

**Емельянова Ксения Олеговна**

студентка

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный  
педагогический университет им. И.Я. Яковлева»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ШКОЛЬНОГО ТУРИЗМА В ЧУВАШИИ: АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ИНТЕГРАЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС**

***Аннотация:** в статье проанализировано развитие школьного туризма в Чувашской Республике в 2021–2025 годах: показана динамика турпотока и сети учреждений детского отдыха, раскрыта роль федеральных и региональных проектов («Моя Россия», «Живые уроки», нацпроект «Туризм и индустрия гостеприимства»). Выявлены тенденции – переход от массового охвата младших школьников к адресным программам для подростков, рост сегмента организаций социального обслуживания, снижение доли загородных лагерей. Обозначены приоритетные направления развития: расширение сезонности программ, обеспечение доступности для детей с ОВЗ, модернизация инфраструктуры.*

***Ключевые слова:** школьный туризм, Чувашская Республика, детский отдых, турпоток, оздоровительные учреждения, инклюзивные практики, инфраструктура туризма, национальный проект «Туризм и индустрия гостеприимства».*

Школьный туризм в Чувашской Республике – значимое звено образовательного и воспитательного процесса. Он помогает учащимся открывать новые горизонты, погружаться в культурное и природное богатство края, а также формировать важные жизненные компетенции: умение действовать самостоятельно, грамотно выстраивать работу в команде и организовывать свою деятельность.

Значение школьного туризма обусловлено рядом факторов. Прежде всего, он играет существенную роль в формировании культурной грамотности моло-

дѣжи. В соответствии с поручением Президента РФ от 11.10.2012 №Пр-2705 для продвижения культурного наследия народов России и вовлечения молодѣжи в изучение истории и традиций страны запущена Национальная программа школьного культурно-познавательного туризма. Не менее значим и вклад этого направления в экономику региона. Согласно данным медиа-офиса, приуроченным к Международному дню защиты детей, Росстат оценивает долю детей и подростков до 14 лет в общей численности населения России в 17,6%.

Развитие школьного туризма – одно из приоритетных направлений Чувашской Республики на протяжении ряда лет, что неоднократно фиксировалось в профильных исследованиях. Так, в Министерстве образования республики подчёркивали активное развитие этого сегмента, выделяя его в качестве одного из ключевых векторов образовательной работы. В ведомстве акцентируют внимание на том, что эффективным механизмом содействия школьному туризму выступает конкурс проектов. В 2021 году гранты получили 20 организаций, представивших разработки программ пеших и автобусных экскурсионных маршрутов. Существенную роль в системе государственной поддержки школьного туризма в Чувашии играет проект «Моя Россия». Данная программа, реализуемая в рамках национального проекта «Культура», предусматривает организацию экскурсионных поездок школьников по значимым локациям страны; с 2021 года в неё включѣн маршрут, проходящий через территорию Чувашии[2]. Национальный проект «Культура» создан во исполнение указа Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

В 2022 году в Чувашии приступили к комплексному решению вопросов, связанных с семьѣй и детством. Одним из векторов этой деятельности стало развитие школьного туризма – оно реализуется в регионах во исполнение поручения Президента России Владимира Путина. Впервые в 2022 году республика организовала бесплатные образовательно-познавательные туры по Чувашии для наиболее отличившихся школьников – инициатива вызвала значительный интерес и чрезвычайно высокий спрос. Новый импульс эта работа обрела в

2023 году: по решению главы республики Олега Николаева он был объявлен в Чувашии Годом счастливого детства. Вопросы развития и трудностей школьного туризма, а также способы преодоления нехватки кадров на рынке туристических услуг обсуждались в ходе стратегических сессий «Чувашия глазами детей» и «Кадры для туризма» [8].

