

Василькова Елена Васильевна

канд. культурологии, преподаватель

Бабакалонова Шукрона Лутфуллоевна

студентка

БУПО ХМАО–Югры «Нижневартовский

социально-гуманитарный колледж»

г. Нижневартовск, ХМАО – Югра

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ: ПЕРСПЕКТИВЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ

***Аннотация:** в статье рассматривается роль информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в начальном образовании, подчеркивается их значение для повышения эффективности обучения, развития познавательных и творческих навыков у младших школьников, а также формирования ключевых компетенций. Особое внимание уделяется принципам правильной организации использования ИКТ, подготовке педагогов и дифференцированному подходу к ученикам. В статье представлены рекомендации по планированию, созданию интерактивных условий и мониторингу эффективности внедрения технологий. Иллюстрируется практическое применение ИКТ на примере виртуальной экскурсии по английскому языку, что демонстрирует их потенциал для повышения мотивации и качества обучения в начальной школе.*

***Ключевые слова:** информационно-коммуникационные технологии, начальное образование, интерактивные методы обучения, развитие компетенций учителей.*

Внедрение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебный процесс позволяет значительно повысить эффективность обучения, сделать его более интересным и доступным для учеников. Особенно важна роль ИКТ в начальной школе, так как именно в этот период закладываются основы знаний, формируются учебные навыки и развивается интерес к учебной деятельности.

Использование современных технологий способствует активизации познавательной деятельности младших школьников, развитию их логического мышления, креативности и способности к самостоятельному поиску информации.

Несмотря на очевидные преимущества ИКТ, их эффективное использование требует правильной организации и учета индивидуальных особенностей детей. Важно соблюдать принципы целесообразности и системности, чтобы технологии служили инструментом повышения качества обучения, а не становились лишь развлечением.

Первым шагом является подбор соответствующих образовательных программ и ресурсов, соответствующих возрастным и психологическим особенностям младших школьников. Используемые технологии должны быть простыми в использовании, интересными и стимулирующими активность детей.

Вторым важным аспектом является подготовка педагогов. Учителя должны обладать необходимыми компетенциями в области ИКТ, уметь интегрировать технологии в уроки и создавать условия для самостоятельной работы детей. Постоянное повышение квалификации и обмен опытом позволяют оптимально использовать возможности современных технологий.

Также необходимо учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка: уровень подготовленности, интересы, темп освоения материала. Для этого важно использовать дифференцированный подход, предоставлять дополнительные ресурсы и задания для разных групп учеников.

Итогом является создание образовательной среды, которая мотивирует и развивает каждого ребенка, помогает достигать высоких учебных результатов и формировать необходимые для XXI века компетенции.

Основные рекомендации для учителей по использованию ИКТ, которые помогут повысить качество обучения и обеспечить успешную адаптацию детей к современному миру.

1. Планирование и подготовка являются залогом успешного использования ИКТ. Перед проведением урока важно тщательно подготовить все материалы и

оборудование, чтобы обеспечить максимально эффективное использование технологий. Это включает в себя несколько компонентов, таких как подбор мультимедийных средств, техническая подготовка, подбор программ и ресурсов.

2. Создание условий для активного обучения через интерактивность и вовлечение, используя игровые методы, интерактивные задания и групповые проекты. Важно давать детям возможность получать мгновенную обратную связь через автоматизированные тесты и задания, что повышает их самостоятельность и заинтересованность.

3. Учет индивидуальных особенностей учеников через адаптацию программ и заданий, использование адаптированных обучающих приложений, а также интересов детей (дифференцированный подход).

4. Повышение квалификации учителей через регулярное обучение и участие в семинарах, самостоятельное обучение и использование ресурсов.

5. Необходимость контроля и оценки эффективности использования ИКТ посредством мониторинга и анализа результатов, обратную связь и коррекцию методов.

Соблюдение приведенных рекомендаций поможет сделать уроки более увлекательными, интерактивными и результативными, а дети станут более мотивированными и подготовленными к современному миру.

ИКТ в учебном процессе начальной школы внедряются через использование интерактивных досок, обучающие программы и мобильные приложения, видеуроки и мультимедийные презентации, работу с планшетами и компьютерами, разработку виртуальных экскурсий и онлайн-проектов, а также через использование образовательных платформ и дистанционного обучения, проектную деятельность и творческие задания. Информационно-коммуникационные технологии предоставляют богатый арсенал инструментов для повышения эффективности и привлекательности уроков в начальной школе. Правильное использование ИКТ способствует развитию у детей интереса к обучению, самостоятельности, навыков работы с информацией и техниками презентации. Важно помнить, что

технологии должны служить дополнением к традиционным методам, а не их заменой, создавая гармоничную и разностороннюю образовательную среду.

Учитывая изложенные рекомендации, мы попытались создать виртуальную экскурсию по английскому языку по теме «Дом и мебель» для второго класса с использованием сайта Gamma, предлагающего создавать мультимедийные проекты-презентации. Мы заложили требуемые условия (введение лексики по теме, отработка лексики с применением коммуникативного подхода и интерактивных заданий). С целями и ходом урока, а также со слайдами виртуальной экскурсии можно ознакомиться по адресу: <https://disk.yandex.ru/i/elqBzDjoVaAfjA>. Таким образом, с применением информационных технологий для создания виртуальной экскурсии мы отработали поставленную цель, сделав урок красочным, ярким, запоминающимся и продуктивным.

Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в начальной школе играет важную роль в повышении эффективности образовательного процесса. ИКТ способствуют развитию интереса и мотивации у младших школьников, делают уроки более интерактивными, познавательными и разнообразными. Постоянное развитие и обновление методик работы с ИКТ способствует повышению профессиональной компетентности учителей и эффективному обучению младших школьников.

Список литературы

1. Research on using educational technology in primary school teaching and learning. – URL: https://www.researchgate.net/publication/373922318_Research_on_Using_Educational_Technology_in_Primary_School_Teaching_and_Learning (дата обращения: 18.06.2026).

2. Using information and communication technologies in teaching process of various primary school subjects. – URL: <https://www.researchgate.net/publication/344905249> (дата обращения: 18.06.2026).

3. The Usage of ICT in The Teaching and Learning Process. – URL: https://www.researchgate.net/publication/391545243_The_Usage_of_ICT_in_The_Teaching_and_Learning_Process (дата обращения: 18.06.2026).

4. Использование ИКТ на уроках в начальной школе для успешного овладения ключевыми компетенциями в соответствии с ФГОС. – URL: <https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1774871661&tld> (дата обращения: 18.06.2026).