

Москвина Елена Владимировна

канд. пед. наук, доцент

ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»

г. Москва

РЕФЕРЕНТНАЯ ГРУППА СВЕРСТНИКОВ КАК СРЕДОВЫЙ ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ РИСКОВОГО ПОВЕДЕНИЯ СОВРЕМЕННОГО ПОДРОСТКА

***Аннотация:** для профилактики рискованного поведения современных подростков, как несущего угрозу для их жизни и здоровья, необходимо понимание факторов его формирования. Выделены индивидуальные, семейные, средовые, социально-культурные факторы. В предпринятом исследовании описан социальный фактор – референтная группа сверстников, имеющих важное значение в формировании отклонений в поведении подростков, рассмотрены работы исследователей, описывающих влияние группы сверстников на закрепление поведенческих девиаций несовершеннолетних.*

***Ключевые слова:** рискованное поведение, подросток, факторы формирования, референтная группа сверстников, профилактика.*

Современная среда взросления подростков включает разнообразные вызовы, способствующие их развитию, а также создающие угрозы для их жизни и здоровью. В связи с возможностью возникновения ситуаций, связанных с угрозой для жизни и здоровью несовершеннолетних, выделяются формы поведения подростков именуемые рискованными.

Современные исследователи трактуют рискованное поведение подростков как поведение, несущее в себе добровольное принятие элементов риска для здоровья или жизни субъекта, содержащее элемент достижения определенной цели и неочевидный баланс положительных и отрицательных исходов, субъективно воспринимаемый как значимый [3]. Актуальность рассмотрения возможностей организации профилактической работы с несовершеннолетними связана с возможными угрозами, которые являются последствиями проявления рискованных форм

поведения. Для построения профилактической траектории в работе с подростками важно понимание факторов формирования отклонений в их поведении.

Можно выделить факторы, связанные с вовлеченностью несовершеннолетних в общественные отношения. Это индивидуальные, семейные, средовые, социально-культурные факторы. Названные факторы могут выступать в качестве взаимообусловленных причин формирования рискованных форм поведения, интерес в рамках данного исследования рассмотрим один из средовых факторов – референтную группу сверстников.

В качестве фактора внешней среды, имеющего значительное влияние на формирование поведенческих моделей в подростковом возрасте, выступает референтная группа сверстников. На значимость названного фактора указывают многие современные исследования. Так И.Ф. Петров говорит о том, что именно социальное окружение (среда) предопределяет возможности реализации потенциала подростка в процессе его взросления, оказывая формирующее влияние [5]. Как объективную реальность, окружающую индивида и различные социальные группы, раскрывающую многомерную природу и структурную сложность, рассматривает социальную среду Ю.В. Сычев [7].

Значимым фактором формирования устойчивых поведенческих проявлений в подростковом возрасте выступает группа сверстников, имеющее влияние на формирование и развитие несовершеннолетних. Барыльник С.Н. отмечает, что подросток, являясь членом конкретной социальной группы, с ее правилами, ценностями, нормами, субъект мотивированно проигрывает принимаемые им социальные роли, основываясь из системы правил и норм группы, в которой происходит самоидентификация [1].

Влияние референтной группы в вопросах формирования рискованных форм поведенческих проявлений обусловлено своеобразной субкультурой такого формирования. По мнению Ф. Зимбардо такая субкультура формирует нормы, ценности и образцы поведения. Желание подростка войти в привлекательную для себя социальную группу подталкивает его, по мнению автора, к совершению поступков,

которые в этой группе будут одобрены, его примут в привлекательную социальную общность, а в последствии не отвергнут [2].

Влияние референтной группы сверстников на формирование поведенческие проявления взрослеющего человека важно для понимания для учета возможностей формирования поведенческих девиаций. Ю.Ю. Назарова отмечает, что поиск одобрения в компаниях сверстников является важным фактором, способствующим совершению правонарушений среди молодежи. Подростки, желая утвердиться в глазах сверстников, часто поддаются давлению группы, что может привести к участию в незаконных действиях. По мнению автора, именно в уличных компаниях формируется специфическая культура, где ценятся определенные нормы поведения, часто противоречащие общепринятым моральным стандартам. Это создает ситуацию, когда желание быть принятым и признанным в группе становится важнее, чем соблюдение законов и норм общества [4].

