

*Диривянкина Ольга Владимировна*

канд. пед. наук, доцент

*Городецкая Екатерина Викторовна*

студентка

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

г. Краснодар, Краснодарский край

## **ФОРМИРОВАНИЕ НАРКОТИЧЕСКОЙ ЗАВИСИМОСТИ У СТАРШИХ ПОДРОСТКОВ: ПРИЧИНЫ И ФАКТОРЫ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФИЛАКТИКИ**

***Аннотация:** в статье рассматриваются теоретические и практические аспекты деятельности социального педагога по профилактике наркотической зависимости среди старших подростков. На основе анализа научной литературы и результатов эмпирического исследования выявлены основные факторы риска формирования зависимого поведения, а также определены эффективные направления профилактической работы. Обосновывается необходимость комплексного подхода к профилактике, включающего взаимодействие образовательной организации, семьи и социальных институтов.*

***Ключевые слова:** социальный педагог, подростки, наркотическая зависимость, профилактика, девиантное поведение, образовательная среда.*

В современном мире, где социально-экономические условия несут нестабильный характер, одной из ярко выраженных проблем является наркотическая зависимость среди старших подростков. Развитие этой девиации обусловлено трансформацией ценностных ориентаций молодёжи, усилением влияния деструктивных факторов социальной среды и доступностью психоактивных веществ. По данным статистики Министерства Внутренних Дел Российской Федерации, на 2024 год число наркозависимых в стране насчитывалось около 6 млн человек. От общего количества 60% – это подростки и молодёжь в возрасте 14–30 лет, а 20% составляли школьники в возрасте 9–13 лет [7]. Согласно государственному докладу о наркоситуации, на начало 2025 года на

профилактическом учёте состояло около 2,3 тыс. подростков, связанных с наркотиками (употребление или вовлечённость), что свидетельствует о высоком уровне латентности проблемы [6].

В старшем подростковом возрасте человек проявляется как формирующаяся личность, в которой происходит развитие самосознания, установка жизненных ценностей, а также поиск идентификации себя в социальной сфере жизнедеятельности. В этот период наблюдается повышенная восприимчивость к внешним влияниям, склонность к экспериментированию и стремление к поиску жизненных ориентиров через группу сверстников, что в неблагоприятных условиях может способствовать проявлению у подростка интереса к употреблению наркотических веществ.

Анализ научных работ показывает, что проблема наркотической зависимости – это сложное многофакторное явление, на формирование которого влияет совокупность биологических, психологических и социальных факторов. В работах В.Д. Менделевича отмечается, что в старшем подростковом возрасте обостряется противоречие между потенциальными возможностями и реальным содержанием деятельности, что порождает внутреннее напряжение подростка, разрешение которого с каждой минутой приобретает всё более остро необходимый и жизненно важный характер. Автор указывает наиболее эффективным способом снижения напряжения для подростка является та или иная форма девиантного поведения, в том числе и зависимое поведение, направленное на употребление наркотических веществ [5].

Особую роль в формировании наркотической зависимости у подростков играют условия семейного воспитания, уровень эмпатии и характер отношений между членами семьи, проявление родительского контроля. В рамках научного анализа установлено, что отклоняющееся поведение подростков формируется в контексте социальных взаимодействий и обусловлено как внешними, так и внутренними факторами, включая особенности социальной среды и индивидуально-психологические характеристики личности [1].

Ещё одним немаловажным фактором, влияющим на развитие зависимого поведения, можно выделить медиапространство. Средства массовой информации, особенно Интернет, для половины подросткового населения страны становятся источниками любой информации, в том числе о наркотиках. Изобретательность в формах подачи материала, при освещении вопросов наркомании и наркотизма в СМИ и Интернете, за редким исключением, приносят больше вреда, чем пользы [9]. В исследованиях Е.В. Змановской и С.В. Книжниковой подчёркивается, что современное информационное пространство выступает важным фактором социализации, которое имеет высокий уровень влияния на формирование у подростков наркотической зависимости [3].

Дополнительными факторами риска являются низкий уровень социальной адаптации, наличие внутриличностных конфликтов, дефицит навыков саморегуляции и конструктивного поведения в стрессовых ситуациях. Так, в научных источниках отмечается значимость психологических барьеров, препятствующих успешной социализации подростков и способствующих формированию девиантных форм поведения [2].

В проведении работы по профилактике наркотической зависимости среди старших подростков ключевая роль принадлежит социальному педагогу, деятельность которого включает в себя предупреждение наркозависимости среди подростков, воспитание неприязни к употреблению наркотических веществ и развитие умений, поддерживающих здоровый образ жизни. В своей работе он должен опираться на следующие нормативно-правовые акты: Федеральный закон №3-ФЗ от 08.01.1998 г. «О наркотических средствах и психотропных веществах», Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 23.11.2020 г. №733, Методические рекомендации для педагогических работников, родителей и руководителей образовательных организаций по педагогическому, психологическому и родительскому попечению и сопровождению групп риска вовлечения обучающихся в потребление наркотических

средств и психотропных веществ (Письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минобрнауки России от 09.02.2016 №07–505). Деятельность социального педагога имеет системный характер и включает в себя диагностику, профилактику, коррекцию и социальную поддержку.

