

Хачатрян Лиана Ашотовна

преподаватель

Гаврияшева Ксения Александровна

студентка

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

г. Краснодар, Краснодарский край

ТРАНСФОРМАЦИЯ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ МОЛОДЕЖИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

***Аннотация:** в статье рассматривается проблема трансформации патриотических ценностей молодежи в условиях цифровизации образовательной среды. Анализируются такие понятия, как патриотизм и патриотические ценности в современном цифровом пространстве, а также роль цифровых технологий и образовательных платформ в формировании гражданской идентичности. Особое внимание уделено развитию информационной грамотности, критического мышления и навыков самостоятельной оценки информационных потоков у молодежи. На основе исследования сделаны выводы о том, что современные цифровые технологии при грамотном использовании способны значительно повысить эффективность патриотического воспитания, сделать его более доступным и интерактивным.*

***Ключевые слова:** патриотизм, патриотические ценности, цифровизация, цифровая образовательная среда, молодежь, информационная грамотность.*

В условиях глобальных перемен и стремительного развития общественной жизни проблема формирования патриотизма среди молодежи приобретает особую значимость. Современное общество сталкивается с рядом вызовов, среди которых культурная глобализация, широкое распространение сети Интернет и социальных сетей, способствующих появлению новых форм самоопределения и коммуникации. Вместе с тем данные тенденции могут приводить к ослаблению

традиционных ценностей, включая любовь к Родине и национальную идентичность. В условиях цифровизации образовательной среды, когда информационные технологии активно внедряются в процесс обучения, формируется новая система воспитания гражданской ответственности и патриотизма, требующая особого внимания и дальнейшего развития.

В Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» поставлена задача создания условий для воспитания зрелой, ответственной и социально активной личности, ориентированной на традиционные российские духовно-нравственные ценности. Данный нормативный документ подтверждает актуальность патриотического воспитания и формирования патриотических ценностей в современных условиях.

По мнению А.А. Синютина, Е.В. Волоховой и Ю.В. Масловой, патриотические ценности объединяют общественные и личностные интересы. От их содержания и места в системе ценностных ориентаций личности зависит отношение человека к государству и обществу. Именно данные ценности формируют готовность гражданина выполнять общественные обязанности и принимать активное участие в развитии страны и защите ее национальных интересов. Авторы рассматривают патриотические ценности как важнейший элемент патриотического сознания личности, основанный на чувстве любви к Родине, уважении к духовно-нравственным нормам и культурным традициям общества [3].

С точки зрения Н.В. Розенберг и М.К. Карповой, патриотические ценности представляют собой систему установок, идеалов и нравственных ориентиров, формирующих преданность гражданина своей стране и ее интересам. Среди ключевых патриотических ценностей исследователи выделяют любовь к родному краю и Отечеству, привязанность к семье, народу, уважение к предкам и ответственность перед будущими поколениями, а также значимость семейных традиций [2].

Исходя из рассмотренных определений, можно сделать вывод о том, что патриотические ценности являются важнейшими ориентирами личности, отражающими чувство любви и преданности Родине, а также способствующими укреплению гражданской идентичности и социальной ответственности. Они выступают связующим звеном между человеком и обществом, формируя гражданина, готового активно участвовать в развитии своей страны и сохранять ее культурные и духовные традиции.

Одним из основных вызовов в воспитании и поддержании патриотических ценностей среди молодежи в XXI веке становится влияние глобального информационного пространства и цифровой среды. Формирование гражданско-патриотической идентичности в условиях медиатизации требует переосмысления способов распространения ценностей и адаптации воспитательных подходов к особенностям цифровой эпохи.

Е.В. Бабаев выделяет следующие особенности современной информационной среды, оказывающие влияние на формирование ценностных ориентиров личности:

- высокая скорость распространения и значительный объем информации;
- преобладание визуального и эмоционального контента над аналитическим;
- использование алгоритмов персонализации контента, способствующих формированию информационных «пузырей»;
- доступность альтернативных источников смыслов и культурных идентичностей [1].

В связи с этим особое внимание следует уделить цифровизации образовательной среды. По мнению Р.А. Худайберенова и Т.Н. Бочкаревой, ее целью является создание гибкой и постоянно совершенствующейся образовательной системы, соответствующей требованиям цифровой экономики и эффективно использующей потенциал цифровых технологий в образовательном процессе. Таким образом, цифровая образовательная среда представляет собой совокупность

цифровых ресурсов и технологий, применяемых в образовательной деятельности и влияющих на ее результативность [4].

