

Никонорова Инна Витальевна

канд. геогр. наук, доцент, заведующая кафедрой

Никитина Ольга Валерьевна

учебный мастер

Вишневская Марина Петровна

канд. пед. наук, доцент

Гуменюк Анна Евгеньевна

канд. геогр. наук, доцент

Сытина Татьяна Феликсовна

старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный

университет им. И.Н. Ульянова»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

**ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ НАУКА В ЧУВАШИИ: ЛЮДИ, ШКОЛА,
ПРАКТИКА (ОПЫТ КАФЕДРЫ ФИЗИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ
И ГЕОМОРФОЛОГИИ ЧГУ ИМ. И.Н. УЛЬЯНОВА)**

***Аннотация:** в статье прослеживается становление и развитие географической научной школы в Чувашской Республике на примере кафедры физической географии и геоморфологии Чувашского государственного университета им. И. Н. Ульянова. Показаны механизмы преемственности поколений. Представлены основные направления исследований коллектива.*

***Ключевые слова:** географическая школа, физическая география, геоморфология, просветительская деятельность, преемственность научных кадров.*

Образование – это не только учебные планы, стандарты и реформы, но и живая история людей, усилиями которых сохраняются научные традиции и воспитываются новые поколения специалистов. История географической научной

школы в Чувашской Республике наглядно показывает, как личный опыт, гражданская позиция и профессиональная стойкость отдельных учёных становятся фундаментом целого образовательного направления.

Детство и юность будущих ярких лидеров чувашской географической школы пришлось на тяжёлые военные и послевоенные годы – время материальных лишений, разрухи и огромных человеческих потерь. Тем не менее именно в этих условиях формировались характер, трудолюбие и глубокая приверженность делу.

По воспоминаниям основателя вузовской географической школы в Чувашии, доктора географических наук, профессора Е. И. Арчикова, в 1941 году Чувашский государственный педагогический институт был переведён в Мариинский Посад, учебные аудитории разместили в зданиях лесного техникума. Из 75 студентов лекции посещали лишь 11 – те, кто остался верен науке. Несмотря на острую нехватку помещений, преподавателей и студентов, вузы сохраняли кадры и продолжали давать знания. Для тех, кто учился в те годы, образование становилось не просто профессией, а делом чести и способом поддержать устойчивость общества.

Не менее показательны воспоминания профессора Н. Ф. Петрова, чья юность прошла в деревне Верхняя Кумашка Шумерлинского района. Дети росли в окружении женщин и вернувшихся с войны мужчин с тяжёлыми ранениями. Семью Николая Фёдоровича раскулачили ещё до его рождения: большой недостроенный дом и всё имущество были изъяты. Тем не менее даже в войну ни один ребёнок в деревне не остался вне школы. Удивительным образом дети почти не болели, несмотря на скудное питание и плохую одежду. День Победы Н. Ф. Петров встретил второклассником от одноклассников, выбежавших со школы криками «Ура! Победа! Победа!».

Эти истории подчёркивают силу советской системы образования того времени – её всеохватность, обязательность, доступность и бесплатность. Они же объясняют, почему послевоенное поколение стремилось к фундаментальным знаниям и получить полноценное образование.

Траектории Е. И. Арчикова и Н. Ф. Петрова во многом типичны для поколения, прошедшего через войну и её последствия, но именно их личные качества и научный подход стали основой будущей школы.

Е. И. Арчиков после ранения на фронте и демобилизации в 1944 году работал учителем математики и военруком в сельской школе, а затем последовательно окончил Чувашский учительский институт (1948), физико-математический факультет пединститута (1956) и географический факультет МГУ (1960). В 1970 году под руководством профессора В. И. Лымарева он защитил кандидатскую диссертацию, а в 1990 году – докторскую по проблемам теоретической и прикладной геоморфологии берегов дальневосточных морей. В своей работе Е. И. Арчиков предложил новую научную концепцию о морфоструктурах и денудационно-аккумулятивных комплексах. За 25 лет работы в Дальневосточном государственном университете он исследовал берега дальневосточных морей от Чукотки до Приморья, организовал экспедиции на Сахалин, Камчатку и Шантарские острова.

