

Запольская Анастасия Борисовна

педагог дополнительного образования

МБУ ДО «Центр детского творчества»

г. Киселевск, Кемеровская область

**ВОЛОНТЁРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ
В РАМКАХ «ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ»: ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ
РАЗВИТИЯ НА ПРИМЕРЕ ОТРЯДА «ВОЛОНТЁРЫ-МЕДИКИ»**

***Аннотация:** в статье представлен комплексный анализ организации и реализации волонтерской (добровольческой) деятельности среди учащихся в рамках Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». На конкретном примере деятельности отряда «Волонтеры-медики», действующего на базе МБУ ДО «Центр детского творчества» Киселевского городского округа, рассматриваются методические подходы, содержание практической работы и достигнутые результаты. Особое внимание уделяется роли волонтерства в формировании профессиональной идентичности подростков, развитию их социальной активности и воспитании гражданственности на основе традиционных духовно-нравственных ценностей Российской Федерации.*

***Ключевые слова:** волонтерство, добровольчество, Движение Первых, школьники, медицина, профессиональная ориентация, социальная активность, воспитание, сетевое взаимодействие.*

В современном российском обществе вопросы воспитания подрастающего поколения и формирования социально ответственной личности приобретают первостепенное значение. Государственная политика в этой сфере направлена на создание условий для всестороннего развития молодежи, вовлечения её в созидательную деятельность. Одним из наиболее ярких и эффективных инструментов реализации данной задачи выступает волонтерское движение.

Актуальность выбранной темы обусловлена неуклонным ростом популярности добровольчества среди российской молодежи. Волонтерство перестаёт

быть эпизодическим явлением и превращается в устойчивую систему, интегрированную в образовательный и воспитательный процессы. В этом контексте создание в 2022 году Общероссийской общественно-государственной организации детей и молодёжи «Движение первых» стало знаковым событием. Эта структура призвана объединить разрозненные инициативы, предоставить молодёжи единую платформу для самореализации, профессионального роста и служения обществу.

Вовлечение школьников в волонтерскую деятельность позволяет решать сразу несколько стратегических задач: формировать активную гражданскую позицию, развивать эмпатию и ответственность, а также способствовать ранней профессиональной ориентации. Особенно важен этот аспект в сфере здравоохранения, где от личных качеств специалиста напрямую зависят жизнь и здоровье людей [1].

Центральным направлением воспитательной работы «Движения Первых» является пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ). Это не просто набор рекомендаций, а целостная философия, предполагающая формирование у детей и подростков позитивного отношения к собственному здоровью, осознанное противостояние вредным привычкам и деструктивным факторам.

Для практической реализации этого направления на базе МБУ ДО «Центр детского творчества» города Киселёвска был сформирован профильный отряд «Волонтеры-медики». В его состав вошли мотивированные учащиеся 7–9 классов, проявившие устойчивый интерес к профессиям медицинской направленности. Ключевой особенностью организации практики является построение системы социального партнёрства. Деятельность отряда осуществляется на основе договора о сотрудничестве с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Кемеровской области «Киселёвская детская больница». Такое сетевое взаимодействие позволяет обеспечить не только теоретическую, но и качественную практическую подготовку подростков, погружая их в реальную рабочую среду медицинского учреждения.

Основной целью волонтерской практики в медицинском учреждении является формирование у подростков устойчивой профессиональной идентификации и системы ценностных ориентаций личности через непосредственное участие в помощи медицинскому персоналу.

Программа практики носит комплексный характер и включает в себя несколько взаимосвязанных модулей. Рассмотрим их подробнее.

1. Теоретико-познавательный модуль. На этом этапе волонтеры под руководством наставников из числа медицинских работников изучают общие вопросы организации здравоохранения и специфику волонтерской деятельности в этой сфере. Они знакомятся с основными детскими заболеваниями, их этиологией (причинами), клинической картиной (симптомами) и методами диагностики. Особое внимание уделяется изучению историй болезни для понимания логики постановки диагноза и выбора тактики лечения. Важнейшим элементом является блок, посвященный мерам профилактики заболеваний и правилам личной гигиены ребёнка.

2. Практико-ориентированный модуль. Это ядро всей программы. В процессе практической деятельности ребята осваивают первичные, но жизненно важные навыки по оказанию первой доврачебной помощи. Они учатся действовать в экстренных ситуациях, когда от скорости и правильности их действий может зависеть жизнь человека. Подростки активно участвуют в уходе за пациентами: осваивают правила безопасной транспортировки больных, учатся сопровождать их на различные диагностические (УЗИ, рентген) и лечебные процедуры. Они помогают медицинскому персоналу в поддержании гигиены в палатах, а также участвуют в отслеживании динамических показателей состояния пациентов, таких как температура тела.

3. Социально-просветительский модуль. Работа волонтеров не ограничивается стенами больницы. Отряд «Волонтеры-медики» является постоянным и активным участником городских акций и выездных мероприятий. Ребята вместе с медиками выезжают в школы, детские сады и на массовые городские праздники.

Их задача – повышение медицинской грамотности населения. Они проводят беседы о важности ЗОЖ, демонстрируют приёмы оказания первой помощи, распространяют информационные материалы. Волонтеры-медики – незаменимые помощники при организации спортивных соревнований, где они обеспечивают медицинское сопровождение под контролем профессионалов [2].

Вся волонтерская активность участников отряда фиксируется на всероссийской платформе «Добро.РФ» – крупнейшем ресурсе для учёта добровольческой деятельности. У каждого активиста есть личная электронная «Волонтерская книжка», куда заносятся отработанные часы. Для современных школьников это имеет не только моральное, но и вполне практическое значение: подтвержденные волонтерские часы дают дополнительные баллы при поступлении в высшие и средние профессиональные учебные заведения, что служит мощным стимулом для участия в движении.

Однако главным результатом является неформальное изменение в самих подростках. Участие в волонтерской практике способствует развитию у них таких качеств, как милосердие, ответственность, дисциплинированность и умение работать в команде. Они получают уникальную возможность «примерить» на себя профессию медика, что помогает сделать более осознанный выбор будущей карьеры [2].

Опыт работы отряда «Волонтеры-медики» МБУ ДО ЦДТ Киселёвского городского округа убедительно доказывает высокую эффективность системной волонтерской деятельности в рамках «Движения Первых». Данный проект является ярким примером успешного социального партнёрства между образовательным учреждением и медицинской организацией. Он не только способствует профессиональной ориентации молодёжи и формированию кадрового потенциала для системы здравоохранения, но и выполняет важнейшую воспитательную функцию, закладывая в умы подростков основы гуманизма, ответственности за свою жизнь и здоровье окружающих, а также активной гражданской позиции – качеств, необходимых для построения сильного и процветающего общества.

Список литературы

1. Бодренкова Г.П. Системное развитие добровольчества в России: от теории к практике: учебно-методическое пособие / Г.П. Бодренкова. – М., 2013. – 320 с.
2. Лучшие практики добровольчества // Фонд «Созидание». – URL: <http://www.volunteersector.ru> (дата обращения: 05.03.2026).