Андросов Прокопий Прокопьевич
преподаватель
ГБПОУ Республики Саха (Якутия) «Якутский сельскохозяйственный техникум»
г. Якутск, Республика Саха (Якутия)
Гаврильев Сергей Ильич
канд. пед. наук, доцент
ФГБОУ ВО «Арктический государственный агротехнологический университет»
г. Якутск, Республика Саха (Якутия)

МОТИВИРОВАНИЕ СТУДЕНТОВ АГРАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПОСРЕДСТВОМ ВНЕДРЕНИЯ НАРОДНЫХ ИГР

Аннотация: *в статье исследуется эффективность и доступность применения различных народных игр на занятиях физической культуры для студентов аграрного образования высших образовательных (ВО) и средних профессиональных образовательных (СПО) учреждений. В настоящее время студенты по различным причинам неохотно занимаются физической культурой и спортом. Реализация в физическом воспитании традиционных видов спорта, спортивных игр, гимнастических упражнений и др. требуют модернизации другими видами физических упражнений для возможного привлечения и мотивирования студентов к занятиям физической культурой. По требованию ФГОС для студентов ВО и СПО одним из основных задач является развитие здоровья, гармоничное воспитание будущего специалиста готовым к труду и жизни. Для мотивирования студентов к занятиям физической культуры и спортом, физкультурно-оздоровительными мероприятиями применение различных народных игр является одним из доступных и эффективных методов и организация условий повышения качества знания, умения, двигательных навыков и гармоничного развития высококвалифицированного специалиста.*

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Ключевые слова: *мотивирование, физическая культура, студенты, физическое воспитание, развитие здоровья, образование.*

Введение. В современное время своих работах ученые Пельменев В.К., Илькевич Т.Г., Гуляева С.С., Борохин М.И. и другие подчеркивают применение народных настольных, подвижных игр, национальных видов спорта отлично мотивируют студентов к занятиям физической культурой и спортом, участвовать физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых мероприятиях [1; 3; 5–7] Позволяют моделировать образовательный процесс с учетом условий проведения занятий физической культуры. На примере СВФУ г. Якутск, АГАТУ г. Якутск, ЧГИФКИС с. Чурапча мы наблюдаем использование элективных дисциплин по физической культуре и спорту, где включены народные игры. Якутские настольные игры, Якутские национальные прыжки, игры народов Севера результативно внесены в учебную, воспитательную программу образовательных учреждений Республики Саха (Якутия). Появившиеся столетия назад игры народов остаются одним из доступных методов в воспитании, обучении развития двигательных навыков, познании этнокультурного наследия для студентов ВО, СПО аграрного образования.

Цель исследования – проанализировать возможность внедрения народных игр для мотивирования студентов аграрных ВО и СПО учреждений к занятиям физической культурой и спортом.

В ходе исследования мы решили следующие *задачи*: использование народных игр в подготовительной, основной, заключительной части занятия, как элемент физического воспитания и развития организма студентов. Путем анкетирования, опроса и наблюдения провели диагностику уровня мотивации среди студентов аграрного вуза АГАТУ и СПО ЯСХТ занятиями физической культурой и спортом. Выявили результаты действенности использования народных игр, национальных видов спорта в мотивации студентов к занятиям физической культурой и спортом, здоровому образу жизни, физического воспитания, развития здоровья. За время наблюдения мы выявили, что не все студенты охотно занимаются такими видами спортивных игр как волейбол, баскетбол. Провели опрос студентов:

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

проходили ли обучение в школе спортивным играм волейбол и баскетбол. В исследовании участвовали 100 студентов ВО и 100 студентов СПО.

Таблица 1

Раздел программы обучения волейболу, баскетболу студентов аграрного ВО и СПО в школе

№	Участники	Волейбол		Баскетбол	
		Проходили обучение в школе	Не проходили обучение в школе	Проходили обучение в школе	Не проходили обучение в школе
1	Студенты ВО 100 человек	30 человек	70 человек	15 человек	85 человек
2	Студенты СПО 100 человек	20 человек	80 человек	10 человек	90 человек

Анализ таблицы 1 показывает: студенты аграрного ВО 70%, СПО 80% не проходили обучение в школах спортивные игры волейбол, баскетбол, которые включены в раздел образовательной программы обучения студентов ВО и СПО. Это стало причиной монотонного состояния студентов при проведении занятий физической культуры. Спортивные игры волейбол и баскетбол являются массовыми и доступными видами спорта, и большое количество академических часов кроме легкой атлетики, гимнастики, плавания включены в образовательную программу дисциплины «Физическая культура» студентов аграрного ВО и СПО с первого до третьего курса. Исходя из проведенного наблюдения для мотивирования студентов к занятиям физической культуры, мы включили в образовательную программу народные игры, национальные виды спорта в подготовительной, основной и заключительной части занятии физической культуры.

