

Третьякова Валентина Алексеевна

учитель

МБОУ «СОШ №21»

г. Старый Оскол, Белгородская область

ВОСПИТАНИЕ ЭТИЧЕСКИХ НОРМ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА И ОРКСЭ

Аннотация: *воспитание этических норм у младших школьников – важное направление духовно-нравственного развития личности, реализуемое в том числе через уроки «Окружающего мира» и курса ОРКСЭ. В статье раскрываются педагогические возможности указанных учебных предметов для формирования у детей нравственно-этических ориентиров, способности различать добро и зло, оценивать поступки с точки зрения моральных норм, проявлять уважительное отношение к людям, природе и культуре.*

Ключевые слова: *толерантность, этическая беседа, базовые нравственные ценности, понятиями «долг», свобода, ответственность, учение, труд, лэпбук.*

Из всех наук, которые человек должен знать, главная наука есть наука о том, как жить, делая как можно меньше зла, как можно больше добра.

Лев Николаевич Толстой

В последнее время, к сожалению, на детей обрушивается информация, пропагандирующая насилие, преступность. Дети со стороны сверстников подвергаются насмешкам, оскорблениям. Сегодня все большее распространение в детской среде получают недоброжелательность, озлобленность, агрессивность.

С самого детства ребенок вступает в взаимоотношения с окружающими людьми и приобретает опыт общественного поведения. Они учатся жить в коллективе, овладевают на практике моральными нормами поведения. В начальных классах необходимо проводить с обучающимися систематические занятия по культуре поведения как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Я провела

диагностическое исследование уровня толерантности с помощью методики «Анкета самооценки навыков толерантного поведения младших школьников», автора Я.А. Батрак.

Результаты диагностики меня не порадовали.

Таблица 1

Уровень толерантности	МБОУ «СОШ №21», 4 «А», «4»В» классы	
	Девочки	Мальчики
Высокий	35%	30%
Средний	61%	60%
Низкий	4%	10%

Таким образом, проведенное диагностическое исследование выявило средний уровень толерантности в классах и необходимость проведения целенаправленной работы по воспитанию у обучающихся этических норм и моральных ценностей. Особенность проведения этических бесед и занятий в начальных классах в том, что в них можно включать инсценировки, чтение отрывков из художественных произведений, но при этом нельзя забывать, что в этической беседе должен преобладать живой обмен мнениями, диалог. Эффективность этической беседы зависит от соблюдения ряда важных условий: беседа должна носить проблемный характер. Для достижения этой цели я разработала серию уроков. Так, на уроках окружающего мира, уроках ОРКСЭ, посвящённого темам семьи, использовались такие интерактивные методы обучения, как: эвристическая беседа, инсценировка, использование средств ИКТ, работа с пословицами и выражениями, составление семейного древа, была проведена творческая работа, в которой учащиеся писали своей семье теплые слова, рисовали иллюстрации, клеили фотографии. На уроках, посвященных знакомству с понятиями «долг», «свобода», «ответственность», «учение», «труд», была проведена работа со значениями этих слов в разных религиях. Перед знакомством с этими понятиями, дети объясняли их своими словами, а затем была проведена групповая работа со словарём Ожегова С.И. Заключительный урок был посвящен теме Отечества, патриотизма, любви к Родине. Учащиеся работали с картой, учились показывать свою большую и малую родину. Работали в группах по изготовле-

нию лэпбуков «Моя малая родина», куда дети включили следующую информацию: «Обычаи», «История малой родины», «Храмы», «Памятники», «Знаменитые люди»

После проведения серии уроков с использованием интерактивных методов обучения, в целях оценки ее эффективности, была проведена повторная диагностика учащихся.

Таблица 2

Уровень толерантности	МБОУ «СОШ №21», 4 «А», «4»В» классы	
	Девочки	Мальчики
Высокий	50%	50%
Средний	48%	45%
Низкий	2%	5%

По результатам повторной диагностики можно сказать, что уровень знаний и представлений учащихся об этических нормах повысился. Это указывает на то, что такую работу по воспитанию этических норм поведения необходимо проводить уже с первых дней обучения ребёнка в школе.

Список литературы

1. Аверина Н.Г. О духовно-нравственном воспитании младших школьников / Н.Г. Аверина // Начальная школа. – 2015.
2. Азбука нравственного воспитания / под ред. И. А. Каирова, О. С. Богдановой. – М.: Просвещение, 2014.