Н. Ф. Петров, вдохновлённый встречей выпускников со студентами Свердловского горного института, отправился на Урал, сдал шесть вступительных экзаменов и провёл пять студенческих лет, ставших для него временем не только профессионального, но и культурного становления: он пел в мужском хоре института, затем в хоре Свердловской филармонии, участвовал в 7-м Всемирном фестивале молодёжи и студентов в Москве (1957). Позже он отмечал, что главным приобретением тех лет стал «устойчивый иммунитет к пошлости в любых её проявлениях». Н. Ф. Петров окончил аспирантуру при кафедре исторической геологии в Свердловске и в 1968 году защитил кандидатскую диссертацию по теме «Стратиграфия ордовика Западного склона Южного и Среднего Урала». До 1970 года он работал геологом в Уральском территориальном геологическом управлении, а с 1970 по 1990 год – в Молдавии, где занимался инженерно-геологическими изысканиями в районах развития оползней. Накопленный опыт позволил ему сформулировать системный подход к классификации оползней и опубликовать две фундаментальные работы: «Оползневые системы. Простые

оползни» (1987) и «Оползневые системы. Сложные оползни» (1988). Прошли десятилетия, были изучены десятки новых оползней, но основные положения этих книг остаются актуальными до сих пор.

Дальневосточный, уральский и молдавский опыт – полевые экспедиции, инженерные изыскания, системный подход – стали тем фундаментом, на котором впоследствии выросла чувашская географическая школа. Объединение этих традиций в рамках кафедры физической географии и геоморфологии ЧГУ позволило сформировать междисциплинарную исследовательскую программу, сочетающую физико-географический, геоморфологический и инженерно-геологический подходы.

1990-е годы стали временем серьёзных вызовов для высшего образования в России, но именно тогда в Чувашском государственном университете им. И. Н. Ульянова было принято решение создать вузовскую географическую школу. В августе 1992 года при историческом факультете была создана кафедра географии. Работать приходилось практически с нуля: не хватало квалифицированных преподавателей, ресурсов для организации учебного процесса.

Первый состав кафедры объединил высококвалифицированных специалистов разного профиля:

- доктор географических наук, профессор Е. И. Арчиков (зав. кафедрой);
- доктор экономических наук, профессор П. А. Сидоров;
- кандидат геолого-минералогических наук, доцент Н. Ф. Петров;
- кандидат географических наук, доцент М. М. Сироткина;
- кандидат географических наук, доцент Д. В. Прокопьева;
- старший лаборант И. В. Никонорова.

В последующие годы коллектив пополнился новыми специалистами: доцентом Г. П. Скребковым, старшими преподавателями В. Б. Косолаповым, Е. И. Беззубовой, (впоследствии доцентом) Л. М. Лапташкиной, В. Н. Гожих, В. Ф. Кудровым, ассистентом (впоследствии доцентом и профессором) В. В. Сироткиным, старшим лаборантом (впоследствии доцентом) М. П. Ивановой (Красновой, Вишневской), ассистентом (впоследствии доцентом) А.Е. Гуменюк,

старшим лаборантом (впоследствии учебным мастером) О.В. Никитиной, старшим преподавателем А.В. Мулендеевой, доцентом В.Н. Ильиным и другими.

В 1994 году кафедра географии была разделена на кафедру физической географии и геоморфологии, и кафедру экономической и социальной географии. Благодаря энергии, конструктивному настрою и огромному научному и педагогическому опыту Е. И. Арчикова удалось открыть географический факультет (2000–2008 гг.) и заложить основы устойчивого развития вузовского географического образования в республике. Были привлечены специалисты, подготовлены научные кадры, получено госбюджетное и хоздоговорное финансирование для научных тем, создана Географическая станция в д. Шомиково Моргаушского района – база для полевой практики студентов.

Способность научной школы готовить кадры – один из главных показателей её зрелости. Под руководством Е. И. Арчикова были подготовлены и защищены кандидатские диссертации И. В. Никоноровой, З. А. Трифионовой, М. П. Ивановой, С. С. Максимова, а также оказана научная поддержка при защите докторских работ. После 2004 года развитие школы продолжилось под руководством его учеников, что обеспечило преемственность традиций.

