

*Симонтенко Никита Сергеевич*

студент

*Научный руководитель*

*Александров Спартак Геннадьевич*

канд. пед. наук, доцент

Краснодарский филиал ФГБОУ ВО «Российский  
экономический университет им. Г.В. Плеханова»

г. Краснодар, Краснодарский край

## **РОЛЬ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОРГАНИЗАЦИИ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ РОССИЙСКИХ ВУЗОВ**

*Аннотация:* цифровизация общества приобретает всё большую значимость. Данные процессы не обошли стороной и военную подготовку. Активный всплеск цифровизации пришелся на период проведения Специальной военной операции, когда стало очевидно, что развитие цифровых технологий стало необходимым для успешного развития вооруженных сил, а также для повышения эффективности выполнения боевых задач. Цель статьи – показать связь военной подготовки и цифровизации как средства повышения квалификации и уровня боевых навыков потенциальных военнослужащих.

*Ключевые слова:* военная подготовка, цифровые технологии, цифровизация, студенты вузов.

*Введение.* За последние несколько лет произошел ряд глобальных изменений в ведении боевых действий и структуре вооруженных сил Российской Федерации. Цифровые технологии стали занимать важную роль не только в гражданской жизни общества, но и в вооруженных силах.

Указанные процессы, в том числе затронули сферу военной подготовки, сделав её более безопасной и приближенной к реальным боевым условиям. Происходит активная трансформация военной подготовки в цифровой формат.

*Результаты исследования и их обсуждение.* Необходимо рассмотреть тренажеры виртуальной и дополненной реальности. Технология ранее применяв-

шаяся преимущественно в игровой индустрии оказалась крайне эффективной при проведении военной подготовки.

Виртуальные тренажеры предоставляют возможность для проведения виртуального вождения различных видов бронетехники, начиная от бронированных машин пехоты (БМП), заканчивая танками, что дает представление об определенных видах техники и о принципах его управления.

VR-технологии дают возможность для проведения боевых стрельб приближенных к условиям реального боя, что позволяет получить представление об условиях ведения боя будучи солдатом пехоты.

Виртуальные тренажеры обеспечивают возможность для проведения тренировок расчетов сил противовоздушной обороны (войска ПВО). В частности, военнослужащие войск ПВО могут тренироваться в управлении установками зенитных ракетных комплексов, тем самым повышая свои навыки и умения, что в последствии скажется на повышенной результативности. В целом VR-технологии объединяют реальные боевые ситуации с виртуальной средой, обеспечивая многократное повторение маневров и действий без расхода топлива и боеприпасов [6].

На сегодняшний день важная роль отдается применению систем искусственного интеллекта. Искусственный интеллект активно применяется для анализа данных, адаптивного тестирования и моделирования виртуального противника в рамках проведения тактических учений.

Технологии искусственного интеллекта просчитывают непредсказуемые кризисные ситуации, тем самым развивая у курсантов навыки быстрого и эффективного принятия решений. Тем не менее, сама технология далеко не идеальна и требует доработок и модернизации, что в целом и происходит на данный момент [3].

Не меньшую роль в сфере военной подготовки занимает единая электронная среда. На сегодняшний день в военных вузах и учебных центрах гражданских вузов используются цифровые платформы, содержащие электронные учебники, интерактивные схемы, нормативную базу, а также системы контроля

знаний. Наличие единой информационной среды обеспечивает более эффективное обучение курсантов, что в последствии сказывается на уровень их теоретической подготовки и знаний [4; 5].

Цифровизация в области проведения военной подготовки затрагивает не только классические виды войск, но и абсолютно новые виды, которых ранее никогда не существовало.

В качестве идеального примера этому утверждению можно привести войска БПЛА. О создании этого рода войск впервые было объявлено в ноябре 2025 года, а уже 1 января 2026 года указом Президента Российской Федерации В.В. Путина было учреждено создание Войск беспилотных систем (ВБС) в составе Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ). Военная подготовка в этих войсках является уникальной, поскольку подразумевает под собой абсолютно иную среду ведения боев.