В летнем сезоне в рамках мероприятий, приуроченных к Году счастливого детства-2023, осуществлялась реализация проекта «Туристический дневник школьника «Книга моих путешествий». «Книга моих путешествий» представляет собой дневник, предназначенный для фиксации посещений экскурсионных объектов Чувашской Республики; он на протяжении всего периода обучения призван содействовать школьникам в познании родного края. Для прохождения туристического маршрута по Чувашской Республике в общей сложности рекомендовано 38 экскурсионных объектов: среди них – 14 музеев и центров, 3 этнокомплекса и природных парка, 2 объекта здравоохранения, 8 промышленных предприятий, 11 аграрных объектов, а также 3 событийных мероприятия. Сформированный перечень экскурсионных локаций прошёл согласование со всеми профильными ведомствами и охватывает наиболее востребованные и значимые места Чувашии. Школьники, проявившие высокую вовлечённость в программу и успевшие посетить свыше 20 объектов из утверждённого списка, были признаны самыми активными путешественниками. По завершении программы таких ребят отметили и пригласили принять участие во встрече с известными деятелями Чувашской Республики.

Чувашская Республика также является участником проекта «Живые уроки». Проект «Живые уроки» – всероссийская инициатива, цель которой состоит во включении туристско-экскурсионных мероприятий в образовательные программы как общего, так и профессионального образования [5]. Проект реализуется при активном взаимодействии государства, представителей туристической индустрии и образовательных организаций и способствует решению ряда образовательных задач. Во-первых, он позволяет сделать образовательный процесс более разнообразным: проведение занятий в необычной и увлекательной обста-

новке существенно повышает степень усвоения учебного материала детьми. Во-вторых, проект ориентирован на сохранение здоровья учащихся: концепция «Живых уроков» подразумевает организацию обучения в динамичной и полезной для детского здоровья форме – это может быть музейная экскурсия, прогулка по природным локациям либо отработка практических умений и навыков. В-третьих, «Живые уроки» помогают формировать у детей представления о культуре России и родного края: благодаря проекту ребята получают возможность глубже познакомиться с культурой народов, проживающих в России, и с этнокультурными особенностями своей малой родины, что способствует сбережению знаний о собственной культурной самобытности в условиях нарастающей глобализации.

В Чувашии сформирован каталог программы «Живые уроки», включающий 70 экскурсионно-образовательных туров, занятий и интерактивных экскурсий; при этом 60 из них реализуются музеями и связаны с посещением музейных учреждений республики. Чувашский национальный музей в рамках проекта подготовил порядка 100 музейных занятий и мастер-классов, интегрированных в школьную образовательную программу. В 2022 году музеем было организовано 1748 мероприятий – их посетили 30,1 тысячи человек; в 2023 году состоялось 636 мероприятий, участие в которых приняли свыше 15,0 тысяч человек. В дальнейшем предполагается расширение спектра культурно-образовательных программ, адресованных школьникам [4].

Согласно данным оздоровительной компании Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Чувашской Республике, в 2025 году в Чувашии организовано отдохнуло более 50 тысяч детей в 326 организациях отдыха и оздоровления [6] (табл. 1).

Таблица 1

*Число оздоровительных учреждений в Чувашии*

|                                                                               | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|-------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Число детских оздоровительных учреждений (на конец года) – всего, ед. из них: | 320  | 322  | 316  | 312  | 326  |
| Загородные                                                                    | 13   | 16   | 17   | 14   | 12   |
| Дневного пребывания                                                           | 306  | 315  | 289  | 296  | 306  |

|                                      |   |   |    |    |    |
|--------------------------------------|---|---|----|----|----|
| Санатории-профилактории              | 1 | 1 | 0  | 1  | 1  |
| Палаточный лагерь                    | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| Организации социального обслуживания | 0 | 0 | 10 | 10 | 36 |

