

*Рогачев Даниил Георгиевич*

студент

*Научный руководитель*

*Базай Галина Афанасьевна*

доцент, преподаватель

ФГБОУ ВО «Новгородский государственный  
университет им. Ярослава Мудрого»

г. Великий Новгород, Новгородская область

DOI 10.31483/r-167936

**МНОГОЛЕТНЯЯ ДИНАМИКА ОСВОБОЖДЕНИЙ  
ОТ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ:  
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СТУДЕНТОВ 1–3 КУРСОВ**

*Аннотация:* в статье анализируется численность студентов I–III курсов на базе МИ-1 НовГУ, отнесённых к специальной, подготовительной медицинским группам, а также к группе полностью освобождённых от занятий физической культурой. На основе выявленной динамики численности студентов по курсам выдвигаются гипотезы о факторах, обуславливающих данные изменения.

*Ключевые слова:* спортивные медицинские группы, динамика численности студентов, освобождение, здоровье студентов, медицинский осмотр, факторы распределения.

Занятия физической культурой в вузе являются неотъемлемой частью образовательного процесса: они способствуют развитию у студентов понимания важности профилактики ранних заболеваний организма, а также формированию здорового образа жизни среди молодежи [5].

Тенденция к изменению числа студентов, посещающих занятия физической культуры в составе разных спортивных медицинских групп, наблюдается из года в год и отмечается преподавателями данной дисциплины при ведении

журналов посещаемости и успеваемости. Стоит отметить, что объём потока студентов, а также академическая загруженность не позволяют должным образом проследить, как именно сменяется численность каждой из вышеуказанных групп студентов, а также на основе данных анализа предположить причины такой динамики.

### *Методы исследования*

Для выявления характера тенденции мы изучили журналы посещаемости и успеваемости студентов 1, 2 и 3 курса МИ НовГУ им. Ярослава Мудрого на базе спортивного зала в МИ-1. В исследовании приняли участие студенты с 2015–2016 по 2025–2026 учебные годы. В исследование не вошли данные за 2019–2022 годы ввиду отсутствия очных занятий по физкультуре и, как следствие, оформленной документации из-за пандемии COVID-19.

Мы изучали следующие спортивные медицинские группы: подготовительная, специальная, полное освобождение от занятий физкультурой, объединённые в целостную группу студентов с неосновной спортивной медицинской группой. Учёт данных производился путём прямого математического подсчёта студентов в журнале с одной из вышеуказанных пометок о принадлежности к группе. Для итогового результата были найдены процентные доли этих студентов от общего числа студентов на курсе в рассматриваемый год, и методом стандартизации к 1000 были высчитаны доли (в условных единицах – пунктах) обучающихся с неосновной спортивной медицинской группой.

### *Результаты исследования*

Обращаясь к данным графика 1, можно заметить, что у 1 курса в течение первых нескольких лет наблюдается небольшой рост численности студентов в составе неосновных медицинских групп (с 250 до 300 пунктов). В 2018–2019 году она падает до 200 пунктов и в 2022–2023 году однократно доходит практически до 250 пунктов. В последующем переменная падает и не выходит за пределы 200 пунктов; наблюдается тенденция к снижению, амплитуда колебаний доходит до 150 пунктов.

