

Лакреева Анна Владимировна

старший преподаватель

Симон Софья Руслановна

студентка

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

г. Краснодар, Краснодарский край

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОФИЛАКТИКИ СОЦИАЛЬНО-ПАЗИТАРНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ

***Аннотация:** в статье рассматривается проблема профилактики социально-паразитарного поведения подростков в условиях цифровой трансформации общества. Анализируются новые формы паразитизма, связанные с интернет-попрошайничеством и культом "лёгкого успеха", тиражируемым социальными сетями (63% подростков испытывают влияние блогеров). Концептуальной основой профилактики предлагаются традиционные российские духовно-нравственные ценности (созидательный труд, справедливость, взаимопомощь), закреплённые в Указе Президента №809. Раскрывается потенциал добровольческой деятельности как эффективного инструмента профилактики, воздействующего на мотивационно-ценностный, поведенческий и личностный компоненты паразитических установок. Обосновывается необходимость проектирования программ, интегрирующих ценностный фундамент и деятельностный потенциал волонтерства.*

***Ключевые слова:** социально-паразитарное поведение, подростки, цифровая среда, традиционные духовно-нравственные ценности, добровольческая деятельность, волонтерство, интернет-попрошайничество, профилактика девиантного поведения, социальные сети, изживенческие установки.*

Современный этап развития российского общества характеризуется стремительной цифровой трансформацией всех сфер жизнедеятельности, включая образование, культуру и межличностную коммуникацию. Особую

тревогу вызывает тот факт, что цифровая среда активно тиражирует и легитимизирует паразитические установки. Согласно исследованию И.А. Каировой, 63% молодых людей в возрасте 14–18 лет испытывают влияние блогеров через социальные сети; более 45% респондентов отметили рост потребительских настроений, а 37% считают, что социальные сети пропагандируют успех без приложения собственных усилий [5, с.115]. Феномен интернет-попрошайничества (сбор донатов, ведение блогов без содержательного наполнения) формирует у подростков иждивенческую позицию и обесценивает идею созидательного труда [10, с. 24].

В связи с этим проблема профилактики социально-паразитарного поведения подростков приобретает высокую социальную и педагогическую значимость. Однако анализ существующего психолого-педагогического и социально-педагогического опыта показывает, что данная форма девиантного поведения редко выделяется в качестве самостоятельного объекта профилактической работы. Большинство программ ориентированы преимущественно на предупреждение правонарушений и безнадзорности, оставляя в стороне ценностно-смысловой аспект – формирование неприятия иждивенческих установок и уважения к труду. При этом слабо используется потенциал добровольческой деятельности, которая, как доказывают исследования, способствует развитию социальной ответственности, эмпатии и активной жизненной позиции – качеств, прямо противоположных социально-паразитарным [6].

Концептуальным основанием такой профилактической работы могут служить традиционные российские духовно-нравственные ценности, закреплённые в Указе Президента РФ №809 от 9 ноября 2022 года: созидательный труд, справедливость, взаимопомощь, милосердие, приоритет духовного над материальным [2]. Эти ценности не только противостоят идеологии социального паразитизма, но и задают позитивную альтернативу, способную заполнить ценностный вакуум, образующийся в сознании подростков под влиянием деструктивного цифрового контента.

Цель данной статьи – обосновать духовно-нравственные ориентиры профилактики социально-паразитарного поведения подростков в цифровую эпоху и раскрыть потенциал добровольческой деятельности как эффективного инструмента реализации этих ориентиров.

Для решения поставленных задач в работе использовались теоретические методы: анализ нормативно-правовых документов (Указ Президента №809, Федеральные законы №135-ФЗ и №550-ФЗ), изучение и обобщение психолого-педагогической и социологической литературы по проблеме социального паразитизма и добровольческой деятельности, а также логико-структурный анализ выделенных компонентов социально-паразитарного поведения.

В психолого-педагогической литературе можно встретить несколько сходных, но не тождественных трактовок социально-паразитарного поведения. Никитенко П.Г., Чигирёв В.А. и Юнацкевич П.И. характеризуют данное понятие как антиобщественный стиль жизни с устойчивым уклонением от общественно полезного труда, получением доходов нетрудовым путём за счёт других лиц или общества в целом, примитивизмом интересов, низким культурным уровнем и нарушением морально-правовых норм [8]. П.Д. Павленок и М.Я. Руднева, выделяют ключевые черты, определяющие деструктивность социального паразитизма: уклонение от общественно полезной деятельности, извлечение нетрудовых доходов, бездуховность, нарушение правовых запретов [9]. Н.С. Волостнов отмечает, что социальный паразитизм может принимать политические (колониальный грабёж), экономические (невозврат кредитов), институциональные (ростовщичество) формы, которые нередко переплетаются между собой [3]. Обобщая эти подходы, можно сказать, что социально-паразитарное поведение представляет собой своего рода антипод трудовой, созидательной активности – это жизнь не «вместе с обществом» и не «для общества», а «за счёт общества».

