(cc) BY

Березкина Ирина Павловна
студентка
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
г. Краснодар, Краснодарский край

ОТНОШЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ К ПРОЯВЛЕНИЯМ СОЦИАЛЬНО-ПАРАЗИТАРНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Аннотация: *статья посвящена проблеме раннего выявления предрасположенности несовершеннолетних к социально-паразитарному поведению. Актуальность исследования обусловлена противоречием между объёмным девиантологическим знанием о феномене социально-паразитарного поведения и низкой результативностью профилактики данного вида девиантного поведения. Цель работы – выявить и охарактеризовать факторы и специфику социально-паразитарного поведения несовершеннолетних. В качестве методов использованы анализ психологической и педагогической литературы по проблеме исследования, сравнение и синтез научных знаний, а также эмпирические методы (анкетирование и психодиагностическое тестирование).*

В результате теоретического исследования были установлены ключевые средовые и персональные предикторы формирования социально-паразитарного поведения, а также обоснована необходимость в комплексно-диагностическом инструментарии и специфика социально-паразитарного поведения несовершеннолетних. Эмпирические данные позволили определить отношение несовершеннолетних к социально-паразитарному, нетрудовому образу жизни, а также уровень их инфантильности. В выводах представлены рекомендации о способах диагностики исследуемого феномена на основе выделенных предикторов и учёта специфических особенностей несовершеннолетних при проектировании профилактической программы.

Ключевые слова: *социально-паразитарное поведение, социальный паразитизм, девиантное поведение, социальное иждивенчество несовершеннолетние.*

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

На сегодняшний день проблема социально-паразитарного поведения, которое заключается в морально-неприемлемой форме существования, при которой трудоспособный человек живет за счёт усилий других, эксплуатирует чужой труд, не внося собственного полезного вклада для общества, у различных категорий населения является одной из наиболее актуальных. Информатизация и глобализация, будучи движущими силами современного мира, порождают противоречивые тенденции, принося обществу как прогрессивные изменения, так и ряд деструктивных последствий. Лица, относящиеся к группе несовершеннолетних, в современных реалиях наиболее подвержены риску развития девиантных форм поведения. Наиболее распространёнными формами социально-паразитарного поведения учёные считают: проституцию, попрошайничество (профессиональное нищенство) и социальное иждивенчество, общим признаком которых выступает нетрудовое присвоение средств морально-неприемлемым, посредством эксплуатации общественного труда, путём [3].

Анализ судебной статистики о деятельности федеральных судов общей юрисдикции и мировых судей в 2024 году показал, что значительная часть преступлений совершается лицами, не имеющими официального трудоустройства и стабильного заработка (находящиеся на необоснованном содержании близких и получающие нерегулярные доходы). В криминальной статистике 2024 года отмечается, что примерно 48,7% составляли лица без постоянного источника дохода с признаками иждивенческого образа жизни [7].

По данным Министерства Внутренних дел Российской Федерации на 2025 год было выявлено 57,4 тысячи беспризорных и безнадзорных детей, что на 2,1% больше, чем годом ранее. Большинство несовершеннолетних относящихся к данной категории было обнаружено в условиях потенциально опасных для их физического здоровья и нормального духовного и нравственного становления [1].

Данная статистика свидетельствует о необходимости совершенствования профилактических мер, направленных на предупреждение развития исследуемого вида девиантного поведения. При составлении профилактической

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

программы необходимо своевременно и достоверно выявлять характерные маркеры, а также иметь представление о предшествующих факторах и специфике проявления социально-паразитарного поведения несовершеннолетних.

Анализ научно-методической литературы показывает, что уже сформировался определённый терминологический аппарат, характеризующий социально-паразитарное поведение.

Актуальным видится понимание социально-паразитарного поведения, сформированное в работах В.Ю. Качалова. Социальный паразитизм он характеризует как нетрудовой образ жизни и образ действий, основными чертами которого являются извлечение нетрудовых доходов и уклонение от общественно полезного труда за счёт манипулирования человеческими потребностями, чувствами, желаниями. Это проявляется в таких формах, как социальное иждивенчество, проституция и профессиональное нищенство [2].

Специалисты ФГБУ Федерального института оценки качества образования (ФИОКО) выделяют две группы маркеров социального паразитизма: личностные и поведенческие. К маркерам личностных черт относят ценностные установки аморального поведения, низкий культурный уровень и примитивизм интересов, лживость и бездуховность, ролевую диспозицию «Я – хороший, другие – плохие» эгоизм и направленность на получение личной выгоды. Ко второй группе маркеров относят следующие особенности поведения: нарушение социальных и моральных норм, аморальное поведение, нетрудовое присвоение общественных благ и уклонение от общественно полезного труда, иждивенчество, проживание на доходы, полученные противозаконным путем и попрошайничество [6].

