

Носов Станислав Андреевич

канд. пед. наук, преподаватель

ФГКОУ ВО «Сибирский юридический институт МВД РФ»

г. Красноярск, Красноярский край

КИБЕРСПОРТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ КУРСАНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ

***Аннотация:** в статье раскрывается вопрос о внедрении в образовательный процесс курсантов МВД России киберспортивных дисциплин, которые позволят повысить качество усвоения учебного материала. Кроме того, киберспортивные дисциплины позволяют сформировать у курсанта тактическое мышление, внимательность и скорость принятия решений, что в профессиональной деятельности даст возможность эффективно действовать в экстремальной ситуации.*

***Ключевые слова:** киберспорт, МВД России, курсант, уровень подготовки, качества.*

Динамика цифровизация всех сфер жизни и усложнение оперативно-служебных задач представляют новые требования к профессиональной подготовке кадров для системы Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее – МВД России). В этих условиях образовательные организации МВД России находятся в поиске инновационных методов обучения, способных не только транслировать знания, но эффективно формировать психофизиологические качества и навыки принятия решений в условиях высокого физического и психологического стресса.

Киберспорт включает в себя широкий спектр цифровых игр, в том числе многопользовательские онлайн-боевые арены, шутеры от первого лица и спортивные симуляторы. В своей работе Лопатина И.И. структурировала и выделяла два вида киберспорта: физический и нефизический. Оба этих направления содержат в себе самостоятельные виды дисциплин вида спорта «Киберспорт», такие как компьютерный, мобильный, VR и т.д. [2].

В мировом и российском пространстве утверждается новое спортивное направление – киберспорт. Под киберспортом понимается соревновательная деятельность на основе компьютерных видеоигр, требующая высочайшей концентрации, скорости реакций, стратегического планирования и слаженной командной работы. Ссылаясь на информационный портал «VGTimes», который освещает все изменения в мире киберспорта и современных информационных технологий, отметим следующее. При анализе дискуссии о статусе и признании киберспорта в качестве вида спорта выяснилось, что 40% россиян поддерживают его признание, а 51% нет. При этом развитию киберспорта в стране симпатизирует большинство (69%). Более того, 56% населения положительно отнеслись бы к увлечению своего ребенка киберспортом, что свидетельствует о постепенной нормализации данного явления в общественном сознании [1]. В 2024 году Международный олимпийский комитет признал киберспорт полноценным олимпийским видом спорта.

Таким образом, возникает научная проблема, заключающаяся в определении потенциала и возможностей внедрения киберспортивных дисциплин в образовательный процесс образовательных организаций МВД России. Цель такого внедрения – повышение уровня ловкости и скорости реакции сотрудников, а также эффективное использование современных информационных технологий (гаджетов).

Какова же значимость киберспортивных дисциплин в системе подготовки курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России? Проведённый анализ научных статей демонстрирует, что интеграция киберспортивных дисциплин в систему профессиональной подготовки сотрудников МВД России может способствовать повышению её эффективности. Такая интеграция обладает значительным дидактическим и развивающим потенциалом.

Использование игровых технологий уже внедряется в систему подготовки правоохранителей. Так, в системе МВД России доказано, что применение игровых методов на занятиях по специальной физической подготовке курсантов повышает интерес к обучению и его эффективность. С точки зрения зарубежной

практики, многочисленные работы НИИ показывают, что виртуальная реальность и игровые тренажёры позволяют моделировать экстремальные ситуации, с которыми сотрудники полиции сталкиваются в профессиональной деятельности [3].

Киберспортивные дисциплины, особенно относящиеся к жанрам стратегий реального времени и тактических командных шутеров, представляют собой среду интенсивной когнитивной нагрузки. Они моделируют сложные экстремально-оперативные ситуации. Участие в киберспортивных соревнованиях помогает курсантам и слушателям образовательных организаций МВД России развивать целый ряд психических и умственных функций.

На рисунке 1 показано, какие психические и умственные функции развивают киберспортивные дисциплины у сотрудников МВД России.

