Никифоров Айал Никифорович
преподаватель
ГБПОУ «Вилюйский профессионально-педагогический колледж
им. Н.Г. Чернышевского Республики Саха (Якутия)»
г. Вилюйск, Республика Саха (Якутия)

ВНЕДРЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ ВИДОВ СПОРТА В СТУДЕНЧЕСКУЮ СПАРТАКИАДУ СРЕДИ СПО РС(Я)

Аннотация: *в статье рассматриваются организационные, методические и социально-воспитательные аспекты включения национальных видов спорта в программу студенческой спартакиады. Обосновывается, что такие виды спорта обладают потенциалом для расширения массовости студенческого спорта, повышения интереса обучающихся к физической активности и укрепления культурных традиций. Предлагаются модели интеграции, критерии отбора видов спорта, этапы внедрения и подходы к оценке эффективности.*

Ключевые слова: *студенческий спорт, спартакиада, национальные виды спорта, массовая физическая культура, спортивные традиции, внеучебная работа.*

Студенческая спартакиада является одним из наиболее массовых и узнаваемых форматов спортивной жизни СПО. Она выполняет одновременно соревновательную, оздоровительную, воспитательную и коммуникативную функции: формирует культуру здорового образа жизни, объединяет студентов разных направлений подготовки.

Вместе с тем практика показывает, что программа спартакиад нередко остаётся достаточно консервативной. Основу составляют классические игровые и индивидуальные виды как волейбол, баскетбол, настольный теннис, лёгкая атлетика, шахматы и т. д. Такая структура оправдана с точки зрения инфраструктуры и судейства, однако она не в полной мере учитывает разнообразие интересов современной студенческой аудитории и не использует ресурс культурного наследия.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Одним из направлений обновления содержания спартакиады может стать включение национальных видов спорта. Речь идёт не о замене традиционных дисциплин, а о расширении программы, создании дополнительных «входных точек» для студентов, которые по разным причинам не вовлечены в классические соревнования.

Цель статьи: определить организационно-методические условия эффективного внедрения национальных видов спорта в программу студенческой спартакиады СПО РС(Я).

Потенциал национальных видов спорта в студенческой среде.

Национальные виды спорта представляют собой исторически сложившиеся формы двигательной активности, закреплённые в традициях народов и регионов. К ним относятся, северное многоборье, хабылык-хаамыска, борьба хапсагай, мас-рестлинг, якутские национальные прыжки и национальное многоборье, стрельба из традиционного лука.

Доступность многие национальные виды спорта не требуют дорогостоящего оборудования и специализированных сооружений. Для тренировок и соревнований достаточно спортивного зала, открытой площадки, простого инвентаря. Это снижает порог входа и позволяет вовлекать студентов с разным уровнем физической подготовленности.

Зрелищность и эмоциональная вовлечённость. Национальные состязания, как правило, имеют выраженную динамику, понятные правила и ярко выраженный соревновательный элемент. Это повышает зрительский интерес, делает соревнования более наглядными для болельщиков и способствует формированию устойчивой мотивации к участию.

Культурно-воспитательный эффект. Национальные виды спорта несут в себе историко-культурный компонент. Их включение в программу спартакиады позволяет сочетать задачи физического воспитания с формированием уважения к культурному наследию, расширением кругозора студентов и укреплением межнационального взаимодействия в студенческой среде.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Инклюзивность. Разнообразие национальных видов спорта охватывает разные группы двигательных качеств: силу, ловкость, быстроту, координацию, выносливость. Это даёт возможность подобрать дисциплину под индивидуальные особенности студента, в том числе для обучающихся с разным уровнем подготовленности и для студентов, не занимающихся спортом систематически.

Относительно низкий барьер входа. Правила большинства национальных видов спорта осваиваются за короткое время, а базовые навыки формируются в течение нескольких тренировок. Это принципиально важно для массового формата, где основная задача – вовлечь как можно больше участников, а не подготовить спортсменов высокого класса.

Таким образом, национальные виды спорта обладают комплексом свойств, соответствующих целям студенческой спартакиады: массовость, доступность, зрелищность, воспитательный потенциал.

Критерии отбора видов спорта для включения в программу.

Не любой национальный вид спорта целесообразно включать в спартакиаду. Отбор должен быть обоснованным и опираться на систему критериев, позволяющих оценить, как ресурсные возможности СПО, так и ожидаемый эффект.

Целесообразно выделить следующие критерии.

1. *Безопасность и травматичность.* Вид спорта должен допускать проведение соревнований в условиях стандартного спортивного зала или открытой площадки без повышенного риска для здоровья участников. При необходимости предусматриваются возрастные и весовые ограничения, защитная экипировка, медицинский контроль.