Согласно данным (табл. 1), общее количество детских оздоровительных учреждений на конец года демонстрирует нелинейную динамику: после незначительного роста в 2022 году (с 320 до 322 единиц) наблюдалось двухлетнее снижение – до 316 учреждений в 2023 году и до 312 в 2024 году. В 2025 году сеть учреждений детского отдыха восстановилась до 326 единиц – это на 6 объектов больше уровня 2021 года. Ключевой сегмент – организации дневного пребывания (свыше 90% сети) – демонстрирует волатильность: после роста до 315 учреждений в 2022 году их число сократилось до 289 в 2023-м, а затем постепенно выросло до 306 в 2025-м. Загородные лагеря, доля которых снизилась с 4,1% в 2021 году до 3,7% в 2025-м, увеличились с 13 единиц в 2021 году до 17 в 2023-м, но к 2025 году сократились до 12. Заметно вырос сегмент организаций социального обслуживания: отсутствовавшие в 2021–2022 годах, они достигли 10 учреждений в 2023–2024 годах и 36 – в 2025-м (более 11% от общего объёма). Санаторно-профилактические учреждения функционировали стабильно по одному объекту в 2021, 2022, 2024 и 2025 годах (в 2023-м – ни одного), палаточные лагеря за весь период не зафиксированы.

Исходя из этого, необходимо поставить вопрос о строительстве новых загородных учреждений, либо реконструкции старых лагерей.

«Статистический ежегодник» Чувашии опубликовал число детей, отдохнувших в лагерях в период летних каникул [7] (табл. 2).

Таблица 2

*Число детей, отдохнувших за лето, в том числе инвалиды и дети*

*с ограниченными возможностями*

|                                                       | 2021  | 2022  | 2023  | 2024  | 2025  |
|-------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Численность детей, отдохнувших за лето, всего из них: | 28704 | 29116 | 37352 | 31728 | 27968 |
| дети с ограниченными возможностями здоровья           | 274   | 364   | 412   | 342   | 376   |
| дети-инвалиды                                         | 303   | 316   | 468   | 325   | 310   |

Общая численность детей, охваченных летним отдыхом, демонстрирует нелинейную траекторию развития. Охват детей отдыхом в 2021–2025 годах отличался выраженными изменениями: начав с 28 704 ребёнка в 2021 году, показатель вырос до 29 116 в 2022-м (+1,4%), резко увеличился в 2023 году до 37 352 детей (+28,3% к 2022 году), а затем устойчиво снижался – до 31 728 в 2024-м (-15,1% к 2023 году) и 27 968 в 2025-м (-11,8% к 2024 году). К концу периода охват оказался ниже уровня 2021 года на 736 детей (-2,6%).

Среди детей с ОВЗ динамика также была неоднородной: с 274 человек в 2021 году охват вырос до 364 в 2022-м (+32,8%) и 412 в 2023-м (+13,2%), затем снизился до 342 в 2024-м (-17,0%) и восстановился до 376 в 2025-м (+9,9%). За пять лет число детей с ОВЗ, охваченных отдыхом, увеличилось на 102 человека (+37,2%), что отражает расширение инклюзивных практик при сохраняющейся волатильности, вероятно, из-за инфраструктурных ограничений.

Численность отдохнувших детей-инвалидов отличалась меньшей стабильностью: после роста с 303 человек в 2021 году до 316 в 2022-м и значительного подъёма до 468 в 2023-м показатель снизился до 325 в 2024-м и составил 310 в 2025 году – практически вернувшись к уровню 2021 года, что может говорить о временном характере мер, обеспечивших всплеск в 2023 году.

Наряду с системой туризма и отдыха детей в детских и подростковых летних оздоровительных учреждениях индустрия туризма генерирует школьный туристский и экскурсионный поток как в сегменте коммерческого, так и социального туризма.

