

Качурина Анастасия Николаевна

магистрант

ФГБОУ ВО «Тульский государственный
педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

г. Тула, Тульская область

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

***Аннотация:** в статье рассматривается воспитательный потенциал волонтерской деятельности как одного из эффективных инструментов формирования социально значимых качеств личности обучающихся в условиях современного образования. Анализируются основные направления добровольческой деятельности, её влияние на развитие гражданской ответственности, социальной активности, коммуникативных навыков и нравственных ценностей молодежи. Особое внимание уделяется роли образовательных организаций в создании условий для вовлечения обучающихся в волонтерское движение. Представлены результаты теоретического анализа научной литературы по проблеме исследования и обоснована необходимость дальнейшего развития добровольческих практик в образовательной среде.*

***Ключевые слова:** волонтерство, воспитание, образовательная среда, добровольческая деятельность, социальная активность, гражданская ответственность, молодежь, современное образование.*

Современное общество предъявляет высокие требования к уровню социальной зрелости и гражданской ответственности молодого поколения. В условиях стремительных социально-экономических изменений возрастает необходимость формирования личности, способной к активному участию в общественной жизни, проявлению инициативы и готовности к решению социальных проблем. В этой связи особую значимость приобретает волонтерская деятельность как эффективный инструмент воспитания и социализации обучающихся.

Волонтерство представляет собой добровольную деятельность, направленную на оказание помощи отдельным людям, социальным группам или обществу в целом без получения материального вознаграждения. В образовательной среде добровольчество выступает не только формой общественной активности, но и важным педагогическим ресурсом, способствующим развитию личностных качеств обучающихся.

Актуальность исследования обусловлена необходимостью поиска эффективных воспитательных практик, ориентированных на формирование духовно-нравственных ценностей, гражданской идентичности и социальной ответственности молодежи.

В отечественной педагогической науке воспитание рассматривается как целенаправленный процесс формирования личности, основанный на усвоении социальных норм, ценностей и моделей поведения. Волонтерская деятельность обладает значительным воспитательным потенциалом благодаря своей практической направленности и социальной значимости.

Участие в добровольческих проектах позволяет обучающимся приобрести опыт взаимодействия с различными категориями населения, научиться работать в коллективе, принимать решения и нести ответственность за результаты собственной деятельности. В процессе волонтерской работы формируются такие качества личности, как гуманизм, эмпатия, толерантность, инициативность и способность к сотрудничеству.

Особую роль волонтерство играет в развитии гражданской позиции молодежи. Реализуя социально значимые проекты, обучающиеся осознают свою причастность к решению общественных проблем и начинают воспринимать себя как активных субъектов общественных отношений.

Кроме того, добровольческая деятельность способствует развитию эмоционального интеллекта. Взаимодействие с людьми, нуждающимися в помощи и поддержке, формирует навыки сопереживания, понимания чувств и потребностей других людей, что является важной составляющей нравственного воспитания.

Современные образовательные организации выступают важнейшими центрами формирования добровольческой культуры среди молодежи. Именно в школе, колледже или вузе создаются условия для включения обучающихся в общественно полезную деятельность.

Организация волонтерских объединений позволяет интегрировать воспитательную работу с практической деятельностью. В рамках образовательного процесса добровольцы участвуют в экологических акциях, благотворительных мероприятиях, патриотических проектах, помощи людям пожилого возраста, организации культурных и спортивных событий.

Важным направлением деятельности образовательных учреждений является создание системы сопровождения волонтеров, включающей обучение, консультирование и поддержку инициатив обучающихся. Это способствует повышению эффективности добровольческой деятельности и укреплению мотивации участников.

Необходимо отметить, что успешное развитие волонтерства возможно только при тесном взаимодействии образовательных организаций с общественными объединениями, государственными учреждениями и социальными партнерами. Такое сотрудничество расширяет возможности для реализации социальных проектов и способствует формированию у молодежи опыта гражданского участия.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется по нескольким ключевым направлениям. Обратимся к таблице 1.

