

Юмашева Елена Всеволодовна,

канд. экон. наук, профессор, старший научный сотрудник, доцент

Маслюк Ангелина Романовна,

студентка

Краснодарский кооперативный институт (филиал)

АНОО ВО ЦС РФ «Российский университет кооперации»

г. Краснодар, Краснодарский край

ПРОБЛЕМЫ ЗАНЯТОСТИ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ЭКОНОМИЧЕСКУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ СТРАНЫ

Аннотация: статья посвящена исследованию проблем безработицы молодых специалистов и их влиянию на экономическую безопасность государства. Авторами рассматриваются формы, причины и последствия безработицы выпускников учебных заведений. Особое внимание уделено анализу статистических показателей по проблеме исследования. Предлагаются мероприятия по снижению уровня молодежной безработицы, которые позволят укрепить экономическую безопасность и конкурентоспособность России.

Ключевые слова: безработица, молодые специалисты, рынок труда, экономическая безопасность, занятость молодежи, человеческий капитал, государственная поддержка занятости.

Безработица среди молодых специалистов является одной из важнейших проблем рынка труда в современных условиях. Молодежь, получившая образование, часто сталкивается с трудностями при трудоустройстве по полученной специальности. Это явление негативно отражается не только на экономике, но и на социальной стабильности общества, вызывая напряженность и подрывая экономическую безопасность изнутри. По данным различных исследований, уровень безработицы среди молодых людей в возрасте до 25 лет традиционно превышает средний показатель по стране [1]. Хроническая невостребованность молодежи разрушает человеческий капитал и снижает ее конкурентоспособность, оказывая существенное влияние на экономическую безопасность государства.

Безработица – это социально-экономическое явление, при котором часть трудоспособного населения не имеет возможности найти работу, соответствующую их квалификации и уровню образования. Особое место занимает безработица среди молодых специалистов, так как она включает лиц, впервые выходящих на рынок труда и не имеющих достаточного опыта [1].

Согласно классификации, выделяют следующие формы безработицы среди молодых специалистов: [1]

- 1) фрикционная – связана с поиском первого рабочего места после окончания обучения;
- 2) структурная – обусловлена несоответствием между квалификацией выпускников и потребностями рынка труда;
- 3) циклическая – возникает в результате экономических спадов;
- 4) технологическая – вызвана автоматизацией и цифровизацией производственных процессов.

К основным причинам безработицы среди молодых специалистов можно отнести:

- 1) несоответствие структуры подготовки специалистов потребностям экономики. Образовательные учреждения зачастую готовят кадры в избыточных количествах по невостребованным направлениям;
- 2) дискриминация по возрастным критериям и отсутствию опыта. Работодатели нередко предпочитают нанимать сотрудников с уже сформированным опытом, что создает барьер для выпускников, впервые выходящих на рынок труда;
- 3) недостаточная информированность о рынке труда. Молодые специалисты часто не владеют актуальной информацией о вакансиях и требованиях работодателей;
- 4) низкий уровень мобильности. Не все молодые люди готовы переезжать в другой регион с целью трудоустройства;
- 5) экономические кризисы и нестабильность. Замедление роста экономики снижает количество рабочих мест для начинающих специалистов;

6) дефицит практико-ориентированной подготовки. Несмотря на реформы в сфере образования, значительная часть вузов и колледжей по-прежнему делает акцент на теоретической подготовке, что приводит к недостаточной готовности выпускников к реальной профессиональной деятельности;

7) неравномерное распределение рабочих мест по регионам. В крупных городах и промышленных центрах уровень занятости значительно выше, чем в сельской местности и малых населенных пунктах. Это вызывает вынужденную миграцию молодых специалистов и «от-ток умов» в мегаполисы;

8) отсутствие эффективной системы карьерного консультирования. Молодежь не получает своевременной информации о востребованных профессиях, тенденциях рынка труда и возможностях карьерного роста. Это приводит к ошибкам в выборе специальности и снижению мотивации к профессиональной реализации;

9) отсутствие психологической готовности к конкуренции. Молодые специалисты часто испытывают стресс при поиске работы, сталкиваются с неуверенностью в собственных силах и заниженными ожиданиями относительно оплаты труда и условий занятости;

10) недостаточная поддержка со стороны образовательных учреждений. Отсутствие системной связи вузов с работодателями приводит к тому, что студенты не имеют возможности заранее установить профессиональные контакты и пройти качественную практику.

Для наглядного представления динамика безработицы молодежи в России приведена в таблице 1.

Таблица 1

Динамика уровня безработицы молодежи в России (2022–2024 гг.) [2]

Годы	Общий уровень безработицы, %	Безработица среди молодежи (15–24 года), %	Средняя продолжительность поиска работы, мес.	Доля трудоустроенных по специальности, %
2022	4,8	13,2	6,1	48
2023	3,9	10,1	5,4	52
2024	3,3	8,4	4,6	57

Согласно данным Росстата, Минтруда и ВЦИОМ, уровень безработицы среди молодежи в возрасте от 15 до 24 лет снизился с 13,2% в 2022 году до 8,4% в 2024 году, что свидетельствует о постепенном восстановлении экономики и росте востребованности молодых кадров [3].

Одновременно общий уровень безработицы в стране сократился с 4,8% до 3,3%. Доля выпускников вузов, которые нашли работу в течение первого года увеличилась в 2024 году на 13,4% в сравнении с 2023 годом [4], что может указывать на взаимодействие вузов с работодателями.

