

Гусейнов Амирджан Ахмедович

доцент

ФГКОУ ВО «Уфимский юридический институт МВД России»

г. Уфа, Республика Башкортостан

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ ПО УСТАНОВКЕ БЛОКПОСТА В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ

***Аннотация:** в статье представлены методические рекомендации по организации и проведению практического занятия по установке блокпоста в особых условиях. Рассматриваются этапы подготовки (целеполагание, изучение типов блокпоста, функциональных групп, правовых основ применения силы), а также последовательность отработки действий на занятии: выбор места, зонирование поста, инженерное оборудование, организация досмотра и взаимодействия, алгоритм действий при нападении. Особое внимание уделяется педагогической обратной связи, оценке действий обучаемых, вопросам безопасности и соблюдения законности. Предлагаются приемы повышения учебной мотивации. Подчеркивается, что практическая отработка сценариев позволяет сформировать у сотрудников необходимые компетенции для успешного выполнения служебных задач в условиях реальных угроз.*

***Ключевые слова:** методические рекомендации, практическое занятие, блокпост, особые условия, инженерное оборудование, досмотр, взаимодействие, тактико-специальная подготовка.*

В особых условиях организация блокпоста (далее – БП) – важная задача для контроля территории, пресечения перемещения правонарушителя и обеспечения безопасности личного состава [1], [2], [3]. Занятие по установке БП должно быть максимально реалистичным и учитывать современные угрозы.

На этапе подготовки к проведению практического занятия обучающиеся должны: определить цели установки БП (контроль трафика, досмотр транспорта, выявление преступника, защита объекта и т. д.) и задач, которые необходимо

выполнить; изучить различные типы БП (временные, стационарные, передвижные) и их особенности; определить оптимальный состав функциональных групп для несения службы на БП и их задачи; знать порядок применения сотрудником полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия; освоить способы связи между постами, командованием и патрулями с применением радиостанции, спутниковой связи и сигнальных средств.

На практическом занятии, посвященном организации БП, необходимо обратить внимание на важность выбора места его установки, при котором учитываются возможности: контроля ключевых дорог, мостов, перекрестков; использования естественных препятствий для затруднения обхода БП; обеспечения хорошего обзора и секторов обстрела для отражения нападения; оборудования позиций для защиты личного состава и техники; наличие условий для эффективной маскировки от визуального и технического наблюдения.

Далее следует изучить распределение следующих зон БП: зоны обнаружения, нацеленной на осуществление визуального и технического обнаружения приближающегося транспорта и людей; зоны предупреждения, направленной на подачу предупредительных сигналов и требования остановки; зоны досмотра, в которой осуществляется досмотр транспорта, людей и грузов; зоны огневого поражения, из которой ведется огонь в случае нападения.

Рекомендуется тщательно проработать вопрос, касающийся инженерного оборудования БП [3]. Внимание направляется на специфику установки противотанковых ежей, колючей проволоки, минно-взрывных заграждений для затруднения прорыва БП; копку окопов, оборудование траншей и укрытий для защиты личного состава от обстрела; оборудование позиций для бронетехники, обеспечивающих возможность быстрого открытия огня, при обеспечении охраны общественного порядка в взаимодействии с Федеральной службой войск национальной гвардии; оборудование наблюдательных пунктов, обеспечивающих круговой обзор и своевременное обнаружение незаконных вооруженных формирований; обеспечение освещения БП в ночное время для улучшения видимости и обнаружения нарушителей.

Вопрос организации досмотра включает в себя досмотр транспортных средств, людей и грузов на предмет наличия оружия, боеприпасов, патронов к оружию, взрывчатых веществ, взрывных устройств и других запрещенных предметов; рассмотрение особенностей применения металлодетекторов и других технических средств для обнаружения скрытых предметов; отработку действий при обнаружении нарушителей, включая задержание, разоружение и передачу соответствующим функциональным группам.

Необходимо также рассмотреть организацию взаимодействия [1]. С этой целью отрабатываются сигналы оповещения о нападении, приближении опасности и других чрезвычайных ситуациях, отрабатывается взаимодействие между постами для обеспечения взаимной поддержки и прикрития, взаимодействие с патрулями для усиления охраны БП и проведения разведывательных мероприятий.

