

Иванов Николай Васильевич

д-р ист. наук, профессор

Александрова Надежда Владимировна

канд. юрид. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный

университет им. И.Н. Ульянова»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ РАБОТНИКОВ МИЛИЦИИ ЧУВАШИИ В 1920-е ГОДЫ

***Аннотация:** в статье рассмотрены вопросы, связанные с исследованием профессионально-образовательного уровня работников советской милиции Чувашии в 1920-е гг. Одним из последствий профессионализации органов милиции на местах в этот период связано с ужесточением кадровых требований к потенциальным кандидатам. В практической плоскости это привело к необходимости развертывания многоуровневой специализированной системы милицеевских школ и курсов повышения квалификации.*

***Ключевые слова:** Чувашия, советская милиция, профессионально-образовательный уровень, школы милиции, милицеевские курсы.*

Институционализация органов милиции в Чувашии в начале 1920-х гг. проходила в сложных условиях преодоления тяжелых последствий гражданской войны и голода. К этому моменту, на высшем политико-управленческом уровне молодого советского государства приходит понимание того факта, что добровольный принцип комплектования исполнительных органов по охране правопорядка, провозглашенный в ноябре 1917 г. [1] изжил себя. С принятием 10 июня 1920 г. нового постановления «О рабочей милиции» [1, 1920 г., №14, ст. 86] советским правительством был взят курс на постепенную профессионализацию органов милиции на местах.

В первую очередь, это коснулось вопросов, связанных с ужесточением требований к потенциальным кандидатам на должность сотрудников советской милиции. Помимо «здоровья и политической надежности» особое внимание стали уделять и профессионально-образовательному уровню будущего работника советской правоохранительной системы. Это нашло свое правовое закрепление в принятом 24 мая 1922 г. ВЦИК и СНК РСФСР постановлении «О Народном комиссариате внутренних дел» [1, 1922, №33, ст. 386].

Вместе с тем, реализация новых требований к сотрудникам милиции на местах, включая Чувашию, сталкивалась с целым рядом трудностей. В связи с этим, для повышения профессионально-образовательного уровня работников милиции была развернута сеть специализированных курсов. Так, в сентябре 1922 г. в Чувашской автономной области было принято решение о комплектовании четырех групп курсантов при уездных управлениях милиции. В общей сложности на дополнительное обучение по Чувашии было отобрано 45 курсантов из Чебоксарской, Цивильской, Ядринской, Ибресинской управлений, а также 13 человек из состава резерва и Чебоксарской Главмилиции [2, с. 92].

Необходимость проведения подобных курсов на местах диктовалась тем обстоятельством, что общий профессионально-образовательный уровень работников милиции Чувашии был очень низким. Так, по данным на 1 апреля 1923 г., в Батыревской уездной милиции из 34 милиционеров среднее образование имели лишь четыре сотрудника. Остальные относились к категориям с низшим образованием (24 человек) и неграмотным (6 человек) [4, с. 56].

Еще одна форма повышения профессионально-образовательного уровня сотрудников милиции Чувашии в 1920-е гг. – это окончание специализированных милицейских школ. Так, в сентябре 1923 г. было принято решение об открытии Свердловской, Саратовской и Воронежской школ младшего комсостава милиции. Работники милиции Чувашии были приписаны к Свердловской школе [5, с. 12].

Во второй половине 1920-х гг. возможности повышения профессионально-образовательного уровня работников милиции Чувашии путем обучения в спе-

специализированных милицейских учебных заведениях значительно расширились. Так по состоянию на 1929–1930 учебный год, по специальной квоте было предоставлено 18 мест в первую школу НКВД в г. Ленинград. Из них: 10 мест приходилось на младшее милицейское отделение; 4 места на уголовно-розыскное отделение; 2 места на старшее милицейское отделение; 2 места на старшее уголовно-розыскное отделение [3, с. 236, 236(об)]. При этом, для поступления в такого рода учебные заведения необходимо было сдавать вступительные экзамены. Поэтому, прежде чем отправлять потенциальных кандидатов на учебу, их предварительно экзаменовали в местных управлениях милиции [3, с. 237, 259, 259(об)].

Несмотря на принятые меры, общий уровень профессионально-образовательного уровня сотрудников милиции Чувашии к концу 1920-х гг. все еще оставался довольно низким. Так, по состоянию на 1 января 1930 г., из 479 работников лишь 111 человек числились в категории, как «прошедшие школу или милицейские специальные курсы». Это в общей сложности около 20% личного состава. Имели высшее и среднее образование только 26 человек; остальные (342 человек) относились к категории, имевших только «низшее образование или грамотные (умеющие читать и писать печатными буквами)» [3, д. 26, с. 480(об)]. Но и эти данные следует считать большим достижением. По крайней мере, среди сотрудников милиции Чувашии к концу 1920-х гг. уже не числилось «неграмотных» граждан.

Таким образом, в 1920-е гг. в Чувашии было предпринято ряд мер, направленных на повышение профессионально-образовательного уровня сотрудников советской милиции на местах. Одна из самых распространенных и доступных образовательных моделей того времени – это прохождение «школ и специальных милицейских курсов» различных уровней, организованных как на базе местных отделений (управлений), так и за пределами региона.

Список литературы

1. Собрание узаконений РСФСР. – 1917. – №1. – Ст. 15.
2. ГИА. Ф. Р-1538. Оп. 1. Д. 11. Л. 92.

3. ГИА ЧР. Ф. Р-784. Оп. 5. Д. 22. Л. 236, 236(об).

4. ГИА ЧР. Ф. Р-1638. Оп. 3. Д. 2. Л. 56.

5. ГИА ЧР. Ф. Р-1538. Оп. 1. Д. 135. Л. 12.

6. Богомазова, Ю. А. И.Д. Кузнецов – ученый, педагог и общественный деятель: автореф. дис. на соиск. уч. степ. канд. ист. наук / Ю. А. Богомазова. – Казань : КГУ, 2008. – 22 с.

7. Васильев, В. А. Становление и развитие исторической науки в Чувашской Республике: профессор И.Д. Кузнецов / В. А. Васильев // Вестник Чувашского университета. – 2019. – № 2. – С. 12–19.