

Хачатрян Лиана Ашотовна

преподаватель

Чумаченко Светлана Сергеевна

студентка

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

г. Краснодар, Краснодарский край

ЦЕННОСТНЫЕ ТРАНСФОРМАЦИИ МОЛОДЕЖИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

***Аннотация:** в статье рассматривается влияние цифровизации на формирование традиционных ценностей современной молодёжи. Отмечается, что цифровые тренды и клиповое мышление способствуют изменению устоявшихся ценностных ориентиров. Сохранение традиционных ценностей и их интеграция с современными цифровыми трендами играет важную роль в формировании гражданской позиции и необходимых компетенций подрастающего поколения.*

***Ключевые слова:** ценности, цифровизация, цифровая образовательная среда, молодёжь, образовательный процесс.*

В настоящее время молодёжь все чаще сталкивается с переосмыслением жизненных ориентиров и ценностных установок. Подобные изменения происходят под влиянием глобализации, экономических и культурных преобразований, а также активного внедрения цифровых технологий в образовательную среду. Цифровизация становится одним из ключевых факторов трансформации традиционных ценностей молодёжи, способствуя формированию новых моделей поведения, способов коммуникации и восприятия мира.

Цифровая среда предоставляет молодому поколению широкие возможности для саморазвития, самовыражения и самоопределения, что, в свою очередь, влияет на формирование новых ценностных ориентиров. Именно ценностные ориентиры позволяют человеку осознавать значимость жизненных целей, определять приоритеты и выстраивать гармоничную систему отношений с обществом.

Осознание собственных ценностей выступает важным условием личностного развития и социальной адаптации.

Л. Баева трактует понятие «ценности» как доминанты мышления и повседневной жизни человека, оказывающие существенное влияние на личностный рост и преобразование окружающей действительности посредством придания ей определенного смысла. Во внешнем проявлении ценности направляют деятельность человека на достижение значимых для него целей [2].

Н.А. Ноздрина рассматривает ценность как социально-гуманитарное свойство, отражающее значение объектов и явлений для человека и общества в соответствии с существующими идеалами и нравственными ориентирами. Исследователь подчеркивает, что ценности формируются в культуре и тесно связаны с морально-этическими представлениями общества [4].

В условиях цифровизации образовательной среды ценностные ориентиры молодежи начинают трансформироваться под воздействием современных информационных технологий. Цифровизация образования представляет собой процесс внедрения цифровых технологий в образовательную деятельность, который оказывает активное влияние на молодое поколение и открывает новые возможности для получения знаний и развития компетенций. К основным тенденциям цифровизации образовательной среды относятся персонализация обучения, развитие цифровых компетенций, изменение роли преподавателя и расширение возможностей дистанционного взаимодействия.

Цифровая трансформация образования представляет собой масштабное обновление, затрагивающее не только технические аспекты обучения, но и фундаментальные основы воспитания и социализации личности. Данный процесс способствует изменению форм взаимодействия между преподавателем и обучающимся, развитию цифровой грамотности и формированию новых образовательных практик. Вместе с тем цифровизация ставит перед системой образования ряд серьезных вызовов, среди которых снижение качества усвоения информации, необходимость адаптации к новым технологиям, а также ослабление ценностно-ориентирующей функции образования [5].

Цифровая среда предоставляет уникальные возможности для получения и распространения знаний. Она способна как укреплять традиционные ценности, так и трансформировать их под влиянием новых информационных условий. Современные цифровые технологии оказывают влияние на формирование личностной идентичности молодежи, основанной преимущественно на индивидуальных интересах и потребностях. Влияние цифровизации проявляется в расширении виртуального общения, изменении способов социального взаимодействия и усилении ориентации на практические и материальные аспекты жизни.

Важную роль в сохранении преемственности поколений играют традиционные ценности, к которым относятся патриотизм, нравственность, уважение к культурному наследию и семейным традициям. В связи с этим образовательный процесс должен быть направлен не только на развитие цифровых навыков, но и на сохранение духовно-нравственных основ общества. Важно, чтобы современное образование сочетало использование цифровых технологий с воспитанием уважительного отношения к культурным и историческим традициям [6].

