

Мизюрова Эльвира Юрьевна

канд. пед. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

г. Саратов, Саратовская область

РАЗВИТИЕ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ МОЛОДЕЖНЫХ ПРОЕКТОВ

***Аннотация:** в статье рассматриваются вопросы развития духовно-нравственного воспитания молодежной среды, которое является приоритетным направлением в воспитательной работе с обучающимися всех учебных заведений, как технических, так и гуманитарных. Организация и проведение молодежных проектов с воспитательным потенциалом, а также анализ их влияния на развитие личности обучающихся университета проанализировано на примере проекта ко Дню семьи, любви и верности под названием «Загляните в семейный альбом». Методика проектов в рамках духовно-нравственного воспитания позволяет гармонично объединить образовательные и воспитательные задачи, что способствует успешному решению заявленной в статье проблемы.*

***Ключевые слова:** духовно-нравственное воспитание, молодежь, духовно-нравственные ценности, семья, воспитательная работа, проектная деятельность.*

Процесс глобализации, непредсказуемые экономические изменения внутри страны и в рамках международного сотрудничества, политические преобразования подчеркивают актуальность и остроту в молодежной среде приоритетных вопросов духовно-нравственного воспитания в системе образования, государственной молодежной политики и национальной безопасности.

России нужны творческие личности с сильным характером и духовно-нравственными ценностями, люди, стремящиеся к развитию Родины, умеющие мыслить и применять свои знания и талант. Молодежь мы называем стратеги-

ческим ресурсом общества. Во время ситуаций, которые складываются на новых территориях при проведении СВО, самым ценным остается сам человек – его жизнь, деятельность, творчество. В жизни каждого человека духовно-нравственные ценности очень важны [1].

Образование представляет собой приоритетную сферу в обществе, от которой, главным образом, зависит формирование человеческого капитала, будущее народа и само направление его духовно-нравственного развития. На II Международном форуме министров образования «Формируя будущее» в Казани президент РФ Путин В.В. заявил «неустанное внимание уделяется обеспечению растущих запросов молодежи в новых социально-экономических реалиях, воспитанию у юношей и девушек духовно-нравственных ценностей, которые будут способствовать формированию ответственной личности, гражданственности, укреплению института семьи» [2].

Говоря о воспитательном процессе советский педагог Ш.А. Амонашвили подчеркнул, что «педагогический процесс только тогда хорош, когда в нем воспитание идет впереди обучения, ибо вызванные им к действию духовные силы будут впитывать знания как пищу, необходимую для дальнейшего духовного роста и становления личности обучающегося» [3]. Необходимость усиления внимания к формированию духовно-нравственных ценностей в период студенчества определяется современной действительностью через создание культурно-образовательной среды, объединяющей в единое целое аудиторную, внеаудиторную и социальную работу студентов, ядром которой стало бы нравственное воспитание обучаемых. Обращение к осмыслению опыта поколений в построении ценностного мировоззрения и твердая позиция в понимании того, что является нормой, могут служить точками отсчета на пути обретения ощущения наполненности и осмысленности жизни для каждого человека [4]. Проведенный анализ литературы и личный педагогический опыт работы автора статьи в вузе позволяет сделать вывод о необходимости обеспечения и расширения интеллектуальной, нравственной. Общекультурной подготовки молодежи [5]. В проекте Стратегии реализации молодежной политики в России до 2030 года отмечается,

что абсолютное большинство молодежи разделяет ценности, обозначенные в Указе Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»: человеческая жизнь (96 процентов), взаимопомощь и взаимоуважение (95 процентов), человеческое достоинство (95 процентов), крепкая семья (94 процента), справедливость (94 процента), права и свободы человека (90 процентов), милосердие (90 процентов), историческая память и преемственность поколений (87 процентов), осознание себя гражданином своей страны (86 процентов), созидательный труд (84 процента) [6].

Среди ценностей, созданных человечеством за десятки тысяч лет, семья является одной из самых важных. Эти слова мы подтверждаем словами нашего президента Путина В.В. на Всероссийском свадебном фестивале в НЦ «Россия»: «Семья является надежной опорой и главной жизненной ценностью. Именно в отчем доме, в семейном кругу во многом формируются личность и мировоззрение человека, закладываются культурные традиции и такие незыблемые нравственные ориентиры, как забота о близких, любовь к Отечеству, чувство сопричастности к его судьбе» [7].

Эффективность воспитательной работы в вузе может быть основана только на комплексном подходе к ее организации и реализации. Обучающимся предоставлена возможность проявить свою активность в общественной жизни и освоить навыки самоорганизации. Они вовлечены в программы развития лидерства и самоуправления, участвуют в проектной, управленческой, исследовательской деятельности, включены в работу всероссийских молодежных проектов. Хотелось бы остановиться на проекте обучающихся 1 курса «Загляните в семейный альбом», подготовленный к празднику – Дню семьи, любви и верности. На проекте многие студенты для себя узнали, почему именно 8 июля отмечается этот праздник, и кто такие святые Петр и Февронья Муромские, покровители семьи и брака в православной традиции. По старой легенде князь Петр женился на простой девушке Февронье, которая исцелила лечебными травами

