

Леканова Екатерина Евгеньевна

аспирант

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный

университет им. П.Г. Демидова»

г. Ярославль, Ярославская область

ПСИХОЛОГИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОВЕДЕНИЯ НА РЫНКЕ ТРУДА КАК РЕЗУЛЬТАТ ПРОЯВЛЕНИЯ «ЭКОНОМИЧЕСКОГО ИМПЕРИАЛИЗМА» В ПСИХОЛОГИИ

***Аннотация:** статья посвящена «экспансии» экономической теории в психологию. В качестве методологической основы использованы такие методы, как анализ, синтез, индукция, сравнение, обобщение. В статье проанализированы следующие психологические проблемы экономического поведения на рынке труда: неправильный трудовой идеал в виде стремления прилагать минимальное количество усилий для получения заработной платы, наличие в некоторых трудовых коллективах моббинга. Кроме того, по мнению автора, одной из проблем на рынке труда выступает также отсутствие в качестве обязательного требования наличия основного высшего психологического образования для оказания психологической помощи. Рассматриваются варианты решения указанных проблем.*

***Ключевые слова:** человеческое поведение, психология, экономическое поведение, экономический империализм, высшее психологическое образование, рынок труда, моббинг, психологическая помощь.*

«Экономический империализм» представляет собой направление научных исследований, задачей которых выступает распространение основных положений экономической теории на сферы общественных отношений, не входящих в предмет изучения экономики. Одним из основателей данного направления является Г.С. Беккер, считавший, что экономика отличается от других наук не предметом, а универсальным подходом к изучению предмета, в качестве которого может выступить любое человеческое поведение, в том числе вообще не связанное

с экономикой [1, с. 33]. Г.С. Беккер считается великим экономистом своего времени. В 1992 году он получил Нобелевскую премию по экономике за распространение сферы микроэкономического анализа на целый ряд аспектов человеческого поведения и взаимодействия, включая психологическое состояние общества [2, с. 32].

Психология изучает, в частности, рациональное и иррациональное экономическое поведение. Но психология не отвечает на вопрос, что такое рациональное экономическое поведение. Этот вопрос изучается экономической теорией, базовые законы которой задают стандарты идеального экономического выбора. Если поведение человека укладывается в обозначенные стандарты, то его экономическое поведение оценивается в качестве рационального, а если отклоняется от указанных стандартов, то его экономическое поведение расценивается как иррациональное. К примеру, выпускник медицинского вуза несмотря на наличие рабочих мест в медицинских организациях работает арт-директором в клубе, даже при условии, что в качестве врача ему предлагают заработную плату выше, чем в качестве арт-директора. Также экономические формулы не могут объяснить, почему некоторые инвесторы себе в убыток стремительно распродают предположительно временно подешевевшие в кризис акции компаний, которые имеют хорошие экономические показатели. Такое поведение с точки зрения экономики считается иррациональным, но формулы экономической теории не предназначены для объяснения причин иррационального экономического поведения. Для решения данного вопроса требуются знания не только в области экономики, но и в сфере психологии. Необходимость различения рационального и иррационального экономического поведения и необходимость объяснять иррациональное экономическое поведение субъектов, предвидеть его масштабы и «внеэкономические» причины привела к экспансии экономической теории в психологию.

Одним из примеров проявления «экономического империализма» в психологии является психология экономического поведения на рынке труда. Под рынком труда следует понимать систему экономических отношений по поводу формирования, распределения, обмена и использования рабочей силы. Понятие

«рабочая сила» характеризует способность трудиться и описывает экономически активное население – ту часть населения, которая предоставляет или предлагает свой труд для производства экономических благ [3, с. 144].