Таблица 2

Перечень народных игр и национальных видов спорта, включенных в подготовительной, основной и заключительной части занятия физической культурой

№	Народные игры, национальные виды спорта	Подготовительная часть	Основная часть	Заключительная часть
1	Настольные игры шашки, шахматы, Хабылык, Хаамыска, Тыксаан, Тырыынка и др.		+	
2	Якутские национальные прыжки Кылыы, Куобах, Ыстанга.	+		

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

3	Ходьба. Японская ходьба			+

+ – применения народных игр и национальных видов спорта частях занятий.

Анализ проведения исследования показал: из-за неумения большинства студентов играть спортивные игры волейбол, баскетбол теряют интерес к занятиям физической культуры в момент проведения образовательного процессах в разделах программы обучения волейбол, баскетбол. Для мотивирования занятия мы включили различных частях занятии народные игры и национальные виды спорта. После проведенного первого семестра обучения провели анкетирования среди студентов по специальности ветеринария и агрономия в количестве 60 студентов.

Таблица 3

Результаты мотивирования студентов к занятиям физической культуры и спортом после включения различных частях занятии физической культуры народных игр, национальных видов спорта

№	Мотив	Количество студентов	
		Да	Нет
1	Социально-эмоциональный мотив	60	0
2	Социально-моральный мотив	60	0
3	Мотив достижения успеха физической культуре	60	0
4	Спортивно-познавательный мотив	60	0
5	Мотив физической подготовки специалиста к профессии	60	0

В таблице 3 видно, что применения народных игр и национальных видов спорта на занятиях физической культурой и спортом положительный результат мотивации студентов разных качеств. Занятия стали интересными и эффективными.

В своих трудах ученые Колькина Е.А. подчеркивает «Изучение этого многовекового пути позволяет не только лучше понять современное состояние физической культуры, но и прогнозировать направления ее дальнейшего развития в условиях глобализации и технологической революции» [4] Захарова Я.Ю., Захаров А.А., Павлова М.Ю. «На сегодняшний день мас-рестлинг развивается более чем в 50 странах на всех континентах планеты».

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Вывод. Применение народных игр, национальных видов спорта дал отличный результат в модернизации занятия физической культурой и спортом. Мотивации студентов в физическом развитии, социализации в новой среде, обществе. Стремление быть гармонично развитым, востребованным специалистом своей профессии. Планировать, соблюдать режим дня. Соблюдать гигиену, следить за своими поступками, ставить цели и достигать их.

Тезаурус.

1. «Тырыынка» – лучинки.

2. «Хабылык» – лучинки.

3. «Хаамыска» – камешки. (Раньше использовались камешки, сейчас – специально изготовленные кубики из дерева.)

4. «Куобах» – одиннадцать прыжков двумя ногами вместе.

5. «Кылыы» – одиннадцать прыжков на одной ноге.

6. «Ыстанга» – одиннадцать прыжков с ноги на ноги.

Список литературы

1. Андросов, П. П. Национальные виды спорта Республики Саха (Якутия) в физическом развитии студентов / П. П. Андросов // Мир науки, культуры, образования. – 2024. – № 1 (104). – С. 12–15.

2. Илькевич, Т. Г. Применение национальных видов спорта и игр народов России в организации физкультурно-оздоровительной деятельности в вузе / Т. Г. Илькевич // Вестник ГГУ. – 2026. – № 3. – С. 293–301. – URL: http://lp009.flfm.ru/vestnik_ggu (дата обращения: 29.10.2026). – Текст : электронный.

3. Колькина, Е. А. Развитие физической культуры и спорта: исторический аспект / Е. А. Колькина, Е. Г. Фоменко, Г. А. Новосёлова // Проблемы современного педагогического образования. – 2018. – № 61–1. – EDN YRORYL.

4. Пельменев, В. К. Применение Якутских настольных игр «Хаамыска», «Хабылык», «Тырыынка» во время проведения занятий физической культуры для студентов СПО / В. К. Пельменев, П. П. Андросов // Материалы XI Международного научного конгресса. – Калининград : Изд-во БФУ имени Канта, 2026. – С. 520.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

5. Сбитнева, О. А. Анализ уровня потребности в занятиях физической культуры и спорта студентов аграрного вуза / О. А. Сбитнева // Мир педагогики и психологии. – 2025. – № 04 (105). – URL: https://scipress.ru/pedagogy/articles/analiz-urovnya-potrebnosti-v-zanyatiyakh-fizicheskoj-kultury-i-sporta-studentov-agrarnogo-vuza.html (дата обращения: 29.10.2026). – Текст : электронный.

6. Пичугин, М. Б. История развития физической культуры / М. Б. Пичугин, Б. Б. Дюсенов // Молодой ученый. – 2022. – № 14 (409). – С. 267–271. – URL: https://moluch.ru/archive/409/89921 (дата обращения: 29.10.2026). – Текст : электронный.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)