В рамках исполнения поручения Президента РФ Постановление от 30 декабря 2021 года №2577, распоряжение от 30 декабря 2021 года №3989-р[1] – с целью повышения доступности и популяризации туризма для школьников реализуется национальный проект «Туризм и индустрия гостеприимства» [3]. На портале органов власти РФ сообщалось, что в 2022 году Чувашия получила 15 млн 889 тыс. рублей на развитие школьного туризма. Финансирование расходов, связанных с непосредственным пребыванием учащихся и сопровождаю-

щих, производится за счет средств федерального бюджета. Проект генерирует значительный турпоток (табл. 3).

Таблица 3

*Туристский поток в Национальной программе детского культурно-познавательного туризма в летний период за 2021–2025 гг.*

| Год  | Турпоток (чел) | Продолжительность поездок                                                                                                                          | Возрастная структура                                                                        |
|------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2021 | 28 704         | Преимущественно однодневные; также встречались 2- и 3-дневные форматы. В рамках отдельных проектов – экскурсии длительностью 2, 3, 4, 5 и 10 часов | В основном учащиеся 1–4 классов                                                             |
| 2022 | 29 116         | Аналогично 2021 году: доминируют однодневные форматы, есть многодневные варианты и экскурсии разной продолжительности                              | 1–4 классы                                                                                  |
| 2023 | 31 854         | Сохранена структура предыдущих лет: однодневные, двухдневные, трёхдневные поездки; экскурсии разной длительности                                   | 1–4 классы                                                                                  |
| 2024 | ~30 500        | Преобладают однодневные и двухдневные форматы. В отдельных проектах встречаются трёхдневные маршруты                                               | В основном 1–4 классы; в отдельных целевых программах – 5–9 классы                          |
| 2025 | ~27 000        | Двухдневные туры (основной формат в ключевых проектах). Также есть однодневные экскурсии                                                           | Школьники 5–9 классов (акцент на отличников, победителей олимпиад, спортсменов, активистов) |

Анализ динамики туристского потока в Национальной программе детского культурно-познавательного туризма в Чувашской Республике (2021–2025 гг.) позволяет проследить эволюцию программы – от массового охвата младших школьников к более адресным и содержательно насыщенным форматам для подростков.

Турпоток в сфере школьного туризма вырос с 28 704 человек в 2021 году до 29 116 в 2022-м (+1,4%) при сохранении ориентации на учащихся 1–4 классов и преобладании однодневных туров, дополненных многодневными маршрутами и экскурсиями. Пиковый охват зафиксирован в 2023 году – 31 854 человека (+9,4% к 2022 году), что могло быть связано с расширением сети маршрутов, ростом финансирования и информированности, а также интеграцией с образовательными проектами. В 2024 году наметилось снижение до ориентировочно 30 500 человек, обусловленное, вероятно, перераспределением ресурсов, оптимизацией программы или насыщением спроса в сегменте младших школьников.

К 2025 году спад усилился – турпоток оценивается примерно в 27 000 человек; при этом произошёл сдвиг целевой аудитории на школьников 5–9 классов (в том числе отличников, победителей олимпиад, спортсменов и активистов), а основным форматом стали двухдневные туры с дополнением в виде однодневных экскурсий – что отражает переход от массового ознакомления к углублённому изучению культурного наследия и формированию исследовательских навыков.

С точки зрения интеграции образовательного и туристского компонентов, выявленные изменения имеют принципиальное значение. Переход к работе с подростковой аудиторией требует иных методических подходов, более сложных содержательных маршрутов и квалифицированных экскурсоводов, способных выстраивать диалог с детьми старшего возраста. При этом сокращение общего турпотока не обязательно свидетельствует о снижении эффективности программы: оно может отражать сознательный переход от количественных показателей к качественным – глубине погружения, персонализации маршрутов и формированию устойчивых познавательных интересов.

В рассматриваемом периоде в индустрии школьного туризма в Чувашии сформировались разнонаправленные тенденции, связанные с количественными и структурными изменениями детского турпотока и сети объектов детского туризма и отдыха.