2. *Доступность инфраструктуры и инвентаря.* Приоритет отдаётся дисциплинам, не требующим дорогостоящего оборудования или специальных сооружений. Это повышает устойчивость программы и снижает организационную нагрузку.

3. *Простота правил и судейства.* Правила должны быть понятны участникам и допускать подготовку судей из числа преподавателей физической культуры,

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

студентов-волонтёров и представителей спортивного актива. Сложные, требующие квалифицированного судейства дисциплины затрудняют массовое проведение.

4. *Массовость и охват.* Предпочтительны виды спорта, допускающие участие большого числа студентов без существенного увеличения числа площадок и судей. Командные и парные форматы, а также состязания с последовательным выбыванием позволяют гибко регулировать нагрузку на программу.

5. *Зрелищность.* Дисциплина должна быть понятна зрителю и интересна болельщикам, поскольку спартакиада выполняет не только соревновательную, но и социально-коммуникативную функцию, формируя событийную среду вуза.

6. *Спортивная перспектива.* Наличие возможностей для дальнейшего развития дисциплины включения в региональные и межвузовские соревнования, формирования сборных команд повышает мотивацию участников и устойчивость программы.

Организационно-методические условия внедрения.

Эффективность включения национальных видов спорта в спартакиаду определяется не только отбором дисциплин, но и созданием организационно-методических условий. К ним относятся следующие.

Нормативно-регламентное обеспечение. Необходимо внести изменения в положение о спартакиаде: определить перечень дисциплин, форматы проведения (личные, командные, смешанные), систему зачёта и начисления баллов, порядок допуска участников, требования к экипировке и медицинскому обеспечению. Чёткая регламентация снижает организационные риски и обеспечивает прозрачность соревнований.

Подготовка кадров и судей. Требуется предварительное обучение преподавателей физической культуры, инструкторов и студентов-волонтёров правилам, методике проведения и судейству. Целесообразно организовывать краткосрочные семинары и практикумы, в том числе с привлечением представителей региональных федераций и носителей традиций.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Методическое сопровождение участников. Для студентов необходимы доступные методические материалы: описание правил, видеоматериалы, обучающие занятия и мастер-классы. Это особенно важно для дисциплин, с которыми аудитория ранее не сталкивалась, и напрямую влияет на массовость участия.

Таблица

Возможные риски и способы их снижения

Риск	Способ снижения
Низкая осведомлённость и слабая мотивация студентов	Информационная кампания, мастер-классы, показательные выступления, поддержка кураторов и студенческого актива
Недостаток квалифицированных судей	Предварительные семинары, привлечение региональных федераций и носителей традиций, подготовка волонтёров
Ограниченность инфраструктуры и инвентаря	Отбор дисциплин под имеющиеся площадки, адаптация сооружений, использование простого инвентаря
Травматизм и вопросы безопасности	Медицинский контроль, возрастные и весовые ограничения, защитная экипировка, инструктаж
Организационная перегрузка календаря	Фестивальный формат, поэтапное включение дисциплин, распределение соревнований по срокам
Формальный подход, «декоративное» включение дисциплин	Чёткие критерии отбора, мониторинг обратной связи, корректировка программы по итогам цикла

Включение национальных видов спорта в программу спартакиады СПО РС(Я) представляет собой обоснованное направление развития физического воспитания и студенческого спорта. Оно позволяет расширить спектр двигательной активности, повысить интерес к соревновательной деятельности и усилить воспитательный потенциал спортивных мероприятий.

Успешность внедрения определяется системным подходом: научно обоснованным от отбора дисциплин, качественной методической и судейской подготовкой, соблюдением требований безопасности и постоянной обратной связью с участниками. При соблюдении этих условий национальные виды спорта органично встраиваются в существующую систему студенческих соревнований, не заменяя, а дополняя традиционные виды программы.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Практическая значимость такого подхода заключается в возможности его тиражирования: отработанная модель фестивального включения дисциплин, подготовки судей и волонтёров, а также мониторинга эффективности может быть адаптирована для других ссузов с учётом региональных традиций и имеющейся инфраструктуры.

Список литературы

1. Кочнев, В. П. Национальные виды спорта Якутской АССР : учебное пособие для студентов факультета ФВ Якутского госуниверситета / В. П. Кочнев. – Якутск : Кн. изд-во ЯГУ, 2019.

2. Национальные виды спорта как спортивно-педагогическая основа / В. Г. Торговкин, В. П. Кочнев, Е. П. Кудрин, М. И. Борохин // Теория и практика физической культуры. – Москва, 2017.

3. Габышев, А. И. Физическое воспитания детей на основе народных традиций республика Саха (Якутия) / А. И. Габышев // Физическая культура: воспитание, образования и тренировка. – 2007.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)