Если раньше социально-паразитарное поведение ассоциировалось в первую очередь с бродяжничеством, попрошайничеством, проституцией или тунеядством, то цифровая эпоха придала ему новые, более завуалированные

формы. В.Л. Чубарев и В.И. Женунтий обращают внимание на то, что интернет-попрошайничество становится массовым явлением: молодые люди, не имея ни образования, ни реальных талантов, собирают средства через прямые переводы от подписчиков, позиционируя это как «творчество» или «свободный заработок» [10]. Причём такая деятельность нередко подаётся как норма, как успешная жизненная стратегия. Исследование, проведённое А.И. Каировой и соавторами, показало, что 45% молодых людей в возрасте 14–18 лет после просмотра блогов стали более потребительски настроены, а 37% искренне верят, что социальные сети демонстрируют возможность добиться успеха без сколько-нибудь серьёзных усилий [5].

К традиционным факторам, способствующим развитию социально-паразитарного поведения у подростков, таким как экономическим, социально-педагогическим и личностным, добавился информационно-средовой фактор. Алгоритмы социальных сетей подбирают контент так, чтобы удерживать внимание, и, если подросток однажды проявил интерес к темам быстрого обогащения или критики традиционных ценностей, он будет получать этот контент снова и снова. В результате формируется устойчивая иллюзия: работать не нужно, достаточно быть «заметным», «харизматичным» или просто настойчиво просить [5].

Таким образом, социально-паразитарное поведение в цифровой среде - гораздо более тонкая, легитимизированная форма иждивенчества. Именно поэтому профилактические меры не могут ограничиваться запретами и контролем. Необходимо ценностное переформатирование – опора на те духовно-нравственные ориентиры, которые способны составить реальную конкуренцию деструктивному цифровому контенту.

Традиционные российские духовно-нравственные ценности выступают концептуальной основой профилактики социально-паразитарного поведения подростков, поскольку формируют ценностные ориентиры, альтернативные иждивенческим и потребительским установкам. Их нормативное закрепление отражено в Указе Президента Российской Федерации №809 «Об утверждении

Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», определяющем мировоззренческие основы государственной политики, а также в Федеральном законе №550-ФЗ, закрепляющем приоритет духовно-нравственного и патриотического воспитания молодёжи.

Значение традиционных ценностей определяется не только их нормативным статусом, но и воспитательным потенциалом. Их последовательная реализация в деятельности образовательных организаций и добровольческих объединений способствует формированию уважения к труду, социальной ответственности и взаимопомощи, создавая ценностную альтернативу социально-паразитарным установкам.

Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) в декабре 2023 года провёл опрос среди школьных учителей 5–11 классов. Результаты показали, что 89% опрошенных учителей поддерживают политику защиты традиционных духовно-нравственных ценностей в России [7]. Что касается самих подростков, то исследование, проведённое в Уральском государственном аграрном университете в конце 2023 года, выявило ярко выраженное положительное отношение к своим семьям у подавляющего большинства участников. Однако исследователи также констатировали недостаточное понимание роли традиций в жизни современной семьи у молодёжи [4].

Таким образом, традиционные российские духовно-нравственные ценности могут и должны стать основой профилактики социально-паразитарного поведения подростков, осуществление которых возможно через конкретные формы деятельности, где подросток может на собственном опыте убедиться в их значимости.

Согласно Федеральному закону №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)», добровольческая деятельность – это «индивидуальная или групповая, добровольная социально направленная сознательная деятельность граждан любого пола, возраста и вероисповедания, не связанная с извлечением прибыли, осуществляемая в

свободное от работы (учебы) время путем выполнения работ, оказания услуг» [1]. Ключевыми характеристиками здесь выступают безвозмездность, добровольность и социальная ориентация. Волонтерство – это бескорыстное служение другим, которое, как подчёркивает Е. Шекова, приносит пользу не только тем, кому адресована помощь, но и самому добровольцу, способствуя его личностному росту, приобретению новых навыков и социальных связей [11]. Вовлечение подростка в добровольческую деятельность создаёт для него опыт, альтернативный паразитическому. Ребенок учится не брать, а давать, не требовать, а предлагать, не потреблять, а созидать [6].

Однако для того, чтобы понять, как именно волонтерство может предотвращать формирование социально-паразитарного поведения, необходимо рассмотреть конкретные механизмы его воздействия на компоненты этого феномена – мотивационно-ценностный, поведенческий и личностный.

