

Филиппченко Виталий Владимирович

аспирант

Филиппченко Светлана Игоревна

д-р психол. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Тверской государственный технический университет»

г. Тверь, Тверская область

КОГНИТИВНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ СОВРЕМЕННОГО ИНЖЕНЕРА- РУКОВОДИТЕЛЯ КАК ПРЕДИКТОР ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

***Аннотация:** в статье рассматриваются психологические аспекты когнитивного потенциала современного инженера-руководителя как одного из важнейших предикторов успешности его управленческой деятельности, оказывающий влияние на эффективность всей технологической системы современного производства. А также выделяются основные векторы психологического исследования когнитивного потенциала инженера-управленца как его профессионально важного качества.*

***Ключевые слова:** когнитивный потенциал, управленческая деятельность, инженер-руководитель, профессионально важные качества.*

В современном мире, характеризующемся стремительными технологическими изменениями, усложнением бизнес-процессов и высокой конкуренцией, роль инженера-руководителя приобретает особую значимость [1]. Его эффективность напрямую зависит не только от технических знаний, но и от развитости когнитивного потенциала – совокупности умственных способностей, которые позволяют ему анализировать информацию, принимать обоснованные решения, решать сложные задачи и адаптироваться к меняющимся условиям. Когнитивный потенциал выступает как ключевой предиктор (предсказатель) эффективности управленческой деятельности инженера-руководителя, поскольку именно он лежит в основе всех его управленческих действий [3].

Когнитивный потенциал – это многогранное понятие, включающее в себя следующие основные аспекты, критически важные для инженера-руководителя [7]. Наличие у инженера-руководителя развитого аналитического мышления, позволяющего ему при решении производственных задач использовать преимущественно системный подход, поскольку способность декомпозировать сложные проблемы на составляющие, анализировать причинно-следственные связи, видеть взаимосвязи между различными элементами системы (технологии, процессы, люди, финансы) лежит в основе эффективного управления современным сложнейшим производством. Аналитическое мышление позволяет выявлять корневые причины проблем, прогнозировать последствия управленческих решений, оптимизировать производственные и организационные процессы. Инженер-руководитель с высоким аналитическим потенциалом способен не просто решать текущие задачи, но и видеть «большую картину» [4].

Критическое мышление для современного инженера-управленца заключается в его способности объективно оценивать информацию, выявлять скрытые предпосылки, искажения, делать обоснованные выводы, отличать факты от мнений. Высокий уровень сформированности критического мышления необходим для противодействия когнитивным искажениям, принятия взвешенных решений в условиях неопределенности, адекватной оценки рисков и эффективности предлагаемых решений. Инженер-руководитель с развитым критическим мышлением не принимает информацию «на веру», а подвергает ее сомнению [2].

Креативность и инновационность как составные элементы когнитивного потенциала современного инженера-руководителя включают с себя способность генерировать новые идеи, находить нестандартные решения, подходить к проблемам с разных ракурсов. Это представляет особую значимость в инженерной сфере, где инновации являются движущей силой. Инженер-руководитель должен не только управлять существующими процессами, но и

стимулировать разработку новых технологий, улучшение продукции и оптимизацию методов работы.

Память и скорость обработки информации как ключевые психологические составляющие когнитивного потенциала современного инженера-руководителя включают в себя способность эффективно хранить, извлекать и обрабатывать большие объемы информации, а также быстро переключаться между задачами. Инженер-руководитель постоянно работает с разнообразной информацией: технические спецификации, отчеты, финансовые данные, информация о команде, поэтому высокая скорость обработки позволяет ему быстро ориентироваться в ситуации и принимать своевременные решения [5].

Способность к обучению и адаптации (Learnability) как основа развитого когнитивного потенциала современного инженера-руководителя представляет собой готовность и способность к постоянному освоению новых знаний, технологий, методов управления. В быстро меняющейся технологической среде способность быстро учиться и адаптироваться является критически важной, поэтому инженер-руководитель должен быть готов пересматривать свои подходы и осваивать новые инструменты, чтобы оставаться эффективным [2].

Пространственное и абстрактное мышление как структурные составляющие когнитивного потенциала современного инженера-руководителя выражаются в его способности представлять и оперировать трехмерными объектами, моделями, схемами, а также работать с абстрактными концепциями и моделями. Их значение для эффективной управленческой деятельности фундаментально для инженера. В управлении это проявляется в способности визуализировать сложные системы, планировать логистику, моделировать процессы [3].