его от тяжелой болезни. Петр привез молодую жену в Муром, горожане этому были очень недовольны, требовали, чтобы князь нашел себе другую богатую жену. Петр не хотел расставаться с женой, супругов изгнали из города. Вскоре началась смута в городе, народ просил Петра и Февронью вернуться. Возвратившись домой, они жили в любви и согласии, помогали бедным, поддерживали церковь и улаживали конфликты. В старости Петр и Февронья приняли монашество и умерли в один день – 8 июля. Через три столетия их канонизировали, и русская православная церковь признала Петра и Февронью покровителями семьи и брака. Были подготовлены к вечеру народные пословицы и поговорки, которые хранят мудрость и опыт наших предков, передавая его от поколения к поколению: добро по миру не рекой течет, а семьей живет; вся семья вместе, так и душа на месте; в родной семье и каша гуще; семья сильна, когда над ней крыша одна и т. д. Очень понравился конкурс «Разминка» с вопросами, например, такими:

1. Что является символом любви?
2. Какая птица приносит счастье?
3. Какой цветок является символом семьи?
4. В каких сказках говорится о любви?
5. Произнесите дразнилку, которой обычно дразнят влюблённых.
6. Какое животное упоминается в известной пословице: «Любовь – зла, полюбишь и...»
7. Какое слово состоит из 7Я?
8. О какой семье говорят: «Семеро по лавкам»?
9. Что в известной народной сказке пустил царевич, желая найти хорошую невесту?

Традиции в России испокон веков чтились и оберегались. Они являются очень важной частью нашего культурного наследия – крещение младенцев, венчание молодоженов в церкви. Семейные ценности – это традиции и обычаи, воспоминания, любовь и уважение к своим родителям. Говоря о любви к матери, на вечере был показан фрагмент из художественного фильма «Баллада о

солдате». Командир награждает молодого бойца Алексея Скворцова орденом за два подбитых немецких танка. Солдат просит вместо награды разрешить ему повидаться с матерью, с которой не попрощался, уходя на войну. Такая же искренняя любовь, забота о матери звучит в стихотворении «Всем матерям, чьи сыновья в зоне СВО». Студентами исполнялись песни «Семейный альбом», «СанСара», «Дом родной», «Ромашки» и другие. Организация молодежных проектов по духовно-нравственному воспитанию обеспечивает оптимальные условия для изучения студентами своих семейных традиций, появляется уважение и гордость к семье, ее прошлому и настоящему, стремление собрать как можно больше информации о родных и близких, почувствовать единение с семьей. Простые правила и моральные устои, формируясь в пределах одной семьи, переносятся затем в общество. Семейные ценности развивают культуру человека. Эмоциональный отклик слушателей, слезы на глазах зрителей, аплодисменты – лучшая награда исполнителям. Семейные ценности, как любовь, забота, верность и доверие остаются важными для молодежи.

Таким образом, развитие духовно-нравственного воспитания студенческой молодежи – это серьезная проблема на сегодняшний день, требующая комплексного подхода со стороны всех участников образовательного процесса, так как только устойчивые нравственные ориентиры помогут молодым людям стать ответственными гражданами и гармонично развивающимися личностями. Молодежные проекты – это не просто форма досуга, а мощный инструмент в помощь молодому человеку стать ответственным, добрее, четко выстраивать свои нравственные ориентиры, понять смысл таких понятий, как долг, честь. Справедливость, учиться проявлять заботу о других, помогать нуждающимся, развивать способность к сочувствию и эмоциональной отзывчивости.

Список литературы

1. Галан М.А. Проблема формирования духовно-нравственных ценностей у студентов высшей школы в условиях проведения СВО (Новые регионы) / М.А. Галан // Сормовские чтения-2025: научно-образовательное пространство, реа-

лии и перспективы повышения качества образования: материалы Международной научно-практ. конференции. – Чебоксары, 2025. – С. 374–377. EDN OSPQYJ

2. Путин В.В. приветствовал участников Международного форума министров образования в Казани. – URL: <https://edu.gov.ru/press/8556/vladimir-putin-privetstvoval-uchastnikov-mezhdunarodnogo-foruma-ministrov-obrazovaniya-v-kazani> (дата обращения: 08.07.2026).

3. Амонашвили Ш.А. Основы гуманной педагогики / Ш.А. Амонашвили. – В 20 кн. Кн. 6. Педагогическая симфония. Ч. 3. Единство цели. – 2-е изд. – М.: Свет, 2017. – 304 с. EDN FYSREU

4. Мизюрова Э.Ю. Академик Н.И. Вавилов и его семья / Э.Ю. Мизюрова // Вавиловские чтения-2024: сборник статей Международной научно-практ. конференции, посвященной 137-ой годовщине со дня рождения академика Н.И. Вавилова. – Саратов, 2024. – С. 6–9. EDN IRJOKH

5. Мизюрова Э.Ю. Духовно-нравственное воспитание обучающихся вуза средствами иностранного языка / Э.Ю. Мизюрова // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 5 (207). – С. 280–285. DOI 10.34835/issn.2308-1961.2022.5.p280-285. EDN ILZEGJ

6. The strategy of youth policy in the Russian Federation for the period up to 2030. – URL: <https://minobrnauki.gov.ru/upload/iblock/28d/hyihn9b0mm2iafi1yfokx52xyn3us4ky.pdf> (дата обращения: 25.06.2026).

7. Путин поздравил участников фестиваля в Национальном центре «Россия». – URL: <https://ria.ru/20260708/putin-2103492412.html?ysclid=mrj8n17xx7399888132> (дата обращения: 08.07.2026).