Для детального представления о социальном паразитизме присущие ему маркеры необходимо рассматривать в совокупности с основными предикторами (факторами) его формирования. Обратимся к классификации факторов возникновения девиантного поведения, которая была предложена специалистами ФГБУ ФИОКО. На основе анализа разнообразных классификаций они выделили основные две группы факторов:

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

– средовые причины (факторы внешней природной среды и факторы социальной среды);

– персональные причины (персонально-соматические факторы и персонально-психологические факторы) [4; 6].

Рассмотрим подробнее в таблице 1.

Таблица 1

Факторы социально-паразитарного поведения

Вид группы факторов	Примеры
средовые причины	
факторы внешней физической среды	географическое положение; особенности климата; экологическая обстановка; уровень обеспеченности природными ресурсами; изменениями в параметрах окружающей среды (пример: солнечная активность, радиация и др.)
факторы социальной среды	Нарушение деятельности социальных институтов – политических и экономических институтов, института брака и семьи, институтов культуры, морали, нравственности и духовности, и медийно-информационных институтов
персональные причины	
персонально-соматические факторы	конституционально-биологическая уязвимость индивида (пример: наследственные патологии организма, органические и функциональные нарушения ЦНС, болезни); психические расстройства, ограниченные физические возможности; физиологически обусловленная низкая выносливость и работоспособность; возбудимость, импульсивность
персонально-психологические факторы	Личностные особенности, которые характеризуются дезадаптивностью (пример: нарушения правосознания, девиантные ценности, эгоцентризм, когнитивные искажения, эмоциональные расстройства, слабая саморегуляция и др.)

Подростковый возраст является особенно уязвимым из-за эмоциональной нестабильности, несформированности механизмов саморегуляции и склонности к деструктивным паттернам. К специфическим особенностям подростков, склонных к такому поведению, относятся личностные (низкая самооценка, безответственность), психологические (отсутствие эмпатии, акцентуации характера), мотивационные (стремление к доминированию, самоутверждению) и эмоционально-волевые (импульсивность, агрессивность) нарушения [5].

На основе теоретических сведений была составлена авторская анкета, которая включает в себя преамбулу, состоящую из обращения к респонденту,

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

инструкции заполнения, гарантии анонимности и 7 вопросов (второй вопрос представляет собой две части №2 и №2.1), на каждый из которых можно было выбрать один вариант ответа. Цель анкеты – выявление отношения несовершеннолетних к труду и, наоборот, к социально-паразитарному образу жизни.

Проанализированные результаты проведённого в марте 2026 года опроса, организованного посредством очной встречи, с помощью авторской анкеты и опросника «Уровень выраженности инфантилизма» А.А. Серегиной среди студентов ФГБОУ ИНСПО КубГУ города Краснодара в возрасте от 16 до 17 лет. Всего в опросе приняло участие 24 человека, подтвердили теоретические положения исследования.

На вопросы анкеты, демонстрирующие отношение несовершеннолетних к получению вознаграждения бесплатно и без собственных усилий большая часть респондентов предпочли ответы с негативной тенденцией, так на вопрос «Как ты относишься к возможности получить что-то бесплатно, без каких-либо усилий с твоей стороны?» было выявлено, что 95,8% респондентов считают отличной возможностью получать что-то бесплатно и без собственных усилий, и лишь у 4,2% опрошенных имеется чётко сформированная позиция о необходимости достигать всего посредством собственных усилий, ума и труда. Так же на вопрос «Как ты относишься к возможности получить что-то бесплатно, без каких-либо усилий с твоей стороны?» 41,6% респондентов не сочли стыдным получить

что-то бесплатно без приложенных усилий, и на вопрос «Считаешь ли ты стыдным в командном деле/задании сделать малую часть, но получить одинаковое со всеми вознаграждение?» большинство (66,6%) опрошенных ответили, что не считают стыдным получение вознаграждения не соразмерного с приложенными усилиями. Неутешительные данные распределения ответов предопределяют наличие у респондентов низких нравственных ориентиров и склонность к «халяве», что свидетельствует о повышенном риске предрасположенности несовершеннолетних к социально-паразитарному, нетрудовому образу жизни.