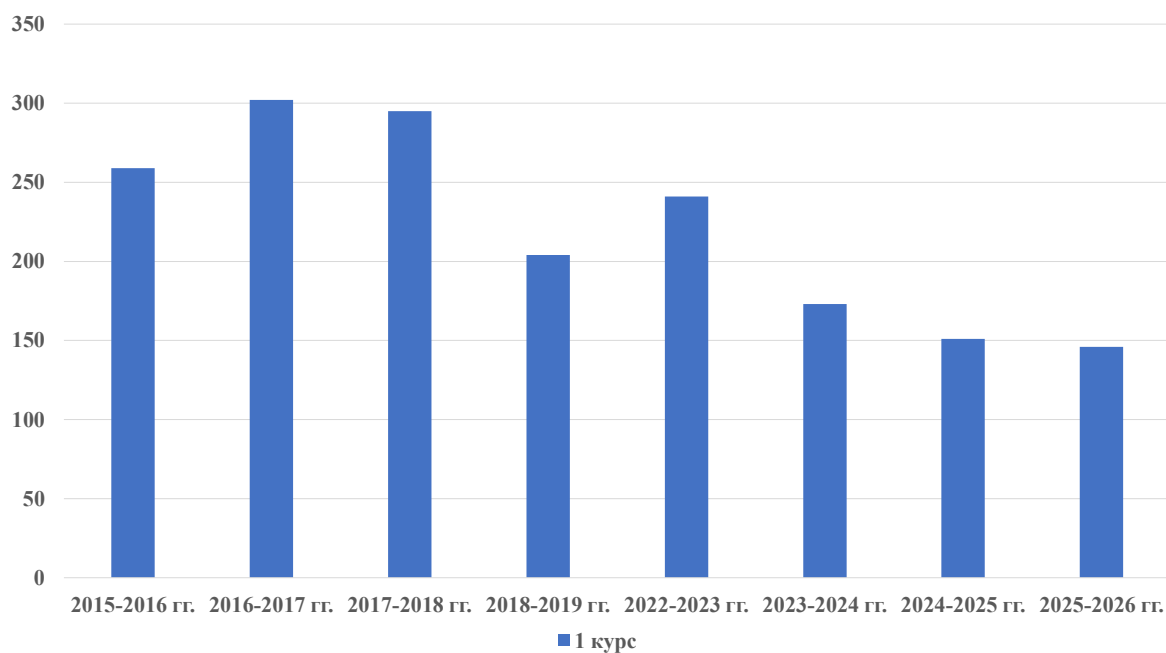


Рис. 1. Динамика численности студентов  
неосновных медицинских групп за 1 курс

Согласно графику 2, численность студентов 2 курса из неосновных медицинских групп с 2015 по 2018 гг. не снижалась ниже 250 пунктов. Далее произошёл спад практически до 200 пунктов на период в 2 года; затем численность поднялась до исходных 250 пунктов и постепенно снижалась в последние 3 года исследования до минимального значения меньше 200 пунктов. Наблюдается тенденция к сохранению численности студентов в неосновных медицинских группах с непостоянным снижением, амплитуда колебаний чуть ниже 100 пунктов.

