

*Манзуллина Илина Ильдаровна*

студентка

ФГБОУ ВО «Уфимский государственный

нефтяной технический университет»

г. УФА, Республика Башкортостан

## **ПРОБЛЕМА СОФИНАНСИРОВАНИЯ В РЕАЛИЗАЦИИ СОВМЕСТНЫХ НАУЧНЫХ ПРОЕКТОВ УНИВЕРСИТЕТОВ И ВНЕШНИХ ГРАНТОДАТЕЛЕЙ**

***Аннотация:** в статье исследуются актуальные проблемы и особенности процесса софинансирования совместных научных проектов, реализуемых университетами в партнерстве с внешними грантодателями. Анализируются основные механизмы и модели распределения финансовых ресурсов, выявляются препятствия и риски, связанные с координацией и управлением финансами.*

***Ключевые слова:** гранты, финансирование, финансовые риски, грантополучатель, грантодатель, грантовое финансирование.*

Совместное финансирование научных грантов университетами и внешними грантодателями становится все более популярной моделью поддержки научных исследований. Такая форма финансирования обеспечивает дополнительные ресурсы, стимулирует межуниверситетские и межотраслевые инициативы, однако сопряжена с рядом финансовых рисков, которые могут негативно сказаться на успешности реализации проектов.

Софинансирование со стороны вуза при получении гранта – это обязательное или добровольное вложение собственных средств университета в проект, реализуемый за счет грантовых средств. Такой подход показывает заинтересованность вуза в реализации проекта и повышает его шансы на получение финансирования, а также способствует более эффективной реализации инициативы.

Основные моменты софинансирования со стороны вуза:

1. Объем софинансирования: Размер собственных средств вуза может варьироваться в зависимости от требований грантодателя и условий конкурса. Обычно он составляет от 10% до 50% от общей стоимости проекта.

2. Формы софинансирования: финансовые вложения, материально-техническая база, услуги, работа сотрудников, предоставление помещений и оборудования [3].

3. Цели софинансирования:

- демонстрация заинтересованности и ответственности вуза.
- повышение конкурентоспособности заявки.
- обеспечение устойчивости реализации проекта.

Преимущества совместного финансирования:

- увеличение объёма ресурсов для масштабных и долгосрочных проектов.
- распределение рисков между участниками.
- повышение практической значимости исследований за счёт участия бизнеса.
- доступ к дополнительным ресурсам (оборудование, базы данных, экспертиза партнёров).
- укрепление партнёрских связей.
- рост конкурентоспособности университета на национальном и международном уровнях.
- стимулирование коммерциализации научных разработок.

Этапы реализации проекта с софинансированием.

1. Подготовка заявки: согласование целей, бюджета, ролей участников.
2. Заключение соглашений: договоры между университетом и грантодателями, фиксация долей софинансирования.
3. Реализация проекта: координация действий, мониторинг расходования средств.
4. Отчётность: предоставление отчётов каждому грантодателю с учётом их требований.

5. Оценка результатов: анализ эффективности проекта и перспектив дальнейшего сотрудничества [1].



Рис. 1. Основные этапы получения гранта

Финансовые и ресурсные ограничения.

1. Недостаток финансирования. Нехватка внутренних ресурсов ограничивает возможности вузов по участию в совместных проектах, особенно если они требуют значительных инвестиций в оборудование, лаборатории или цифровые платформы.

2. Требования к софинансированию. В некоторых случаях грантодатели устанавливают жёсткие условия по размеру и условиям софинансирования проекта, что может быть сложно выполнить, особенно для небольших вузов или в условиях ограниченного бюджета.

3. Проблемы с материально-технической базой. Устаревшая инфраструктура многих вузов не соответствует современным стандартам, что затрудняет проведение передовых исследований и снижает шансы на получение финансирования [2].

Меры по решению вышеизложенных проблем:

1. Развитие систем управления проектами и грантовых программ. Создание специализированных подразделений для администрирования проектов, внедрение автоматизированных систем учёта и отчётности.

2. Повышение квалификации сотрудников в области финансового менеджмента, управления проектами и работы с международными стандартами.

3. Использование механизмов связанных грантов, которые стимулируют партнёрство университетов и компаний, например, в инновационной сфере.

4. Развитие программ поддержки междисциплинарных исследований и сотрудничества с индустриальными партнёрами.

5. Совершенствование правовой базы для более чёткого регулирования отношений между участниками грантового процесса.

Сотрудничество университетов с внешними грантодателями является важным инструментом развития науки и инновационной деятельности. Оно открывает широкие возможности для проведения масштабных исследований, повышения качества научных результатов и укрепления позиций университета. Однако для достижения максимальной эффективности необходимо преодолевать существующие проблемы, выстраивая системные механизмы взаимодействия и развития партнерских отношений. Только при таком подходе сотрудничество сможет стать драйвером научного прогресса и устойчивого развития высшего образования.

### ***Список литературы***

1. Лавриненко Я.Б. Эмпирическое исследование грантовой поддержки научных исследований в российских университетах / Я.Б. Лавриненко, В.И. Тинякова, Л.А. Шишкина // Вопросы инновационной экономики. – 2023. – Т. 13, №1. – С. 471–484. DOI 10.18334/vines.13.1.117296. EDN GPGPKC

2. Шапиева А.В. Грантовая поддержка молодёжи: учеб. пособие / А.В. Шапиева; ФГБОУ ВО «Забайкальский гос. ун-т». – Чита: Забайкальский гос. ун-т, 2018. – 123 с.

3. Бе́лявский О.В. Научные и образовательные организации как участники грантовых правоотношений / О.В. Бе́лявский // Образование и право. – 2018. – №9. – С. 237–244. EDN YNJLYT