Диагностическая часть деятельности социального педагога подразумевает выявление подростков, входящих в «группу риска». Полученные результаты диагностики помогают социальному педагогу разработать индивидуальную профилактическую программу и выявить направления для дальнейшей работы с подростком.

Этап первичной профилактики способствует раннему выявлению склонности ребёнка к наркотической зависимости и предотвращения его интереса к употреблению наркотических веществ. Существуют различные методы работы на данном этапе. Рассмотрим каждый из них подробнее.

1. Диагностические методы. Проведение анкетирования, тестирования и наблюдения, позволяющие выявить уровень риска, степень информированности и особенности поведения подростков, что помогает корректировать профилактическую работу.

2. Информационно-просветительские методы. Специалист проводит лекции, тематические беседы, показ видеофрагментов и т. д. Данный метод работы помогает повысить уровень информированности подростков о вреде употребления наркотических веществ, а также способствует развитию критического отношения к рассматриваемому виду жизнедеятельности.

3. Психолого-педагогические методы. Данный вид работы проводится совместно с педагогом-психологом. Здесь прослеживается применение тренингов, ролевых игр и моделирование конфликтных ситуаций, укрепления уверенности, отработки навыков отказа. Как отмечают Л.В. Кубышко и М.С. Матусевич, эффективная профилактика наркомании предполагает не только информирование подростков о вреде наркотиков, но и развитие у них способности противостоять социальному давлению и принимать ответственные решения [4].

4. Консультативные методы работы с семьёй. Проведение родительских собраний, консультаций и семинаров, направленных на повышение их компетентности в вопросах профилактики наркотической зависимости и организации поддержки подростков.

5. Организация досуговой деятельности подростков. Главная цель – вовлечение обучающихся в спортивные, творческие и общественные мероприятия, влияющие на формирование позитивных установок и снижению интереса к деструктивным группам. В исследованиях П.С. Самыгина и его соавторов подчёркивается, что активная социальная деятельность является важным фактором профилактики асоциального поведения и способствует успешной интеграции личности в общество [8].

6. Межведомственное взаимодействие. Данное направление включает в себя поддержку связи и рабочего процесса между образовательной организацией, медицинскими учреждениями, правоохранительными органами и общественными организациями.

Таким образом, проблема наркотической зависимости среди старших подростков имеет комплексный характер и обусловлена совокупностью социальных, психологических и средовых факторов. Особенности данного возраста повышают уязвимость подростков к формированию зависимого поведения, что требует своевременной и системной профилактической работы, где главная роль, как специалиста, будет принадлежать социальному педагогу.

### *Список литературы*

1. Диривянкина О.В. Факторы социальных отклонений в разрезе различных девиантологических теорий / О.В. Диривянкина // Феноменология и профилактика девиантного поведения: материалы IV Всероссийской научно-практической конференции. – Краснодар, 2010. – С. 48–52. EDN VWUNSF

2. Диривянкина О.В. Психологические барьеры и влияние внешних факторов на подростков в процессе социализации / О.В. Диривянкина, М.И. Матайс // Историческая и социально-образовательная мысль. – 2016. – №5. – С. 68–71. EDN XHCWEV

3. Книжникова С.В. Риски социализации подрастающего поколения, связанные с медиасредой: девиантологический аспект / С.В. Книжникова, Ю.В. Гребёнкина // Концепт. – 2015. – Т. 37. – С. 16–20.

4. Кубышко Л.В. Профилактика наркомании и токсикомании в детском и подростковом возрасте / Л.В. Кубышко, М.С. Матусевич // Молодой ученый. – 2015. – №6.4 (86.4). – С. 89–91. EDN TNCDYN

5. Менделевич В.Д. Наркозависимость и коморбидные расстройства поведения (психологические и психопатологические аспекты) / В.Д. Менделевич. – М.: МЕДпресс-информ, 2003. – 328 с. EDN QZSPVF

6. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Сведения о наркологической ситуации в Российской Федерации // Официальные статистические материалы. – 2025.

7. Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации. – URL: <https://мвд.рф/> (дата обращения: 16.06.2026).

8. Самыгин П.С. Технологии социальной работы с лицами из групп риска / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, Д.В. Кротов. – М.: Юрайт, 2021. – 284 с. EDN CGZDTI

9. Федосова А.Ю. Взаимосвязь химической зависимости с качеством жизни личности / А.Ю. Федосова // Science Time. – 2019. – №2 (62).