Тщательно отрабатывается алгоритм действия при нападении на БП. В этом случае развиваются навыки быстрого занятия оборонительных позиций при внезапном нападении, ведения огня на поражение по нападающим с использованием всех доступных средств, оказания первой помощи раненым; отрабатывается алгоритм запроса подкрепления и эвакуации раненых.

В ходе практического занятия постоянной должна быть педагогическая обратная связь, реализуемая в проверке соответствия БП требованиям по инженерному оборудованию, организации досмотра и взаимодействия. Необходимо оценивать действия личного состава при имитации нападения, включая скорость занятия позиций, ведение огня и оказание первой помощи раненым. Обязательно следует обсуждать допущенные ошибки и важность их исправления. Особое внимание уделяется вопросам безопасности, эффективности и соблюдению порядка применения сотрудником полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, вопросам личной безопасности при обнаружении взрывных устройств и других опасных предметов.

С целью поддержки мотивации обучающихся можно использовать следующие методические приемы: применение БПЛА для разведки подходов к БП и наблюдения за окружающей местностью; создание условий, имитирующих

различные ситуации (нападение, попытка прорыва, обнаружение взрывных устройств), для тренировки действий в реальных условиях; развитие навыков общения с местным населением, предотвращения конфликтов и поддержания общественного порядка.

В ходе практического занятия обучающимися осознается, что обучение установке БП и несению службы на нем – сложная и ответственная задача. Необходимо учитывать все факторы, влияющие на безопасность и эффективность БП, и обеспечить личный состав всеми необходимыми знаниями и навыками. Практические занятия и отработка различных сценариев с разбором ошибок позволят подготовиться к успешному выполнению служебных задач в условиях современных угроз. Предложенные рекомендации могут служить основой для совершенствования учебного процесса в системе профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел.

Примеры практических задач.

Практическая задача №1. Необходимо обеспечить скрытное перемещение между двумя огневыми позициями на БП. Выройте короткий участок траншеи (5–7 метров) между позициями. Глубина траншеи должна обеспечивать перемещение в пригнутом положении. Бруствер должен обеспечивать защиту от осколков. Замаскируйте траншею. Оцениваются проходимость, скрытность, скорость выполнения.

Практическая задача №2. Ваше подразделение размещается в здании школы или административном здании. Необходимо организовать пространство для проживания, службы, хранения оружия и отдыха. Осмотрите здание и определите наиболее подходящие помещения для каждой зоны. Выделите следующие зоны: жилые комнаты (обеспечьте личное пространство для каждого сотрудника (при возможности)); штаб, комната для допросов; камера временного содержания; зона хранения оружия и боеприпасов (должно быть удалено от жилых комнат); медпункт; место для приема пищи; комната отдыха; санитарные узлы. Укрепите оконные и дверные проемы для защиты от обстрела. Организуйте систему охраны и патрулирования здания. Обеспечьте освещение, отопление (при

необходимости) и вентиляцию. Организуйте систему связи. Обозначьте зоны указателями. Оцениваются функциональность, безопасность, соответствие санитарным нормам, удобство, организация охраны.

Список литературы

1. Действия сотрудников полиции, привлекаемых для выполнения задач в особых условиях : учеб. пособие / И.А. Калиниченко, О.В. Зиборов, А.Р. Баранов [и др.]. – М.: Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя, 2023. – 187 с. – EDN UFBGHM

2. Методика обучения сотрудников полиции действиям при обследовании жилых помещений и строений : учебное пособие / И.Л. Гросс, А.М. Старцев, Н.А. Панасенко [и др.]. – М.: Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя, 2022. – 108 с.

3. Уневский Э. Проблемные вопросы инженерного оборудования пунктов управления / Э. Уневский, В. Бишофс // Армейский сборник. – 2024. – №10. – URL: <http://army.ric.mil.ru/Stati/item/604066/> (дата обращения: 05.06.2026).