Отклонения в поведении подростков, по мнению М.Е. Поздняковой и В.В. Брюно, приобретают тенденцию к большей социальной организации. Авторы отмечают, что подростки, склонные к отклонениям в поведении, как правило отвергаются большинством в своей возрастной группе и начинают искать друзей среди сверстников с поведенческими отклонениями, где происходит взаимное усиление девиации ее членов. Участие в девиантных подростковых группировках формирует у ее членов асоциальную шкалу жизненных ценностей и является надёжным предиктором отклоняющегося поведения [6].

Ю.Ю. Назарова говорит об особенностях подросткового возраста, характеризующихся стремлением к социальной идентификации и принятию, что делает молодежь особенно уязвимой к влиянию окружающих, отмечая, что сверстники могут оказывать как положительное, так и отрицательное воздействие на формирование поведения подростков, отмечая, что группы сверстников могут стать источником поддержки и одобрения, однако в то же время они могут способствовать формированию девиантного поведения, включая правонарушения [4].

Таким образом, значение референтной группы сверстников на формирование отклонений в поведении подростков, в частности, связанных с риском для их

жизни и здоровья, в силу особенностей подросткового возраста, является значимым. При этом, можно говорить, что влияние референтной группы сверстников может быть положительным, при условии демонстрации в группе положительных поведенческих установок, связанных с возможностью развития личностных характеристик, связанных со становлением общечеловеческих ценностей. Внимание же исследователей обращено на отрицательное влияние референтной группы сверстников в процессе формирования поведенческих стереотипов подростка, связанное с осуществлением и закреплением в поведении несовершеннолетних социально неодобряемых поступков, связанных с риском для их жизни и здоровья. Подросток, стараясь соответствовать требованиям группы, усваивает и начинает демонстрировать формы поведения, нарушающие социальные нормы.

Стоит, однако, отметить, что подросток попадает в группу сверстников, демонстрирующих формы поведения, которые он считает допустимыми, то есть сам несовершеннолетний имеет личностные особенности, соответствующие тем установкам, которые приняты в асоциальной группе сверстников, реализующих рискованные поведенческие стратегии. При организации профилактики форм поведения подростков, связанных с риском для их жизни и здоровья, важен учет ведущих факторов формирования названных поведенческих отклонений.

Список литературы

1. Барыльник С.Н. Роль референтной группы и социальной идентичности в вариациях патриотизма молодежи / С.Н. Барыльник // Обзор педагогических исследований. – 2024. – Т. 6, №8. – С. 97–103. DOI 10.58224/2687-0428-2024-6-8-97-103. EDN GGDQID
2. Зимбардо Ф. Эффект Люцифера. Почему хорошие люди превращаются в злодеев; пер. с англ. / Ф. Зимбардо. – 6-е изд. – М.: Альпина нон-фикшн, 2021. – 768 с.
3. Москвина Е.В. Рисковое поведение подростков: содержание понятия / Е.В. Москвина, М.А. Рябова // Тенденции развития науки и образования. – 2023. – №94–1. – С. 111–114. DOI 10.18411/trnio-02-2023-33. EDN HLSOMY

4. Назарова Ю.Ю. Социальные особенности несовершеннолетних правонарушителей / Ю.Ю. Назарова // Тенденции развития науки и образования. – 2025. – №127–1. – С. 119–124. EDN ZASPNM
5. Петров И.Ф. Средовые и потребностные факторы, влияющие на формирование личности / И.Ф. Петров // Вестник ИМСИТ. – 2026. – №1 (105). – С. 9–13. EDN HEHGDK
6. Позднякова М.Е. Агрессивное поведение детей и подростков как предиктор девиантного и криминального поведения: средовые и личностные факторы / М.Е. Позднякова, В.В. Брюно // Россия реформирующаяся. – 2023. – №21. – С. 407–447. DOI 10.19181/ezheg.2023.16. EDN IVQGZL
7. Сычев Ю.В. Микросреда и личность: филос. и социол. аспекты / Ю.В. Сычев; Акад. обществ. наук при ЦК КПСС, Кафедра марксистско-ленинской философии. – М.: Мысль, 1974. – 190 с.