Среди значимых работ, подготовленных на кафедре в последующие годы

– В. Н. Ильин «Ландшафтное планирование экологического каркаса территории интенсивно освоенного региона (на примере Чувашской Республики)» (2012);

– А. Е. Гуменюк «Природно-рекреационный потенциал урбанизированных ландшафтов (на примере г. Чебоксары и пригородов)» (2012);

– Т. Г. Артемьева «Формирование регионального геокультурного пространства Чувашии в специфических условиях местного ландшафта» (2012);

– А.Ю. Харитонов «Оценка доступности первичной медико-санитарной помощи сельскому населению Чувашской Республики» (2026).

Диссертации были защищены в вузах Москвы, Перми и Санкт-Петербурга, а их результаты нашли применение в научных и прикладных проектах.

После кончины Е. И. Арчикова в ноябре 2004 года решением Учёного совета ЧГУ кафедре физической географии и геоморфологии было присвоено его имя. Сегодня кафедру возглавляет его ученица – кандидат географических наук, доцент, председатель Чувашского республиканского отделения РГО И. В. Никонорова. Инна Витальевна – человек, искренне болеющий за своё дело, руководитель, который умело совмещает научную основательность с предприимчивостью общественного деятеля. Она стала одним из инициаторов возрождения Чувашского отделения РГО в 2006 году и бессменно его возглавляет. За это время отделение вошло в топ-20 региональных филиалов РГО по стране – для небольшого региона серьёзное достижение, говорящее о способности руководителя не просто администрировать, а генерировать проекты, находить ресурсы и вовлекать людей. Инна Витальевна постоянно работает на расширение географической культуры в обществе: через РГО, работу со школьниками и одарёнными детьми, подготовку новых кадров.

Проекты, которые реализует отделение под её руководством, отличаются масштабностью и – что существенно – опорой на коллектив кафедры и студентов ЧГУ. Каждый проект, за который берётся команда, не точечная акция, а комплекс. «Родники Чувашии» начался с инвентаризации, а перерос в реестр из сотен объектов, карту на платформе 2ГИС, конкурсы, фестивали, мастер-классы. Проект «Семейный лес» вышел за пределы Чувашии и России – к нему присоединились Беларусь, Таджикистан, Калмыкия. Проекты отделения участвуют в национальной премии «Хрустальный компас». Передвижная фотовыставка об экспедиционной деятельности путешествует по учреждениям образования и культуры республики. Всё это результат слаженной работы кафедры и команды, которую Инна Витальевна собрала, вдохновила и ведёт за собой.

Ключевым направлением научной школы кафедры является экология и рациональное природопользование. Оно реализуется через изучение устойчивости геосистем и минимизацию природных рисков.

У каждого сотрудника – свой исследовательский профиль:

– Николай Фёдорович Петров – изучает склоновые процессы;

- Марина Петровна Вишневская -занимается экологическим образованием и топонимикой;
- Татьяна Феликсовна Сытина – исследует агроландшафты и вопросы эколого-географического образования;
- Олег Анатольевич Шлемпа – специализируется на исторической географии и геоинформационном картографировании;
- Анна Евгеньевна Гуменюк – оценивает природно-рекреационный потенциал урбанизированных ландшафтов;
- Алёна Владимировна Мулендеева – работает в области ландшафтного планирования;
- Владимир Николаевич Ильин – занимается созданием экологического каркаса интенсивно освоенных территорий.

Каждый вносит в развитие кафедры свой вклад, и все понимают: наука – дело коллективное. Среди важнейших результатов кафедры:

Оползневые исследования и инженерная геология. Разработаны принципы классификации простых и сложных оползневых систем, выполнены расчёты устойчивости склонов и рекомендации по противооползневым мероприятиям. Изданы Атлас «Типы оползней» и монография «Структурное оползневедение: аспекты классификации», получившая признание на региональном уровне. Результаты исследований применяются в сотнях проектов строительства, дорожного хозяйства и освоения склоновых территорий в Чувашии и сопредельных регионах.

Береговые процессы и природопользование. Проанализированы геодинамические процессы в береговой зоне Чебоксарского водохранилища. Разработаны рекомендации по оптимизации природопользования на абразионно-оползневых берегах, востребованные при территориальном планировании и защите прибрежной инфраструктуры.

Ландшафтное планирование и экологический каркас. Выполнены работы по проектированию экологического каркаса Чувашской Республики, включая предложения по расширению сети особо охраняемых природных территорий и сохранению природного наследия.

