обеспечиваются оплата труда работников, обновление материально-технической базы, приобретение учебных материалов, развитие цифровой среды, повышение квалификации педагогов и организация воспитательной работы. Иначе говоря, финансовые решения напрямую влияют на содержание и результаты образовательной деятельности. Чем точнее бюджет отражает реальные потребности учреждения, тем выше его потенциал в достижении образовательных целей.

В-третьих, бюджетное планирование усиливает стратегическую и контрольную функции управления. Оно помогает переводить цели программы развития в конкретные показатели расходов и результатов, распределять ответственность между подразделениями, сопоставлять затраты с ожидаемым эффектом и отслеживать исполнение принятых решений. В результате повышаются прозрачность, дисциплина расходования средств и ответственность должностных лиц за достигнутые показатели.

В-четвертых, бюджетное планирование снижает финансовые риски и повышает адаптивность образовательной организации. Современные учреждения сталкиваются с изменением цен, обновлением нормативных требований, необходимостью модернизации оборудования и цифровых сервисов. Если бюджет строится на вариантной основе и регулярно корректируется, организация получает возможность быстрее реагировать на изменения внешней среды, не снижая качества основной деятельности [5].

Еще одним важным эффектом бюджетного планирования является повышение согласованности работы структурных подразделений образовательной организации. При подготовке бюджета руководители получают возможность сопоставить потребности учебных, воспитательных, административных и хозяйственных служб, определить общие приоритеты и избежать дублирования расходов. В результате бюджет выступает средством внутриорганизационной координации: он объединяет финансовые показатели с содержанием деятельности, делает рас-

пределение средств более понятным для участников управления и формирует ответственное отношение к использованию ресурсов. Такая координационная функция особенно значима для образовательных организаций, где качество результата зависит от согласованности работы многих подразделений и специалистов [4].

Вместе с тем положительный эффект бюджетного планирования достигается только при наличии достоверной информации и достаточной управленческой компетентности. На практике проблемы возникают из-за формального подхода к составлению бюджета, разрыва между образовательными задачами и финансовыми показателями, а также недостаточного анализа исполнения плана. Поэтому совершенствование бюджетного планирования должно включать увязку бюджета с программой развития учреждения, сценарное планирование, расширение внутреннего анализа и постоянный мониторинг эффективности расходов [3].

Таким образом, бюджетное планирование оказывает комплексное влияние на деятельность образовательной организации. Оно обеспечивает финансовую устойчивость, способствует рациональному распределению ресурсов, поддерживает качество образования, усиливает контроль и создает основу для стратегического развития учреждения. Следовательно, бюджетное планирование следует рассматривать как важнейший инструмент современного управления образовательной организацией, от качества которого зависит не только финансовая дисциплина, но и результативность образовательного процесса в целом.

### *Список литературы*

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 №145-ФЗ (ред. от 28.12.2025, с изм. от 31.03.2026).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2025).

3. Бурделова Т.Н. Анализ эффективности расходов бюджетов на общее образование / Т.Н. Бурделова // Региональные проблемы преобразования экономики. – 2023. – №5 (151). – С. 116–128. – DOI 10.26726/1812-7096-2023-5-116-128. EDN EJISWY

4. Миркина О.Н. Оценка источников финансирования учреждений общего образования / О.Н. Миркина // Наука Красноярья. – 2023. – Т. 12. №4–3. – С. 58–62. EDN HNXORN

5. Терехова Н.В. Особенности бюджетирования в образовательной организации / Н.В. Терехова // Барометр экономики, управления и права. – 2024. – №1 (37). – С. 84–88. EDN GJZIPO