Таблица 1

Механизмы воздействия добровольческой деятельности на компоненты социально-паразитарного поведения подростков

Компонент	Паразитические установки	Механизмы воздействия волонтерской деятельности	Ожидаемый результат
Мотивационно-ценностный	Приоритет материального над духовным; искажённое понимание справедливости; отсутствие ценности труда.	Через эмоционально окрашенный опыт бескорыстной помощи (вместо нотаций) актуализирует ценности милосердия, справедливости, коллективизма.	Формирование «нравственной установки» – понимания, что добро можно делать без оплаты, противостояние эгоистическому индивидуализму.
Поведенческий	Стойкое нежелание трудиться; уклонение от учёбы и поручений; привычка получать блага без усилий.	Создаёт безопасную среду, где результат зависит от личных действий (пришёл – помог, не пришёл – помощь не оказана); добровольческий труд осмысливается как значимый.	Формирование ответственности, позитивного отношения к труду, перестройка стереотипа с «надо, но не хочу» на «я могу и хочу сделать».
Личностный	Эгоцентризм; иждивенческая установка («пусть кто-то другой сделает»); неспособность к эмпатии.	Регулярное общение с нуждающимися (пожилые, инвалиды, дети-сироты); необходимость планировать время, доводить дела до конца.	Развитие эмпатии, снижение эгоцентризма, разрушение иждивенческой установки.

Важно подчеркнуть, что эти три компонента взаимосвязаны и взаимозависимы – изменения в одном из них тянут за собой изменения в других. Например, сдвиг в ценностной сфере (понимание важности помощи другим) подкрепляется поведенческим опытом (реальная помощь), а успешный поведенческий опыт закрепляет личностные изменения (развитие эмпатии и ответственности).

Тем не менее, потенциал волонтерства заключается в том, что добровольческая деятельность даёт подростку то, чего ему не хватает в виртуальном мире и что подрывает паразитические установки: реальные социальные связи, основанные на доверии и взаимопомощи; ощущение своей нужности и компетентности, подкреплённое конкретными делами; позитивный образ «другого», требующего заботы и сочувствия; и, наконец, сам опыт созидательного труда, который пусть и не приносит денег, но даёт чувство собственного достоинства, ощущение полезности и значимости.

Проведённый теоретический анализ позволяет заключить, что социально-паразитарное поведение подростков в цифровую эпоху приобретает новые латентные формы, связанные с интернет-попрошайничеством и культом «лёгкого успеха», что требует не только запретительных, но и ценностно-ориентированных мер профилактики. Концептуальной основой таких мер выступают традиционные российские духовно-нравственные ценности (созидательный труд, справедливость, взаимопомощь), закреплённые в Указе Президента №809 и Федеральном законе №550-ФЗ. Добровольческая деятельность, в силу своей безвозмездности и социальной направленности, обладает значительным профилактическим потенциалом, позволяя адресно воздействовать на мотивационно-ценностный, поведенческий и личностный компоненты паразитических установок. Таким образом, перспективным направлением социально-педагогической работы является проектирование и реализация программ, интегрирующих ценностный фундамент традиционных ориентиров и деятельностный потенциал волонтерства.

Список литературы

1. О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве) : Федеральный закон от 11 августа 1995 г. №135-ФЗ (ред. от 20 февраля 2026 г.). – Доступ из справ.-правовой системы «Гарант» (дата обращения: 26.05.2026).
2. Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей : Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. №809. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019> (дата обращения: 26.05.2026).
3. Волостнов Н.С. Социальный паразитизм как угроза национальной безопасности России / Н.С. Волостнов // Экономическая безопасность России: проблемы и перспективы : материалы IV Междунар. науч.-практ. конф. (Нижний Новгород, 25–27 мая 2016 г.). – Н. Новгород : НГТУ им. Р.Е. Алексеева, 2016. – С. 190–192. EDN XBNIDB
4. Семейные ценности и традиции в оценках молодежи / Л.А. Журавлева, Е.В. Зарубина, Н.Н. Симачкова [и др.] // Образование и право. – 2024. – №2. – С. 44–51. DOI 10.24412/2076-1503-2024-2-503-509. EDN KSFVRE
5. Каирова И.А. Исследование отношений молодёжной аудитории к блогерам и контенту в социальных медиа / И.А. Каирова, М.В. Кошман, Н.Н. Тимохин // Инновационная наука: Психология, Педагогика, Дефектология. – 2023. – №5. – С. 115–121. DOI 10.23947/2658-7165-2023-6-5-27-37. EDN CWXXWM
6. Добровольчество и волонтерство как инструмент профилактики девиантного поведения подростков / П.А. Кучеренко, Д.Г. Коровяковский, Н.В. Антонова [и др.] // Психология и право. – 2020. – Т. 10, №2. – С. 51–63. – DOI: 10.17759/psylaw.2020100205. EDN GPBARA
7. Миссия школы: учить и воспитывать : аналитический обзор ВЦИОМ (декабрь 2023 г.). – URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/missija-shkoly-uchit-i-vospityvat> (дата обращения: 26.05.2026).

8. Никитенко П.Г. Профилактика социального паразитизма / П.Г. Никитенко, В.А. Чигирёв, П.И. Юнацкевич. – Минск, 2018. – 288 с.
9. Павленок П.Д. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева. – М. : ИНФРА-М, 2020. – 284 с.
10. Чубарев В.Л. Особенности личности туеядца / В.Л. Чубарев, В.И. Женунтий. – М. : ВНИИ МВД России, 2022. – 82 с.
11. Шекова Е. Добровольческие трудовые отношения: основные определения / Е. Шекова // Человек и Труд. – 2025. – №4. – С. 27–33.