Значительная часть респондентов (95,8%) указала на то, что они стремятся к получению материального вознаграждения посредством нетрудового образа

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

жизни, а также большинство опрошенных (79,12%) считают, что для получения чего-то ценного усилия необязательны, а главное найти способ получить желаемое проще. Об этом свидетельствуют ответы респондентов на вопросы, определяющие отношение несовершеннолетних к труду как основе материального благополучия.

На вопрос «Как ты относишься к образу жизни людей, которые имеют возможность не работать, но при этом имеют достаточно средств для комфортной жизни, удовольствий и развлечений?» указывающий на отношение несовершеннолетних к нетрудовому (социально-паразитарному) образу жизни половина опрошенных (50%) обозначила чёткую позицию, указывающую на положительное отношение к праздному, нетрудовому образу жизни, также

45, 8% указали, что не видят в таком образе жизни ничего деструктивного и относятся к нему нейтрально, и лишь малая часть респондентов (4,2%) отличаются негативным отношением к социально-паразитарному образу жизни.

Исходя из данных, полученных на основе психодиагностического тестирования посредством опросника «Уровень выраженности инфантилизма» А.А. Серегиной можно заключить, что большинство респондентов (58,3%) имеют средний уровень выраженности инфантильности личности, у 37,5% опрошенных выявлен высокий уровень выраженности инфантильности личности, и лишь у 4,2% респондентов отсутствует уровень выраженности инфантильности личности. Данная статистика может выступать одним из факторов на основе которого респонденты выбирали варианты ответов на вопросы, представленные в выше представленной анкете.

Результаты исследования позволяют сделать выводы, что у большинства опрошенных наблюдается тенденция к социально-паразитарному, нетрудовому образу жизни. А процент респондентов с высокой ценностью труда, справедливого вознаграждения и отсутствием инфантильной позиции достаточно низкий, такая статистика весьма неутешительна, наличие деструктивных ценностей, отсутствие нравственных ориентиров и высокий уровень инфантильности личности в дальнейшем может стать предиктором иждивенческой позиции и

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

склонности к социально-паразитарному образу жизни, а также сформулировать рекомендации по диагностике, включающие следующие положения:

– использование комплексного подхода, сочетающего в себе как разноплановые методики диагностики личностных особенностей, так и методики диагностики признаков девиантного поведения, что позволяет не только констатировать наличие социального паразитизма, но и выявить его глубинные причины для дальнейшей коррекционной работы;

– внедрение авторской анкеты (метод опроса) для своевременного диагностирования склонности несовершеннолетних к социально-паразитарному поведению (деструктивные ценностные ориентации, жизненные цели, отсутствие мотивации к учёбе и труду, правосознания, а также наличие социально-иждивенческой позиции).

Эффективность профилактических мер напрямую связана со своевременным определением факторов, способствующих возникновению форм социально-паразитарного поведения, а также скоординированным взаимодействием различных структур. При этом решающее значение имеют объединённые усилия семьи, образовательных учреждений и общественности, а также активное вовлечение самих подростков в профилактические мероприятия.

Список литературы

1. Безнадзорных и беспризорных детей стало больше впервые за пять лет // Сетевое издание «Коммерсантъ». —URL: https://www.kommersant.ru/doc/8512609 (дата обращения: 16.04.2026).

2. Качалов В.Ю. Социальный паразитизм: основные понятия и формы проявления в современности / В.Ю. Качалов // Международный научно-исследовательский журнал. – 2025. – №3 (153).

3. Книжникова С.В. Психолого-педагогические основы диагностики и профилактики девиантного поведения подростков и молодежи: учебно-методическое пособие / С.В. Книжникова;; М-во внутренних дел Российской Федерации, Краснодарский ун-т. – Краснодар: АСВ-Полиграфия, 2008. – 294 с. – ISBN 978-5-9266-0302-3.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

4. Книжникова С.В. Педагогическая профилактика социальных патологий в студенческой среде / С.В. Книжникова // Организация развивающего воспитательного пространства вуза / Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования. – М.: Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, 2005. – С. 129–135. EDN SZKIZD

5. Личко А.Е. Психопатии и акцентуации характера у подростков / А.Е. Личко. – 2-е изд. – Л.: Медицина, 1983. – 256 с.

6. Методические рекомендации по внедрению в практику образовательных организаций современных методик в сфере профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи (на основе разработок российских ученых) / ФИОКО. – М., 2021. – 150 с.

7. Обзор судебной статистики о деятельности федеральных судов общей юрисдикции и мировых судей в 2024 году. – М., 2025. – 108 с.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)