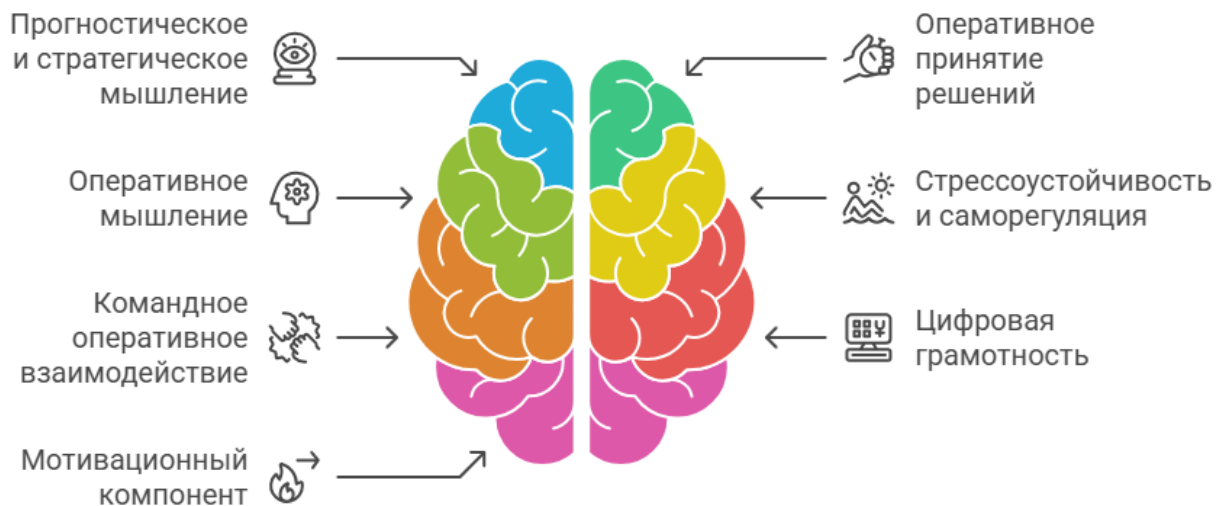


Рис. 1. Психические и умственные функции развиваются с помощью занятий киберспортом

Для понимания каждой функции, отражённой на рисунке 1, необходимо дать её раскрытие.

Под прогностическим и стратегическим мышлением понимается непрерывный анализ динамических изменений в игровой обстановке, оценка алгоритмов вероятных действий оппонентов, а также формирование многокомпонентного планирование собственных действий с учетом прогнозирования результата. Жанры шутеров и стратегий в реальном времени позволяют курсантам образовательных организаций развивать оперативное стратегическое мышление. Такое

мышление помогает в экстремальной ситуации оперативно провести анализ, спланировать ход действий и реализовать намеченный план [4].

Механизм оперативного принятия решений в киберспорте заключается в том, что выбор тактико-технических действий ограничен временным диапазоном и отсутствием полноты информации. Киберспорт позволяет развивать интуицию (в народе «чуйку») и способность прогнозировать действия соперников.

Когда курсанты и слушатели тренируют оперативное мышление в киберспорте, они учатся держать в голове сразу кучу всего: следить за тактической картой, смотреть на статистику, отслеживать предметы по игре, ещё и с командой переговариваться и всё это одновременно. Плюс такой навык помогает быстро переключаться между разными задачами, не теряя темпа и концентрации.

Киберспорт реально закаляет характер: учишься держать себя в руках, не срываться, сохранять холодную голову. Всё это приходит, когда постоянно участвуешь в турнирах, где случаются острые или переломные ситуации, и нужно быть готовым в любой момент включиться на полную, не теряя контроля над эмоциями.