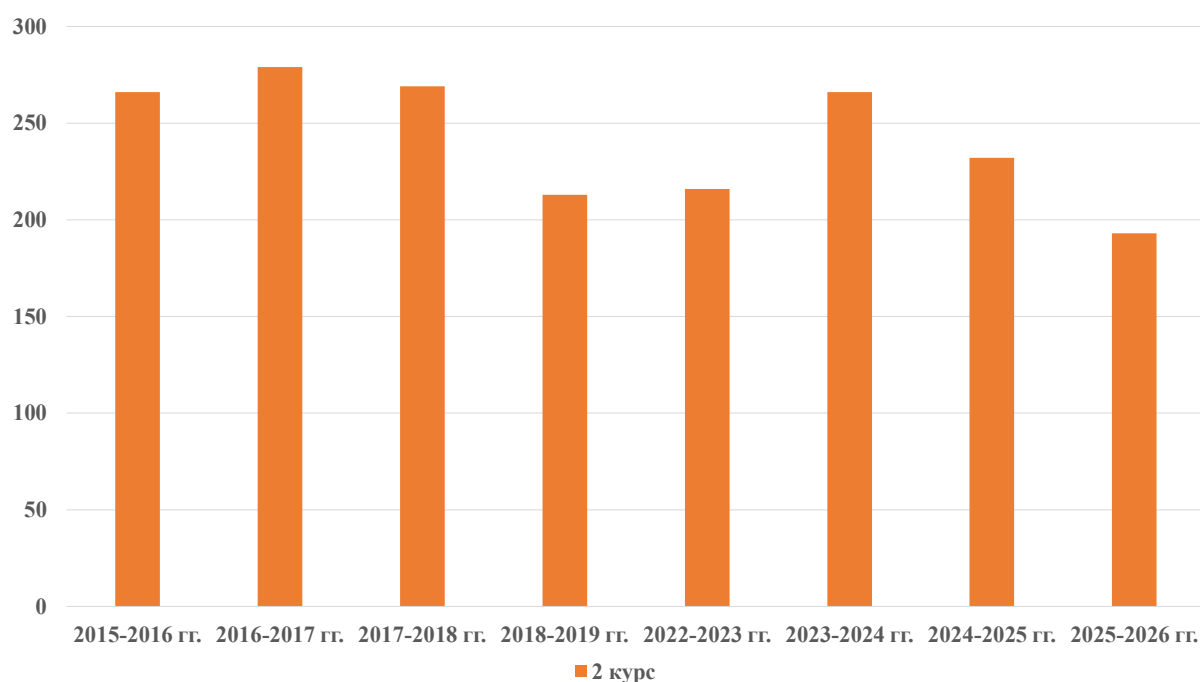


Рис. 2. Динамика численности студентов неосновных медицинских групп за 2 курс

Обращаясь к графику 3, необходимо отметить явную тенденцию к снижению численности студентов специальной, подготовительной медицинских групп, а также полностью освобождённых от занятий физкультурой с 2015 по 2018 гг. Учитывается также 2022–2023 гг., когда наблюдалась минимальная в сравнении со всеми тремя курсами численность. С 2023 по 2026 гг. переменная увеличивалась и достигла практически 225 пунктов; таким образом, наблюдается тенденция к сохранению численности студентов с резкими перепадами в определённых годах, амплитуда колебаний превышает 150 пунктов. Также стоит отметить единственный для 3 курса нюанс на графике – красные столбцы, демонстрирующие реальное повышение численности студентов исходя из академической практики. Числовые данные в приведённом случае основываются не только на документных показателях, но и на преподавательском опыте.

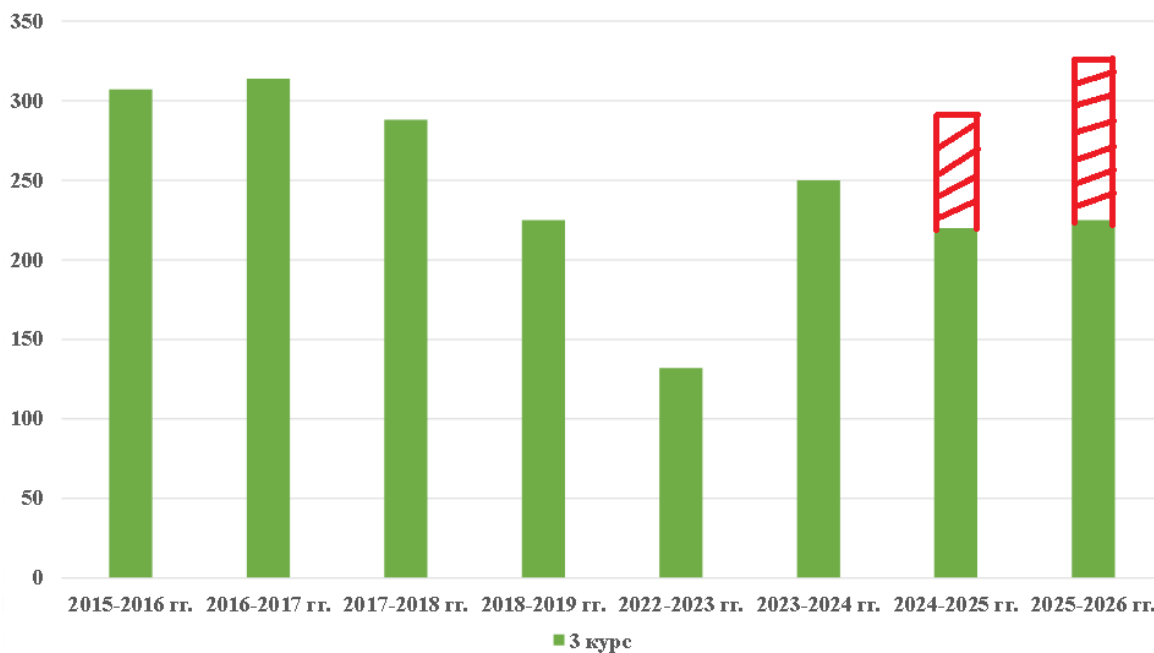


Рис. 3. Динамика численности студентов неосновных медицинских групп за 3 курс

В последние годы наблюдается ужесточение проведения медицинских осмотров обучающихся. Оно касается многих аспектов, в том числе более тщательного исследования здоровья студентов. Благодаря данным изменениям в исследовании мы зафиксировали снижение доли студентов первого года обучения с неосновной спортивной медицинской группой. Также объяснением данного феномена могут выступать социально-психологические особенности первокурсников: на начальном этапе освоения программы они, как правило, ещё не обладают достаточным уровнем социальных навыков (неформальные связи с сотрудниками медицинских организаций) и не демонстрируют выраженной уверенности в этом аспекте. По этой причине они реже инициируют получение освобождений по поводу незначительных отклонений в состоянии здоровья, что в совокупности с первым фактором способствует более объективному распределению студентов по группам.

В противоположность первокурсникам, среди студентов второго и третьего курса прослеживается иная, во многом обратная тенденция. К названному периоду у обучающихся, как правило, формируются неформальные связи с врача-

ми, участвующими в проведении медицинских осмотров. Данные взаимодействия создают основу для более активного использования получения медицинских освобождений. Студенты второго и третьего курсов могут нередко инициировать оформление справок и заключений по поводу незначительных отклонений в здоровье, не являющихся достаточным основанием для получения одной из неосновных медицинских групп. Таким образом, фактор межличностных связей может играть значимую роль в тенденции сохранения и увеличения числа студентов в неосновных медицинских группах.