По данным порталов hh.ru и SuperJob наблюдается значительное увеличение вакансий для молодых специалистов (почти на 61%) с 185 тыс. в 2022 году до 298 тыс. в 2024 году, т.е. [3].

Средняя продолжительность поиска работы имеет тенденцию к сокращению с 6,1 до 4,6 месяцев в 2022 и 2024 годах соответственно [3], что обусловлено применением цифровых инструментов трудоустройства.

Совершенствование образовательных программ в соответствии с запросами рынка труда позволили увеличить долю трудоустроенных выпускников по специальности до 57% в 2024 году, в 2022 году она составляла 48% [1].

Отдельного внимания заслуживает рост самозанятости среди молодежи: ее доля увеличилась с 5,2% в 2022 году до 8,1% в 2024 году [5]. Все больше молодых специалистов выбирают фриланс, проектную занятость и индивидуальное предпринимательство как альтернативу традиционной форме трудоустройства.

Существенные изменения наблюдаются и в уровне заработной платы молодых специалистов: если в 2022 году средний доход составлял 45,8 тыс. руб. в месяц, то в 2024 году он достиг 55,6 тыс. руб., увеличившись примерно на 21% [5]. Особенно заметен рост доходов в IT-сфере, финансовом секторе и инженерно-технических специальностях.

Анализ статистических данных показывает, что в 2022–2024 годах в России сформировались положительные тенденции в сфере занятости молодых специалистов: снижается уровень безработицы, увеличивается занятость по специальности, растет средний доход, активизируется участие молодежи в стажировках и

предпринимательской деятельности. Улучшение показателей совпадает с активным внедрением программ наставничества, субсидирования найма выпускников и развитием цифровых платформ трудоустройства.

Вместе с тем высокий уровень безработицы среди молодых специалистов приводит к ряду последствий, оказывающих негативное влияние на экономическую безопасность государства:

- 1) рост социальной напряженности и снижение доверия к институтам государства;
- 2) «утечка мозгов» – эмиграция квалифицированных кадров;
- 3) демотивация к профессиональному развитию и понижение социальной активности;
- 4) снижение налоговых поступлений и увеличение расходов государства на социальную поддержку.

Несмотря на положительную динамику в сфере занятости молодежи в настоящее время сохраняется потребность в дальнейшей координации усилий государства, бизнеса, образовательных учреждений для закрепления достигнутых результатов и обеспечения устойчивого развития рынка труда.

Основными направлениями решения проблемы востребованности молодых специалистов на рынке труда являются:

- 1) создание единой национальной платформы трудоустройства выпускников, позволяющей объединить данные о вакансиях, образовательных программах, стажировках и курсах повышения квалификации, обеспечивая прозрачную коммуникацию между соискателями и работодателями;
- 2) развитие системы наставничества и дуального образования, позволяющим сочетать обучение и практическую работу в целях получения профессиональных навыков на этапе обучения, а работодателям – подготовить необходимые кадры;
- 3) введение налоговых и финансовых стимулов для работодателей в контексте предоставления государством субсидий и налоговых льгот компаниям,

принимающим на работу выпускников без опыта, особенно в социально значимых отраслях;

4) расширение программ молодежного предпринимательства через грантовые конкурсы, стартапы, инкубаторы как эффективные инструменты самозанятости выпускников;

5) развитие цифровых компетенций и гибких навыков, способствующих формированию конкурентоспособности молодых специалистов на современном рынке труда;

6) активизация региональных центров занятости по работе с молодежью в регионах, малых городах, где ограничены возможности карьерного роста;

7) психологическая и карьерная поддержка выпускников, позволяющая молодым специалистам преодолеть неуверенность в себе при поиске работы;

8) мониторинг трудоустройства выпускников образовательными учреждениями, позволяющий отслеживать карьерные траектории молодых специалистов, корректировать программы обучения в соответствии с требованиями работодателей.

Внедрение этих мер позволит не только снизить уровень молодежной безработицы, но и повысить качество человеческого капитала, укрепить кадровый потенциал экономики и обеспечить устойчивое развитие общества.

Проблема безработицы среди молодых специалистов является реальной угрозой экономической безопасности, подрывая способность страны к технологическому развитию, инновациям и устойчивому росту. Ее решение требует системного подхода, направленного на баланс между государством, образовательной системой и рынком труда, и активного участия самих выпускников.

Список литературы

1. Агранович М.Л. Образование молодежи и ее положение на рынке труда / М.Л. Агранович, О.В. Зайцева, М.А. Ливенец, И.В. Селиверстова // ПОРТ – Профессиональное образование и рынок труда. – 2023. – №4. – С. 1433–1444.

2. Ермолаев Д. Молодежная безработица в России фактически ликвидирована – ВЦИОМ / Д. Ермолаев. – URL: <https://www.mskagency.ru/materials/3440947> (дата обращения: 08.01.2026).
3. Коптев Д. Минтруд: молодежная безработица в России снизилась в 1,5 раза / Д. Коптев. – URL: <https://profile.ru/news/society/mintrud-molodezhnaya-bezrabotica-v-rossii-snizilas-v-1-5-raza-1353158/> (дата обращения: 23.12.2025).
4. Молодежь в России в среднем идет на работу в 17 лет. – URL: <https://adindex.ru/news/researches/2024/10/8/326318.phtml> (дата обращения: 05.02.2026).
5. Россия: Безработица молодежи, в возрасте 15–24 лет. – URL: https://ru.theglobaleconomy.com/russia/youth_unemployment/ (дата обращения: 03.03.2026).