Как отмечают А.А. Алексеенок, К.В. Наливайко и К.А. Тиняков, цифровая среда оказывает значительное влияние на молодежь и становится неотъемлемой частью современной жизни. Исследователи подчеркивают, что трансформация ценностных ориентаций молодежи происходит под воздействием средств массовой информации, социальных сетей и различных цифровых сервисов [1].

Н.В. Винокурова и Т.В. Приходченко считают, что образовательное пространство высших учебных заведений должно обладать потенциалом для развития молодежных инициатив, направленных на формирование гражданской активности, социальной ответственности и ценностей, ориентированных на образовательные достижения [3].

Для современной молодежи особую значимость приобретают стремление к свободе, самореализации, раскрытию личностного потенциала и материальному благополучию. Подобные тенденции нередко приводят к снижению роли коллективных и семейных ценностей. Непосредственное межличностное общение все

чаще заменяется коммуникацией в социальных сетях, что может негативно отражаться на развитии социальных навыков и эмоционального интеллекта.

С одной стороны, цифровая среда способствует развитию самостоятельности, креативного мышления и расширяет возможности для самореализации молодежи. С другой стороны, наблюдается снижение значимости традиционных духовно-нравственных ориентиров. В связи с этим современный образовательный процесс должен быть направлен не только на освоение цифровых компетенций, но и на развитие критического мышления, эмпатии и социальной ответственности. Только сочетание современных технологий и традиционных ценностей позволит обеспечить гармоничное развитие личности в условиях цифрового общества.

Список литературы

1. Алексеенок А.А. Трансформация ценностных ориентаций студенческой молодежи в условиях цифровизации: социологический анализ / А.А. Алексеенок, К.В. Наливайко, К.А. Тиняков // Известия ТулГУ. Гуманитарные науки. – 2025. – №1. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/transformatsiya-tsennostnyh-orientatsiy-studencheskoy-molodezhi-v-usloviyah-tsifrovizatsii-sotsiologicheskiiy-analiz> (дата обращения: 17.05.2026). DOI 10.24412/2071-6141-2025-1-78-92. EDN QPCWUS
2. Баева Л. Традиционные ценности: понятие и смыслы / Л. Баева // Patria. – 2024. – №3. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/traditsionnye-tsennosti-ponyatie-i-smysly> (дата обращения: 17.05.2026). DOI 10.17323/3034-4409-2024-1-3-8-22. EDN FAQJMI
3. Винокурова Н.В. Факторы формирования ценностных ориентиров современной молодежи / Н.В. Винокурова, Т.В. Приходченко // Концепт. – 2025. – №12. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/factory-formirovaniya-tsennostnyh-orientirov-sovremennoy-molodezhi> (дата обращения: 17.05.2026).
4. Ноздрина Н.А. Понятие ценности в современной философии / Н.А. Ноздрина // Sciences of Europe. – 2021. – №69-2. – URL:

<https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-tsennosti-v-sovremennoy-filosofii> (дата обращения: 18.04.2026). DOI 10.24412/3162-2364-2021-69-2-35-36. EDN RPVOHJ

5. Умурзакова У.Н. Понятие, технологии цифровизации образования / У.Н. Умурзакова // EJAR. – 2025. – №4. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-tehnologii-tsifrovizatsii-obrazovaniya> (дата обращения: 17.05.2026).

6. Шишов С.Е. Воспитание традиционных ценности в цифровой среде: вызовы и возможности для современного образования / С.Е. Шишов, В.А. Кальней // Агроинженерия. – 2025. – №4. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vospitanie-traditsionnyh-tsennostey-v-tsifrovoy-srede-vyzovy-i-vozmozhnosti-dlya-sovremennogo-obrazovaniya> (дата обращения: 17.05.2026). DOI 10.26897/2687-1149-2025-4-85-93. EDN VSAGOC