Стоит отметить, что здоровье студентов вузов не может быть весомым фактором в сокращении доли обучающихся, отнесённых к неосновным медицинским группам, поскольку, согласно научным исследованиям, оно имеет тенденцию к ухудшению, а не улучшению. Так, данные свидетельствуют, что более 65% российских студентов имеют хронические заболевания, а у 90% абитуриентов вузов отмечаются те или иные отклонения в состоянии здоровья [6]. Параллельно с этим не наблюдается сокращения абсолютной численности студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ); последнее почти всегда служит прямым основанием для зачисления обучающегося не в основную медицинскую группу, а в иные. В частности, по данным Минобрнауки, количество студентов с инвалидностью в российских университетах с 2019 по 2024 год увеличилось на 56%, достигнув 39 441 человека [8]. Научные данные некоторых вузов говорят о такой же тенденции, что, однако, может быть обусловлено региональными и административными факторами [1]. Таким образом, несмотря на принимаемые меры по ужесточению медицинского контроля, число студентов в неосновных спортивных медицинских группах сохраняется, что не позволяет рассчитывать на существенное уменьшение числа обучающихся в этих спортивных медицинских группах за счёт одного лишь улучшения здоровья контингента.

Более того, тенденции к ухудшению здоровья могут быть значимыми причинами сохранения числа освобождаемых от занятий физкультурой студентов на 2 и 3 курсах. Вероятно, показатели здоровья у студентов медицинского ин-

ститута за время обучения ухудшаются, что хорошо демонстрирует исследование БГТУ [2]. Также фиксируется повышенная заболеваемость среди студентов болезнями сердечно-сосудистой системы: по данным Казантиновой Г.М., болезни системы кровообращения составляют 27,2% в структуре общей заболеваемости освобождённых от практических занятий [3], а в исследовании Мишневой С.Д. показано, что данная патология остаётся одной из основных причин направления в специальную медицинскую группу на протяжении всего обучения, не обнаруживая тенденции к снижению на старших курсах [4].

### *Список литературы*

1. Берсенев М.В. Динамика инклюзивного пространства вуза: численность, обучение и выпуск студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в ТУСУРе (2004–2024 гг.) / М.В. Берсенев, К.В. Четвергов // Вестник Томского государственного университета. История. – 2025. – №97. – С. 191–198. DOI 10.17223/19988613/97/24. EDN ВЕВАВВ

2. Волкова Н.И. Сравнительный анализ динамики состояния здоровья студентов БГТУ 1 курса за период с 2017 по 2024 год / Н.И. Волкова // Физическая культура и спорт: сборник. – Минск: БГТУ, 2024. – С. 489–492.

3. Казантинова Г.М. Общая заболеваемость у студентов, освобожденных от практических занятий по физической культуре / Г.М. Казантинова // Физическая культура и спорт. – Волгоград: ФГОУ ВПО Волгоградская ГСХА. – С. 1–3.

4. Мишневая С.Д. Анализ состояния здоровья студентов технического вуза / С.Д. Мишневая // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2022. – №1(203). – С. 373–376. DOI 10.34835/issn.2308-1961.2022.1.p373-376. EDN ХРНСГВ

5. Спиридонова Т.В. Важность физической культуры и физической подготовки для студентов вузов в современном обществе / Т.В. Спиридонова, И.В. Зернова, В.Л. Комиссаров // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2023. – №10-1. – С. 172–175. DOI 10.24412/2500-1000-2023-10-1-172-175. EDN RJCYKD

6. Диагностика соматического здоровья как способ повышения мотиваций студентов к здоровьесбережению / А.В. Сазанов, М.Л. Сазанова, Н.Л. Демина, Г.А. Попова // Современные проблемы науки и образования. – 2017. – №2. – URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=26337> (дата обращения: 05.05.2026). EDN YLKKRH

7. Гурьянов С. Очно так же: как в вузах учатся студенты с тяжелой инвалидностью / С. Гурьянов // Известия. – 2026. – URL: <https://iz.ru/2030166/sergei-gurianov/ochno-tak-zhe-kak-v-vuzakh-uchatsia-studenty-s-tiazheloi-invalidnosti> (дата обращения: 05.05.2026).

8. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: официальный сайт. – М., 2026. – URL: <https://minobrnauki.gov.ru/> (дата обращения: 05.05.2026).