В целом увеличивается детский туристский поток и увеличивается сеть объектов детского отдыха. На этом фоне поддержкой государства и общества развиваются различные проекты в сфере школьного туризма и отдыха, в т. ч. федеральные, которые стимулируют вовлечение детей в индустрию туризма. Индустрия школьного туризма становится все более информационно доступной. Остается неизменным разнообразие программ летнего туризма и отдыха, в отличие от весеннего, зимнего и осеннего периодов. В структуре программ увеличивается доля турпродуктов, доступных для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для развития школьного туризма в Чувашской республике необходимо уделить внимание следующим аспектам.

1. Обеспечение доступности туристических программ для всех школьников, вне зависимости от их социального статуса и ограничений по здоровью.
2. Разработка туристических программ для осенних, весенних и зимних сезонов, чтобы школьники могли принимать участия в турах не только в летний период.
3. Развитие инфраструктуры для приема школьных групп.
4. Строительство новых загородных учреждений, либо реконструкция старых лагерей.

Развитие школьного туризма в Чувашской Республике оказывает положительное влияние на регион. Обучение учащихся через школьный туризм способствует расширению их кругозора, развитию социальных и коммуникативных навыков. Школьный туризм помогает им лучше понимать культуру, историю и традиции своего родного края, что в свою очередь способствует сохранению и продвижению национальной идентичности, повышению патриотизма. Продвижение этого вида туризма способствует развитию местной инфраструктуры и туристского сервиса, помогает создать новые рабочие места стимулирует развитие малого и среднего бизнеса в сфере туризма.

### ***Список литературы***

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2021 №2577 «Об утверждении Правил предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации в целях софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации комплекса мер, направленных на повышение доступности и популяризацию туризма для детей школьного возраста». – М., 2022. – URL: <http://static.government.ru/media/files/bi8WGj3BHANwCg1XYAskDOejM1D8Q40.pdf> (дата обращения: 28.07.2026).
2. Министерство культуры Российской Федерации. Национальный проект «Культура». – М., 2024. – URL: <https://culture.gov.ru/about/national-project/about-project/> (дата обращения: 04.08.2026).

3. Министерство экономического развития Российской Федерации. Национальный проект «Туризм и индустрия гостеприимства». – М., 2024. – URL: [https://www.economy.gov.ru/material/directions/np\\_turizm\\_i\\_industriya\\_gostepriimstva/](https://www.economy.gov.ru/material/directions/np_turizm_i_industriya_gostepriimstva/) (дата обращения: 07.08.2026).

4. Министерство культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики. В Год счастливого детства для школьников Чувашии запущен интересный туристический проект «Книга моих путешествий». – Чебоксары, 2023. – URL: <https://culture.cap.ru/news/2023/12/07/v-god-schastlivogo-detstva-dlya-shkolnikov-chuvas> (дата обращения: 04.08.2026).

5. Министерство культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики. Проект «Живые уроки». – Чебоксары, 2022. – URL: <https://culture.cap.ru/action/activity/sobitiya/2023-god/kuljturno-prosvetiteljskie-programmi-dlya-shkoljni/proekt-zhivie-uroki> (дата обращения: 04.08.2026).

6. Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Чувашской Республике. Об итогах оздоровительной кампании 2025 года. – Чебоксары, 2025. – URL: [https://21.rospotrebnadzor.ru/content/644/78501/?sphrase\\_id=227148](https://21.rospotrebnadzor.ru/content/644/78501/?sphrase_id=227148) (дата обращения: 04.08.2026).

7. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Чувашской Республике. Социальный ежегодник Чувашской Республики. – Чебоксары, 2025. – URL: [https://21.rosstat.gov.ru/official\\_publications](https://21.rosstat.gov.ru/official_publications) (дата обращения: 04.08.2026).

8. Регнум. Детский туризм: в Чувашии рассказали, как выполняют поручение Путина. – М., 2024. – URL: <https://regnum.ru/news/3756129> (дата обращения: 04.08.2026).