В частности, военная подготовка включает в себя изучение аэродинамики, навигации, основ радиоэлектронной борьбы (РЭБ) и практику на симуляторах. Важно понимать, что служба в войсках беспилотных систем требует высоких технических навыков и быстроты двигательной реакции, что предпочтительно для молодых людей, в т.ч. и студенчества [2].

Тем не менее, в процессе внедрения новых цифровых технологий и модернизации военной подготовки не стоит забывать о классических методах обучения и повышения уровня навыков. В частности, это можно отнести к физическим показателям будущего военнослужащего.

Учитывая это обстоятельство идеальным решением является использование ключевых методов и упражнений, входящих в дисциплину физическая культура. Занятия бегом, упражнения, направленные на увеличение физической силы, увеличение выносливости являются первостепенными.

Не смотря на повсеместную цифровизацию в области военной подготовки, важность физических упражнений всегда будет сохранять свое весомое значение, поскольку физические качества являются первостепенными как в военной отрасли, так и в гражданской жизни общества [1].

### *Заключение.*

На сегодняшний день виден процесс внедрения в военную подготовку цифровых технологий.

В качестве основных направлений видна интеграция цифровых технологий в систему военной подготовки в виде симуляторов, искусственного интеллекта и единой электронной среды.

В то же время, важно помнить об классических методах физической подготовки, поскольку именно развитие физических навыков обеспечивает максимальную эффективность при выполнении боевых задач.

Внедрение цифровых технологий в военную подготовку является важным направлением. Вместе с тем, нельзя забывать о классических методах обучения студентов.

### *Список литературы*

1. Александров С.Г. О результативности программы военно-физической подготовки студентов Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова / С.Г. Александров, И.И. Диденев, Д.С. Коваленко // Новые вызовы для экономики России: актуальные подходы и перспективные решения: сборник научных трудов студентов IX Международной межвузовской научно-практической конференции. – Краснодар: КФ РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2025. – С. 40–49. EDN RQXAZA

2. Вострокнутов А.Л. Предпосылки и необходимые условия для использования современных технологий беспилотных авиационных систем в специальной военной операции / А.Л. Вострокнутов, А.С. Гричанов, И.В. Засыпкин // Психология и педагогика служебной деятельности. – 2025. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/predposylki-i-neobhodimye-usloviya-dlya-ispolzovaniya-sovremennyh-tehnologiy-bespilotnyh-aviatsionnyh-sistem-v-spetsialnoy-voennoy> (дата обращения: 20.03.2026).

3. Кирюшин А.Н. Искусственный интеллект в военном деле: сущность, проблемы разработки и функционирования, основные направления применения / А.Н. Кирюшин, И.Ю. Устинов, В.А. Дубовский // Альманах Пермского во-

енного института войск национальной гвардии. – 2025. – №2 (18). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/iskusstvennyy-intellekt-v-voennom-dele-suschnost-problemy-razrabotki-i-funktsionirovaniya-osnovnye-napravleniya-primeneniya> (дата обращения: 20.03.2026).

4. Назаров А.М. Боевая подготовка в Вооруженных Силах Российской Федерации / А.М. Назаров, А.А. Барсегян // Теория и практика современной науки. – 2018. – №10 (40). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/boevaya-podgotovka-v-vooruzhennyh-silah-rossiyskoy-federatsii> (дата обращения: 20.03.2026).

5. Харченко Е.Б. Цифровая образовательная среда подготовки военных кадров: основные вызовы, проблемы и пути их решения / Е.Б. Харченко // Педагогика и психология: академический журнал. – 2023. – №2 (2). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovaya-obrazovatel'naya-sreda-podgotovki-voennyh-kadrov-osnovnye-vyzovy-problemy-i-puti-ih-resheniya/viewer> (дата обращения: 20.03.2026).

6. Шарапатова А.Д. Применение технологии виртуальной реальности для обучения военных кадров / А.Д. Шарапатова, А.П. Багаева // Актуальные проблемы авиации и космонавтики. – 2022. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/primeneniye-tehnologii-virtualnoy-realnosti-dlya-obucheniya-voennyh-kadrov> (дата обращения: 20.03.2026). EDN HFIFNA