

Пронин Алексей Юрьевич

канд. техн. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте РФ»

г. Москва

ФОРМИРОВАНИЕ МОДЕЛИ КОМПЕТЕНЦИЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА В ИНТЕРЕСАХ ПРЕДПРИЯТИЙ ОБОРОННО- ПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА РОССИИ

***Аннотация:** целью работы является разработка компетентностной модели подготовки специалистов предприятий оборонно-промышленного комплекса, учитывающей специфику работы данного сектора экономики России и потребности потенциальных работодателей.*

Реализация предложенной модели в процессе обучения позволит подготовить адаптированные к условиям работы на предприятиях оборонно-промышленного комплекса высококвалифицированные кадры по соответствующим направлениям деятельности.

***Ключевые слова:** высшее профессиональное образование, компетентностная модель, оборонно-промышленный комплекс, кадровый резерв, целевое образование, базовая кафедра, базовая организация, универсальные компетенции, профессиональные компетенции.*

В современных условиях важнейшими задачами, поставленными Президентом Российской Федерации, являются совершенствование системы стратегического планирования в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и дальнейшая модернизация предприятий оборонно-промышленного комплекса (ОПК). В ближайшие годы предполагается масштабная модернизация и техническое перевооружение, импортозамещение, разработка новейших конкурентоспособных видов вооружений.

Данные условия определяют острую потребность в высококвалифицированных специалистах, способных к быстрой адаптации к новым технологиям, владеющих необходимыми компетенциями в вопросах анализа, прогнозирования и программно-целевого планирования реализации оборонно-промышленной политики государства. Это в свою очередь определяет круг задач перед системой образования по подготовке квалифицированных специалистов для предприятий ОПК.

Необходимость совершенствования системы подготовки кадров для ОПК с учетом современных условий реализации оборонно-промышленной политики неоднократно отмечалось Президентом Российской Федерации, руководителями федеральных министерств и ведомств. Одной из комплексных задач, поставленной Президентом Российской Федерации, является совершенствование профессиональной подготовки кадров различных уровней в интересах ОПК России, формирование федерального кадрового резерва ОПК, соответствующего требованиям времени и с учетом опыта проведения специальной военной операции.

Вопросы подготовки кадров в интересах ОПК достаточно подробно рассматриваются в публикациях отечественных ученых [1–5]. На основе анализа данных публикаций модель компетенций для подготовки специалиста для предприятий ОПК должна включать блоки, приведенные на рисунке.

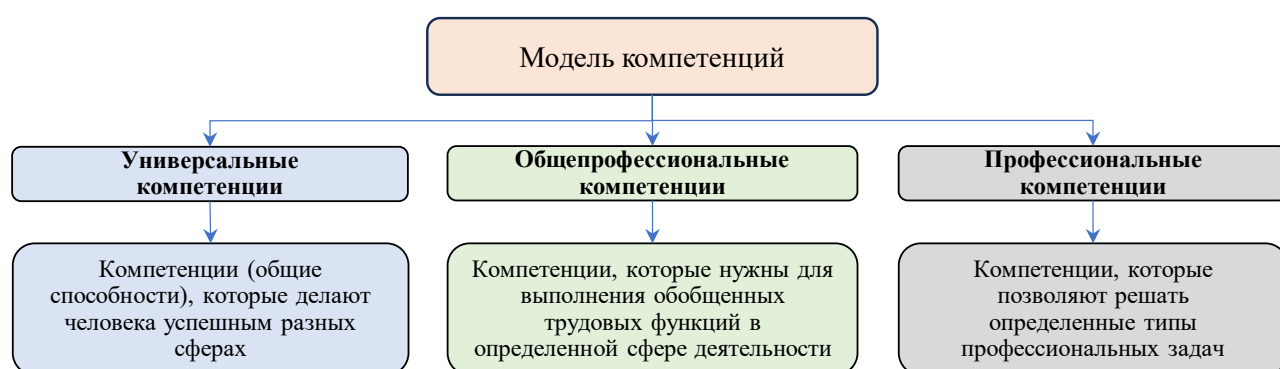


Рис. 1. Структура модели компетенций для подготовки специалиста в интересах предприятий оборонно-промышленного комплекса России

К универсальным компетенциям целесообразно отнести следующие:

способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

способен формировать правовое сознание, отстаивать гражданскую позицию;

способен принимать обоснованные экономические и финансовые решения;

способен осуществлять и организовывать взаимодействие между заинтересованными органами и организациями;

способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;

способен управлять своим временем, выстраивать траекторию саморазвития с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных;

способен использовать базовые знания в социальной и профессиональной сферах;

способен принимать обоснованные решения в различных областях жизнедеятельности;

способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

К общепрофессиональным компетенциям целесообразно отнести следующие:

способен решать профессиональные задачи на основе знаний управленческой теории;

способен применять законодательную базу Российской Федерации в области развития оборонно-промышленного комплекса в процессе своей профессиональной деятельности;

способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения задач программно-целевого планирования реализации оборонно-промышленной политики с использованием современного инструментария;

способен применять профессиональную терминологию в области программно-целевого планирования реализации оборонно-промышленной политики;

способен применять теоретическую фундаментальную подготовку для решения исследовательских (прикладных профессиональных) задач;

способен управлять научными исследованиями и разработками в профессиональной деятельности;

способен использовать информационно-аналитические системы, имеющиеся в организациях ОПК;

способен разрабатывать предложения в государственную программу развития оборонно-промышленного комплекса;

способен использовать при решении профессиональных задач в области программно-целевого планирования реализации оборонно-промышленной политики современные информационные технологии, в том числе с элементами искусственного интеллекта;

способен обеспечить сохранность сведений, составляющих государственную тайну и их носителей;

способен обеспечить защиту информации на объектах информатизации;

способен применять средства и системы защиты информации, для решения задач профессиональной деятельности;

способен осуществлять анализ уязвимостей и контроль функционирования средств и системы защиты информации на объектах информатизации ОПК;

К профессиональным компетенциям целесообразно отнести следующие:

способен использовать нормативные документы для решения задач программно-целевого планирования реализации оборонно-промышленной политики;

способен использовать нормативные правовые акты, нормативные и методические документы в процессе обоснования и формирования предложений в государственную программу развития оборонно-промышленного комплекса;

способен использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения задач в интересах реализации оборонно-промышленной политики;

способен анализировать предложения в государственную программу развития оборонно-промышленного комплекса;

способен осуществлять технико-экономическое обоснование предложений в государственную программу развития оборонно-промышленного комплекса;

способен участвовать в научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах по созданию и совершенствованию различных сложных технических систем, в том числе продукции военного назначения;

способен организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в интересах реализации оборонно-промышленной политики;

способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев технико-экономической эффективности;

способен систематизировать и обобщать информацию по использованию ресурсов в интересах реализации мероприятий государственной программы развития оборонно-промышленного комплекса;

способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях ОПК различных форм собственности;

способен составлять прогноз показателей деятельности предприятия;

способен руководить практической, лабораторной и научно-исследовательской работой студентов базовых кафедр предприятий ОПК, проводить учебные занятия в соответствующей области;

способен использовать когнитивный подход и воспринимать (обобщать) информацию, отечественный и зарубежный опыт реализации программ и планов в области ОПК;

способен вести базы данных, имеющиеся на предприятиях ОПК.

С учетом вышеизложенного, предложенная компетентностная модель может быть положена в основу разработки специальной образовательной программы подготовки специалистов для организаций ОПК, обладающих необходимыми знаниями, компетенциями и навыками в соответствующей профессиональной деятельности.

Список литературы

1. Балашова О.А. О подготовке управленческих кадров для оборонно-промышленного комплекса / О.А. Балашова, П.А. Климова // Научный вестник оборонно-промышленного комплекса России. – 2023. – №1. – С. 89–92.
2. Каштанова Е.В. Современные тенденции кадрового обеспечения предприятий оборонно-промышленного комплекса России: проблемы системы подготовки кадров и пути решения / Е.В. Каштанова, Т.В. Сувалова // E-Management. – 2021. – Т. 4, №4. – С. 86–96.
3. Красникова А.С. Жизненный цикл персонала как фактор успеха промышленного предприятия / А.С. Красникова, Е.О. Береговская // Транспортное дело России. – 2022. – № 4. – С. 96–103.
4. Воронина К.С. Развитие кадрового потенциала оборонно-промышленного комплекса на основе института наставничества / К.С. Воронина, О.В. Писаренко // Прогрессивная экономика. – 2025. – №2. – С. 31–44.
5. Климова П.А. Проблема дефицита кадров в промышленном секторе: причины и пути решения / П.А. Климова, О.В. Писаренко // Дискуссия. – 2024. – №12 (133). – С. 258–265.