Таблица 1

Воспитательное значение основных направлений волонтерской деятельности

Направление волонтерства	Содержание деятельности	Формируемые качества личности
Социальное	Помощь пожилым людям, детям, лицам с ограниченными возможностями здоровья	Милосердие, эмпатия, ответственность
Экологическое	Участие в экологических акциях и природоохранных мероприятиях	Экологическая культура, бережное отношение к природе
Патриотическое	Организация памятных мероприятий, помощь ветеранам	Гражданственность, патриотизм

Событийное	Сопровождение культурных и спортивных мероприятий	Коммуникативность, организованность
Медиа-волонтерство	Информационная поддержка социальных проектов	Информационная грамотность, инициативность

Представленные направления позволяют комплексно воздействовать на процесс формирования личности обучающихся, обеспечивая развитие как морально-нравственных, так и социальных компетенций.

Влияние волонтерской деятельности на развитие личности обучающихся

Исследования показывают, что систематическое участие молодежи в добровольческой деятельности положительно влияет на уровень социальной активности и гражданской ответственности. Волонтеры чаще проявляют инициативу в решении общественных проблем, демонстрируют высокий уровень коммуникативной культуры и готовность к сотрудничеству.

Значимым результатом участия в волонтерских проектах является развитие лидерских качеств. Организация мероприятий, координация деятельности участников и взаимодействие с различными социальными институтами способствуют формированию навыков управления и принятия решений.

Кроме того, добровольческая деятельность способствует профессиональному самоопределению молодежи. Полученный опыт взаимодействия с различными социальными группами позволяет обучающимся лучше понимать собственные интересы и способности, а также формирует представление о возможных направлениях будущей профессиональной деятельности.

Следует отметить, что волонтерство способствует развитию культуры взаимопомощи и социальной солидарности. Участники добровольческих инициатив осознают ценность общественно полезной деятельности и приобретают опыт бескорыстного служения обществу.

Несмотря на значительные достижения в развитии добровольческого движения, существуют определенные трудности, связанные с недостаточной информированностью обучающихся о возможностях участия в волонтерских проектах, нехваткой организационной поддержки и ограниченностью ресурсов отдельных образовательных организаций.

Для повышения эффективности волонтерской деятельности необходимо совершенствовать систему подготовки добровольцев, расширять спектр социальных проектов и создавать условия для долгосрочного участия молодежи в общественно полезной деятельности.

Перспективным направлением является использование цифровых технологий для организации волонтерских инициатив, привлечения новых участников и координации деятельности добровольческих объединений. Развитие цифрового волонтерства позволяет расширить возможности участия молодежи в социальных проектах независимо от места проживания и иных ограничений.

Заключение.

Волонтерская деятельность обладает значительным воспитательным потенциалом и является эффективным инструментом формирования социально активной, ответственной и нравственно зрелой личности. Участие обучающихся в добровольческих проектах способствует развитию гражданской позиции, коммуникативных навыков, лидерских качеств и культуры взаимопомощи.

Современные образовательные организации играют ключевую роль в создании условий для вовлечения молодежи в волонтерское движение. Развитие добровольчества в образовательной среде способствует повышению качества воспитательной работы и формированию активных граждан, готовых к участию в решении актуальных социальных проблем.

Таким образом, дальнейшее расширение волонтерских практик в системе образования является важным условием совершенствования воспитательного процесса и подготовки молодежи к успешной социальной самореализации.

Список литературы

1. Бондаревская Е.В. Теория и практика личностно-ориентированного образования / Е.В. Бондаревская. – Ростов н/Д.: Учитель, 2021. – 352 с.
2. Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2030 года.
3. Мудрик А.В. Социальная педагогика / А.В. Мудрик. – М.: Академия, 2022. – 240 с.

4. Рожков М.И. Теория и методика воспитания / М.И. Рожков. – М.: Владос, 2021. – 399 с.

5. Федеральный закон «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» №135-ФЗ.

6. Шамова Т.И. Управление воспитательными системами образовательных организаций / Т.И. Шамова. – М.: Просвещение, 2021. – 286 с.