

Бедоев Астан Заурович

студент

Новикова Алиса Игоревна

студентка

Горохова Юлия Сергеевна

студентка

Анисимова Татьяна Сергеевна

студентка

Научный руководитель

Врублевский Юрий Олегович

старший преподаватель

ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет»

г. Москва

ЭФФЕКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

***Аннотация:** в статье рассматриваются современные образовательные и управленческие практики организации обучения английскому языку в условиях цифровой трансформации образования. Особое внимание уделяется вопросам эффективного управления образовательным процессом, внедрению цифровых технологий, организации взаимодействия между преподавателем и обучающимися, а также использованию электронных образовательных платформ. Проведен анализ преимуществ цифровой образовательной среды при изучении английского языка. Определены основные направления повышения качества языковой подготовки обучающихся посредством применения современных управленческих решений и инновационных педагогических технологий.*

***Ключевые слова:** английский язык, цифровая образовательная среда, образовательные практики, управленческая деятельность, цифровые технологии, электронное обучение, образовательный процесс, качество образования.*

Современная система образования развивается в условиях активной цифровизации всех сфер общественной жизни. В связи с этим образовательные организации сталкиваются с необходимостью поиска новых подходов к организации учебного процесса и повышению эффективности управления образовательной деятельностью. Особую актуальность данный вопрос приобретает в области преподавания иностранных языков, поскольку развитие коммуникативных компетенций требует постоянного взаимодействия обучающихся с языковой средой и использования разнообразных образовательных ресурсов.

В настоящее время цифровая образовательная среда предоставляет широкие возможности для совершенствования процесса изучения английского языка. Использование электронных образовательных платформ, интерактивных сервисов, средств дистанционного обучения и цифровых инструментов контроля знаний способствует повышению качества языковой подготовки и обеспечивает более эффективное управление образовательным процессом.

Целью данного исследования является анализ эффективных образовательных и управленческих практик организации обучения английскому языку в цифровой образовательной среде и определение их влияния на качество образовательного процесса.

Цифровая трансформация образования оказывает существенное влияние на содержание и организацию обучения английскому языку. Одним из важнейших направлений развития современного образования является создание условий для реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся. Достижение данной цели невозможно без эффективного управления образовательным процессом и применения современных цифровых технологий.

К числу наиболее результативных образовательных практик относится использование электронных образовательных платформ, позволяющих организовывать учебный процесс в гибком формате. Такие платформы обеспечивают доступ к учебным материалам, интерактивным заданиям, средствам тестирования и коммуникации между участниками образовательного процесса. Благодаря

этому обучающиеся получают возможность самостоятельно регулировать темп изучения материала и осуществлять контроль собственных результатов.

Важную роль играет внедрение смешанного обучения, которое сочетает традиционные формы преподавания с использованием цифровых образовательных ресурсов. Данный подход способствует повышению мотивации обучающихся к изучению английского языка, развитию самостоятельности и формированию навыков работы с информацией. Кроме того, смешанное обучение позволяет более рационально распределять учебное время и повышать эффективность педагогической деятельности.

С точки зрения управленческой деятельности особое значение приобретает мониторинг образовательных результатов. Современные цифровые платформы предоставляют преподавателям и администрации образовательных организаций инструменты для анализа успеваемости, посещаемости и активности обучающихся. Полученные данные позволяют своевременно выявлять трудности в освоении учебного материала и принимать управленческие решения, направленные на повышение качества образования.

Эффективной практикой также является использование технологий обратной связи. Регулярное взаимодействие между преподавателем и обучающимися способствует повышению вовлеченности студентов в образовательный процесс и позволяет оперативно корректировать содержание обучения. Цифровые сервисы обеспечивают возможность проведения опросов, анкетирования, тестирования и оценки уровня сформированности языковых компетенций.

Значительное внимание в современных условиях уделяется развитию профессиональных компетенций педагогов. Для успешной организации обучения английскому языку преподаватель должен владеть не только методиками преподавания иностранного языка, но и современными цифровыми инструментами. В связи с этим важным направлением управленческой деятельности образовательных организаций становится организация программ повышения квалификации педагогических работников.

Практика показывает, что комплексное использование цифровых технологий и эффективных управленческих решений способствует повышению качества обучения английскому языку. Обучающиеся демонстрируют более высокий уровень мотивации, активнее участвуют в образовательном процессе и достигают лучших результатов в освоении языковых компетенций.

Таким образом, эффективные образовательные и управленческие практики играют важную роль в организации обучения английскому языку в цифровой образовательной среде. Использование электронных образовательных платформ, технологий смешанного обучения, цифровых инструментов мониторинга и обратной связи способствует повышению качества образования и развитию языковых компетенций обучающихся.

Результаты исследования позволяют сделать вывод о том, что успешная реализация образовательного процесса в современных условиях требует комплексного подхода, включающего внедрение инновационных педагогических технологий и совершенствование механизмов управления образовательной деятельностью. Дальнейшее развитие цифровой образовательной среды будет способствовать повышению эффективности обучения английскому языку и обеспечению конкурентоспособности образовательных организаций.

Список литературы

1. Блинов В.И. Цифровая дидактика: концепция и практика / В.И. Блинов, И.С. Сергеев, Е.Ю. Есенина. – М.: Перо, 2021. – 224 с.
2. Зимняя И.А. Педагогическая психология / И.А. Зимняя. – М.: Логос, 2021. – 384 с.
3. Полат Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования / Е.С. Полат. – М.: Академия, 2020. – 368 с.
4. Роберт И.В. Современные информационные технологии в образовании / И.В. Роберт. – М.: Юрайт, 2022. – 412 с.
5. Сысоев П.В. Информационные и коммуникационные технологии в обучении иностранному языку / П.В. Сысоев. – М.: Глосса-Пресс, 2021. – 252 с.

6. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012.