С помощью киберспорта у курсантов и слушателей формируются навыки командного оперативного взаимодействия. Совместная работа «плечом к плечу» демонстрирует высокий уровень сплочённости и надёжности в команде, где каждый чётко осознаёт свою роль и позицию в игре. Успех выполнения поставленной задачи определяется не индивидуальными достижениями игрока, а сплочённостью и слаженностью действий команды. Ярким примером таких дисциплин служат шутер от первого лица *Counter-Strike 2* и стратегия в реальном времени *Dota 2*, где победа зависит в реальном исключительно от командной работы.

Современный сотрудник полиции должен постоянно развиваться, особенно в сфере информационных технологий, и совершенствовать цифровую грамотность. Век цифровизации не позволяет стоять на месте: внедрение новых технологий затрагивает не только образовательную среду, но и повседневную жизнь. Это означает, что сотрудник должен не просто уметь пользоваться технологиями,

но и понимать принципы их работы. Киберспортивные дисциплины, где регулярно происходят обновления и меняется интерфейс, учат курсантов и слушателей быстро обрабатывать информацию и адаптироваться к изменениям [5].

Молодёжь XXI века настолько погрузилась в цифровой мир, что уже не представляет жизни без интернета, онлайн-доставки продуктов питания, одежды и т.д. через различные маркетплейсы. Для повышения мотивации в период обучения курсантов и слушателей образовательных организаций

МВД России необходимо внедрять в учебный процесс цифровые технологии и игровые стимуляторы с использованием VR. Такой подход повысит не только уровень мотивации, но и качество усвоения знаний, а также обеспечит возможность их практического применения в профессиональной деятельности.

Таким образом на сегодняшний день киберспорт – это уже не просто игры и развлечение, а действительно работающий инструмент, который способен повысить важные качества современного сотрудника МВД России. Для образовательных организаций МВД России внедрение киберспортивных дисциплин, является шаг в современность. Речь не идёт о том, чтобы заменить настоящую подготовку игрой. Нет, это скорее полезное цифровое дополнение, которое позволяет в безопасной, но при этом предельно реалистичной виртуальной среде тренировать стратегическое мышление, умение работать в команде и быстро принимать решения. Если последовательно двигаться по этому пути, можно подготовить новое поколение сотрудников, которые не только верны традициям и закону, но и обладают гибким умом, а также цифровыми навыками, без которых сегодня не справиться с вызовами XXI века.

Список литературы

1. URL: <https://vgtimes.ru/articles/129159-kibersport-vs.-tradicionnyy-sport-rochemu-51-rossiyan-ne-schitayut-ego-nastoyaschim-sportom.html> (дата обращения: 07.06.2026).
2. Лопатин И.И. Киберспорт в образовательной системе МВД России / И.И. Лопатин // Совершенствование профессиональной и физической подго-

товки курсантов, слушателей образовательных организаций и сотрудников силовых ведомств: Сборник материалов XXVII международной научно-практической конференции, Иркутск, 16–17 октября 2025 года. – Иркутск: Восточно-Сибирский институт МВД России, 2025. – С. 420–422. EDN UYHRKG

3. Франк А.С. Цифровая подготовка сил безопасности: роль киберспорта в физической и огневой подготовке / А.С. Франк // Студенческие научные исследования: сборник статей XXVI Международной научно-практической конференции (Пенза, 10 ноября 2025 года). – Пенза: Наука и просвещение, 2025. – С. 306–309. EDN QEICPX

4. Гусев К.А. Основные мотивы повышения уровня физической подготовленности курсантов образовательных организаций Министерства внутренних дел России / К.А. Гусев, А.В. Алдошин, С.А. Носов // Наука-2020. – 2022. – №5(59). – С. 36–42. EDN DNLLVT

5. Носов С.А. Проблемные вопросы организации физической подготовки в Министерстве внутренних дел Российской Федерации / С.А. Носов, Е.В. Шиманович // Физическая культура и спорт в профессиональной деятельности: современные направления и образовательные технологии: материалы XII международной научно-практической конференции (Хабаровск, 5–6 ноября 2025 года). – Хабаровск: Дальневосточный юридический институт МВД РФ им. И.Ф. Шилова, 2025. – С. 132–137. EDN OJEFAI