Реестр родников Чувашии. В рамках хоздоговорной работы с Минприроды Чувашской Республики создана единая информационная система – Реестр родников, обеспечивающая доступ к экологической информации для органов власти, научного сообщества и населения.

Научная школа активно участвует в конкурсных проектах, среди которых – гранты РГНФ, РФФИ и ФЦП по темам ландшафтно-экологического зонирования, истории картографирования, экологического туризма и структурно-морфологических особенностей оползневых систем. Объёмы финансирования этих проектов свидетельствуют о востребованности тематики и высокой конкурентоспособности исследовательских заявок коллектива.

Кафедра последовательно реализует модель непрерывного образования «школа – ссуз – вуз», выстраивая преемственную траекторию географического просвещения. Для школьников проводятся выездные занятия, дни открытых дверей, открытые лекции и мастер-классы; кафедра курирует школьные географические мероприятия и содействует популяризации геоморфологии и инженерной геологии среди старшеклассников, в том числе через олимпиады и конкурсы исследовательских работ.

Особое место занимает ежегодная Республиканская олимпиада ЧГУ по географии «ГЕОтурнир», проводимая с 1996 года. Бессменный организатор олимпиады – кандидат педагогических наук, доцент М. П. Вишневская. «ГЕОтурнир» ежегодно собирает сотни юных любителей географии и служит площадкой для раскрытия талантов, взаимодействия кафедры с учителями республики, обмена педагогическим опытом и интеграции школьной и вузовской образовательной среды.

Важную роль играют акции под эгидой Русского географического общества: участие в Фестивалях РГО (с 2014 года); организация Международного географического диктанта (с 2015 года); проведение Чемпионата РГО по играм «Что? Где? Когда?» (2019); НЕуроки географии, интерактивные и фотовыставки; экспедиции по Казанскому и Сурскому оборонительным рубежам, экспедиция «Амоксар» (2016–2018 гг.).

Одним из ключевых просветительских проектов кафедры является кросс-культурный историко-географический проект «Тропа памяти» протяжённостью 39 км. Маршрут посвящён подвигу строителей Казанского обвода – части Сурского оборонительного рубежа времён Великой Отечественной войны. Автор проекта – М. П. Вишневская – развивает его как мультимедийную площадку, объединяющую историко-краеведческий, экологический и спортивно-туристический компоненты. Под её руководством кафедра системно обустроивает маршрут: устанавливаются навигационные указатели и информационные баннеры, помогающие туристам ориентироваться и глубже погружаться в исторический и природный контекст территории. На «Тропе памяти» ежегодно проходят тематические мероприятия: вело- и лыжные пробеги, пешие походы, объединяющие любителей активного отдыха, краеведов, студентов и старшеклассников. Всероссийское соревнование по сноукатингу сделало маршрут точкой притяжения для спортсменов и туристов. Важной частью проекта стали встречи и беседы с местными жителями – хранителями традиций и свидетелями истории. Благодаря этому «Тропа памяти» стала пространством живого диалога поколений, где история, природа и культура региона раскрываются через личный опыт и коллективную память.

С 2000 года на кафедре на системной основе проводится научно-практическая конференция «Арчиковские чтения», посвящённая памяти Е. И. Арчикова. Её миссия – не только сохранять научное наследие Емельяна Ивановича, но и формировать открытое пространство для профессионального диалога. Особенностью конференции стала гибкая тематическая рамка: каждое мероприятие проходит под собственным девизом, задающим смысловой вектор и расширяющим

круг участников. Десятые «Арчиковские чтения» прошли в формате конференции-фестиваля под девизом «К вершинам эколого-географического познания» (2022), подчеркнув стремление к интеграции фундаментальных знаний и прикладных решений. В 2025 году конференция продолжила эту традицию под девизом «Синтез географической науки, прикладных исследований, опыта и молодости», максимально раскрыв возможности для взаимодействия студентов учреждений среднего профессионального и высшего образования, молодых и состоявшихся учёных, учителей географии, биологии и краеведения, а также специалистов в области наук о Земле. Такой подход позволяет «Арчиковским чтениям» оставаться не только научной площадкой, но и точкой притяжения для широкого круга заинтересованных сторон, способствуя преемственности научных традиций и формированию межпоколенческих профессиональных связей.