Высокий уровень развития указанных когнитивных способностей напрямую коррелирует с успешностью инженера-руководителя в различных аспектах его деятельности. С его высоким уровнем сформированности связаны напрямую качество принятия решений, поскольку аналитическое, критическое и системное мышление позволяют принимать более обоснованные, сбалансированные и стратегически верные решения. Креативность способствует нахождению

оптимальных, а не очевидных, путей решения проблем. Результатом становятся минимизация рисков, повышение эффективности проектов, более точное прогнозирование.

Развитый когнитивный потенциал современного инженера-руководителя позволяет ему эффективно управлять проектами и командами, системный подход помогает ему планировать сложные проекты, координировать работу различных специалистов. Способность к обучению и абстрактное мышление позволяют эффективно ставить задачи и управлять людьми с разным уровнем компетенций. Своевременное завершение проектов, высокая производительность команды, развитие сотрудников становятся результатами такой управленческой деятельности [1].

Инновационное развитие и конкурентоспособность напрямую зависят от уровня сформированности и развития когнитивного потенциала современного инженера-руководителя. Креативность и критическое мышление стимулируют разработку новых продуктов, технологий и оптимизацию бизнес-процессов, что повышает конкурентоспособность компании. Результатом такой деятельности становятся внедрение инноваций, устойчивое развитие, опережение конкурентов [5].

Адаптивность к изменениям выступают важнейшим профессионально важным качеством современного эффективного инженера-управленца. Способность к обучению и высокая скорость обработки информации позволяют ему быстро реагировать на изменения внешней среды, корректировать стратегию и адаптировать процессы. В результате формируются гибкость организации, способность преодолевать кризисы и использовать новые возможности.

Высокий уровень развития когнитивного потенциала современного инженера-руководителя позволяет ему на высоком уровне управлять сложностью, так как в современном мире многие проблемы носят комплексный характер. Развитый когнитивный потенциал позволяет инженеру-руководителю успешно работать с этой сложностью, не теряясь в деталях, а видя общую картину, а ре-

зультатами становятся его эффективное решение комплексных задач, минимизация хаоса [4].

Когнитивный потенциал не является статичным. Его можно и нужно развивать. Наметим основные направления этого развития с использованием методов практической психологии. Непрерывное обучение с использованием чтения профессиональной литературы, прохождения курсов, тренингов по управлению, аналитике, критическому мышлению, креативности является очень эффективным в развитии когнитивного потенциала современного инженера-руководителя. Инженер-управленец должен постоянно решать сложные задачи, ведь целенаправленное вовлечение в решение нетривиальных проблем, требующих применения разных когнитивных навыков развивает когнитивные способности [6].

Развитие метакогнитивных навыков через осознание собственных мыслительных процессов, анализ своих ошибок, работа над устранением когнитивных искажений является мощным инструментом развития когнитивных способностей, лежащих в основе когнитивного потенциала современного инженера-руководителя, также как и использование инструментов – применение специализированного ПО для анализа данных, моделирования, управления проектами [5]. Регулярный анализ собственных управленческих решений, оценка их эффективности и причин успеха/неудачи необходимы для развития когнитивного потенциала современного инженера-руководителя.

Таким образом, когнитивный потенциал является это не просто набором умственных способностей, а выступает фундаментальным ресурсом современного инженера-руководителя. Он напрямую определяет его способность к эффективному анализу, принятию обоснованных решений, инновационному развитию и адаптации в условиях динамичной внешней среды. Инвестирование в развитие когнитивного потенциала руководителя – это инвестирование в эффективность и конкурентоспособность всей организации.

Список литературы

1. Гринберг А.С. Информационные технологии управления / А.С. Гринберг, Н.Н. Горбачев, А.С. Бондаренко. – М.: Юнити-Дана, 2004. – 479 с.
2. Дружинин В.Н. Психодиагностика общих способностей / В.Н. Дружинин. – М., 1996. EDN RVIQKH
3. Дружинин В.Н. Когнитивная психология / В.Н. Дружинин, Д.В. Ушаков. – М.: ПЕР СЭ, 2002. – 480 с.
4. Друкер П.Ф. Эффективный руководитель / П.Ф. Друкер. – М.: Вильямс, 2008. – 224 с.
5. Личностный потенциал: структура и диагностика / под ред. Д.А. Леонтьева. – М.: Смысл, 2011. – 675 с.
6. Карпов А.В. Психология труда: учебник для бакалавров / А.В. Карпов, Е.В. Конева, Е.В. Маркова; под ред. А.В. Карпова. – М.: Юрайт, 2011. – 350 с.
7. Солсо Р.Л. Когнитивная психология / Р.Л. Солсо. – М.: Либерея, 2002. – 600 с.