Цифровизация образовательной среды расширяет возможности как группового, так и индивидуального обучения, способствует повышению доступности информации и развитию практических навыков обучающихся. Однако высокий уровень доступности информационных ресурсов требует от педагогов и обучающихся способности осуществлять поиск, анализ и критическую оценку информации. Эффективность цифровизации во многом зависит от уровня владения педагогами современными цифровыми технологиями и их готовности использовать новые инструменты для повышения качества образовательного процесса.

Трансформация патриотических ценностей молодежи в цифровой образовательной среде происходит под влиянием медиапространства и современных технологий. Молодое поколение, активно взаимодействующее с цифровыми ресурсами, оказывается вовлеченным в разнообразные информационные процессы, которые могут как способствовать укреплению патриотических установок, так и оказывать негативное воздействие на формирование гражданской идентичности. Социальные сети, образовательные платформы и видеохостинги предоставляют возможность знакомиться с материалами, посвященными истории, культуре и достижениям страны, а также участвовать в общественных и патриотических инициативах.

Р.З. Якупова считает, что патриотическое воспитание молодежи должно активно реализовываться в интернет-пространстве посредством современных цифровых форматов. К их числу относятся короткие видеоролики о героях страны, материалы, посвященные разоблачению исторических мифов, интервью с ветеранами, а также деятельность патриотически ориентированных блогеров, популяризирующих исторические и культурные темы. Кроме того, эффективным инструментом могут стать VR-экскурсии по музеям, местам боевой славы и объектам культурного наследия, а также мобильные приложения с элементами дополненной реальности, повышающие интерес молодежи к изучению истории и культуры страны [5].

Следует отметить, что молодежь нередко воспринимает патриотизм через призму критики и иронии, особенно в контексте международных политических событий и вопросов исторической памяти. В условиях информационного противоборства и распространения недостоверной информации используются различные способы манипулятивного воздействия, направленные на искажение исторических фактов, дискредитацию традиционных ценностей и формирование упрощенных представлений о патриотизме. В связи с этим особую значимость приобретает развитие у молодежи критического мышления и информационной грамотности. Необходимо формировать у обучающихся навыки анализа информации, умение сопоставлять различные точки зрения и оценивать достоверность источников. Такой подход позволит укрепить осознанное отношение молодежи к истории, культуре и ценностям своей страны.

Таким образом, современные цифровые технологии и платформы при их грамотном использовании способны значительно повысить эффективность патриотического воспитания молодежи, сделать его более доступным, интерактивным и ориентированным на интересы молодого поколения. Важнейшим условием успешной трансформации патриотических ценностей в цифровой образовательной среде является развитие у молодежи критического мышления, информационной грамотности и способности к самостоятельной оценке информационных потоков. Это будет способствовать формированию ответственных граждан, уважающих историческое и культурное наследие своей страны и готовых активно участвовать в ее развитии в условиях современного информационного общества.

Список литературы

1. Бабаев Э.В. Патриотизм как ценностно-смысловой компонент образовательного процесса / Э.В. Бабаев // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – 2025. – №2(307). – С. 29–33. DOI 10.47438/2309-7078_2025_2_29. EDN BWIIQA

2. Розенберг Н.В. Патриотические ценности российской молодёжи: факторы трансформации / Н.В. Розенберг, М.К. Карпова // Наука. Общество. Государство. – 2025. – №2(50). – URL: <https://cyberleninka.ru> (дата обращения: 16.04.2026).

3. Синютин А.А. Роль патриотических ценностей в российском социокультурном пространстве / А.А. Синютин, Е.В. Волохова, Ю.В. Маслова // *НОМОТНЕТИКА: Философия. Социология. Право.* – 2024. – №4. – URL: <https://cyberleninka.ru> (дата обращения: 16.04.2026). DOI 10.52575/2712-746X-2024-49-4-745-755. EDN VGTLMG

4. Худайберенов Р.А. Цифровизация образования: основные понятия, принципы, тенденции / Р.А. Худайберенов, Т.Н. Бочкарева // *Вестник магистратуры.* – 2023. – №5-1(140). – URL: <https://cyberleninka.ru> (дата обращения: 18.04.2026).

5. Якупова Р.З. Патриотическое воспитание современной молодёжи: взгляд в будущее / Р.З. Якупова // *Современное образование: актуальные вопросы и инновации.* – 2025. – №2. EDN DHYQNR