Всё, чего достигла кафедра, – это результат работы всего коллектива. Следует отметить, что за научными достижениями и проектными отчётами стоит нечто очень важное – то, что трудно измерить показателями, но без чего кафедра не была бы собой. Это особая дружелюбная атмосфера, которую и руководитель, и каждый член коллектива бережно поддерживает. На кафедре принято помогать друг другу – не по обязанности, а по внутренней потребности. Старшие делятся опытом с молодыми, а молодые приносят энергию и свежий взгляд. Это не регламентировано приказами – такая взаимопомощь стала естественной нормой. Полевые практики, экспедиции, студенческие конференции, фестивали, выставки, совместные походы в театры – всё это укрепляет дух взаимовыручки. Ведь вместе действительно легче и интереснее: вместе поставить палатку под дождём, вместе изучить геологическое обнажение, вместе отправиться на велопробег и лыжный поход, вместе порадоваться удачной находке... Тёплые человеческие отношения здесь не просто фон, а неотъемлемая часть работы. Кафедра стала не просто рабочим коллективом, а настоящей географической семьёй, где каждый чувствует, что его видят, ценят и обязательно поддержат. Вероятно, именно поэтому студенты возвращаются сюда после выпуска, а выпускники годами сохраняют связь с родной кафедрой.

Сегодня географическая научная школа Чувашии – это устойчивый, динамично развивающийся коллектив, сочетающий фундаментальные исследования с решением прикладных задач региона. Её достижения – не только научные публикации и защищённые диссертации, но и конкретные рекомендации по снижению природных рисков, сохранению природного и культурного наследия, а также формированию экологической культуры и профессиональных компетенций у новых поколений специалистов.

Дальнейшее развитие школы видится в интеграции цифровых технологий, расширении междисциплинарных исследований и усилении роли просветительских и образовательных проектов. Важным направлением остаётся укрепление связей с учреждениями общего и среднего профессионального образования, вовлечение молодёжи в полевую и аналитическую работу. Перспективным представляется расширение тематики исследований за счёт изучения антропогенных трансформаций ландшафтов, и разработки адаптивных моделей территориального планирования.

Таким образом, географическая научная школа Чувашии, зародившаяся на стыке большого личного опыта, экспедиционной практики и системного научного подхода, продолжает вносить значимый вклад в развитие науки, образования и общества. Она остаётся примером того, как сила человеческого характера и преданность делу способны формировать устойчивые научные традиции, передавать их от поколения к поколению и наполнять актуальным и востребованным содержанием.

Список литературы

1. Арчиковские чтения – 2022: к вершинам эколого-географического познания : материалы Всерос. науч.-практ. конф.-фестиваля (20–22 октября 2022 г.) / Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова. – Чебоксары : Изд-во Чуваш. гос. ун-та, 2022.
2. Арчиковские чтения – 2025: синтез географической науки, прикладных исследований, опыта и молодости : материалы Всерос. с междунар. участием

науч.-практ. конф. (14–17 октября 2025 г.), посвящённой 100-летию учёного-географа Е.И. Арчикова, 180-летию Русского географического общества, 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне / Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова. – Чебоксары : Изд-во Чуваш. гос. ун-та, 2025. – 264 с.

3. Сохраняя наследие учёного, учителя и наставника / И. В. Никонорова, О. В. Никитина, М. П. Вишневская, А. Е. Гуменюк // Арчиковские чтения – 2025: синтез географической науки, прикладных исследований, опыта и молодости : материалы Всерос. с междунар. участием науч.-практ. конф., посвящ. 100-летию учёного-географа Е.И. Арчикова, 180-летию Рус. геогр. об-ва, 80-й годовщине Победы в Великой Отечеств. войне (Чебоксары, 14–17 окт. 2025 г.). – Чебоксары : Изд-во Чуваш. гос. ун-та, 2025. – С. 5–8.

4. Петров, Н. Ф. Яркие представители науки Чувашской Республики: Николай Петров / Н. Ф. Петров ; науч. ред. И.В. Никонорова ; М-во образования и науки Чуваш. Респ., Нац. б-ка Чуваш. Респ. – Чебоксары, 2025. – 48 с.