Одной из психологических проблем экономического поведения на рынке труда выступает неправильный трудовой идеал в виде стремления прилагать минимальное количество усилий для получения заработной платы [4, с. 10]. Однако такие виды труда ведут к деградации личности (утрате навыков и умений, полученных при профессиональной подготовке, из-за отсутствия реальной практики; эмоциональной и моральной деградации). Кроме того, очень мало рабочих мест, где человек может позволить себе «бездельничать». Те люди, чей трудовой идеал заключается в минимальном приложении трудовых усилий, имеют мало шансов найти такую работу, что отрицательно сказывается на их материальном благополучии. Школьные психологи и учителя способны повлиять на решение данной проблемы, если будут способствовать тому, чтобы ребенок усваивал правильные трудовые ценности (трудолюбие, профессионализм и т. п.) и смог найти любимую профессию посредством проведения занятий по профориентации.

Еще одной проблемой экономического поведения на рынке труда выступает наличие в некоторых трудовых коллективах моббинга. Моббинг представляет собой систематическое умышленное психологическое насилие со стороны работодателя или других работников, не носящее характера самозащиты и не санкционированное нормативными правовыми актами государства. С точки зрения экономической психологии моббинг рассматривается как деструктивное экономическое поведение, которое ведет к финансовым потерям организации, снижению производительности труда из-за траты большого количества времени и сил на осуществление «психологического террора» и противостояние ему, постоянной текучке кадров и снижению стимулов к труду [5, с. 142]. Для преодоления моббинга необходимо не только «переместить» жертву моббинга в другой трудовой коллектив, но и рассредоточить лиц, осуществлявших моббинг, по разным трудовым коллективам, иначе при сохранении прежнего состава трудового коллектива

очень вероятны в будущем «рецидивы» моббинга в отношении новых членов коллектива.

Также одной из проблем на рынке труда выступает отсутствие в качестве обязательного требования наличия основного высшего психологического образования для оказания психологической помощи. Некоторые люди, не имеющие основного высшего психологического образования, заканчивают за несколько месяцев курсы повышения квалификации по психологии и в целях наживы, не имея необходимых знаний, начинают работать психологами. Лицо, оказывающее психологическую помощь, должно заботиться о благополучии пациента; его экономическое поведение в виде оказания психологической помощи на коммерческой основе должно быть продиктовано в первую очередь желанием и реальной возможностью помочь людям, а уже во вторую очередь – заработать денежные средства. В противоположном случае такое экономическое поведение, способное нанести вред другим лицам, должно быть запрещено законом, в связи с чем в научных кругах [6; 7] уже давно обсуждается необходимость закрепления на нормативном уровне требования об обязательном наличии основного высшего психологического образования для оказания психологической помощи.

Список литературы

1. Беккер Г.С. Человеческое поведение: экономический подход: избранные труды по экономической теории / Г.С. Беккер. – М.: ГУ ВШЭ, 2003. – 672 с.
2. Дорохин В.С. Портреты ученых-юристов: Гэри Беккер / В.С. Дорохин // Право. Журнал Высшей школы экономики. – 2014. – № 2. – С. 29–35. EDN SIIFVT
3. Мырадов М. Понятие «рабочая сила», «рынок труда» и «занятость населения» и их виды / М. Мырадов, А. Аманназаров // Вестник науки. – 2024. – №5. – С. 144–149. EDN VEUQOS
4. Леонова А.Б. Идеалы психологической науки и практики в трудах Е.А. Климова / А.Б. Леонова, О.Г. Носкова // Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. – 2015. – №4. – С. 4–14. EDN VFZICX

5. Бородина В.Н. Моббинг в организации как социально-психологическая проблема / В.Н. Бородина // Социально-экономические процессы современного общества: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – Чебоксары, 2021. – С. 142–145. EDN VBIRUY

6. Исмагилова Ю.В. Современное состояние законодательства в сфере оказания населению психологической помощи / Ю.В. Исмагилова // Российское право: образование, практика, наука. – 2022. – №1. – С. 51–58. DOI 10.34076/2410_2709_2022_1_51. EDN ILVJIG

7. Федорова А.А. Психолого-правовые аспекты противодействия лжеспециалистам, оказывающим псевдо-психологическую помощь населению / А.А. Федорова // Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право: сборник научных трудов. – М. – 2022. – С. 1294–1301. EDN JSHSSH