

**Авакян Анюта Артуровна**

студентка

*Научный руководитель*

**Маркарян Ирина Николаевна**

канд. экон. наук, доцент, доцент

Сочинский филиал

ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный  
университет юстиции (РПА Минюста России)»

г. Сочи, Краснодарский край

## **ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ НА РЫНОК ТРУДА И ТРАНСФОРМАЦИЮ ПРОФЕССИЙ: АНАЛИЗ ТРЕНДОВ**

***Аннотация:** в статье рассматривается влияние цифровой экономики на современный рынок труда и трансформацию профессий. Анализируются последствия внедрения искусственного интеллекта, автоматизации, цифровых платформ и дистанционных технологий. Особое внимание уделяется изменению содержания трудовой деятельности и требований к профессиональным компетенциям. Обосновывается положение о том, что цифровизация приводит не только к сокращению отдельных трудовых функций, но и к появлению новых профессий и форм занятости. Делается вывод о необходимости развития цифровых компетенций и непрерывного профессионального образования.*

***Ключевые слова:** цифровая экономика, рынок труда, цифровизация, искусственный интеллект, автоматизация, занятость, профессии, цифровые компетенции, дистанционная занятость.*

Цифровая трансформация является одним из основных факторов изменения современной экономики. Распространение информационных технологий, искусственного интеллекта, автоматизированных систем и цифровых платформ влияет на организацию производства, содержание трудовой деятельности и требования

работодателей к работникам. Если ранее цифровые технологии преимущественно использовались как инструмент поддержки отдельных процессов, то сегодня они становятся непосредственной частью профессиональной деятельности [1, с. 162–164].

Актуальность исследования обусловлена тем, что технологические изменения происходят достаточно быстро, вследствие чего возникает необходимость адаптации работников и системы образования к новым требованиям. Для российского рынка труда особое значение имеют развитие дистанционной и платформенной занятости, автоматизация рутинных операций и увеличение спроса на специалистов с цифровыми компетенциями [1, с. 165–167; 4, с. 157–161].

Цифровая экономика характеризуется широким использованием цифровых данных и технологий в производстве и управлении. Их применение позволяет ускорять обработку информации, снижать издержки и автоматизировать отдельные трудовые операции. В результате изменяется структура спроса на рабочую силу [1, с. 163–166].

Одним из главных проявлений цифровизации является автоматизация. Наиболее подвержены ей стандартизированные и повторяющиеся операции, связанные с обработкой информации, вводом данных, выполнением типовых расчетов и подготовкой документов. Однако автоматизация отдельных функций не означает исчезновения профессии в целом. В большинстве случаев цифровая технология заменяет лишь часть задач, тогда как контроль, принятие решений и профессиональная оценка сохраняются за человеком [6, с. 981–984].

В связи с этим более обоснованным является понятие трансформации профессий. Работник постепенно освобождается от рутинных операций и концентрируется на задачах, требующих аналитического мышления, ответственности, коммуникации и творческого подхода. Подобный процесс особенно заметен в условиях распространения искусственного интеллекта [6, с. 983–986].

Искусственный интеллект становится одним из важнейших факторов изменения рынка труда. Он используется для анализа данных, подготовки докумен-

тов, обработки информации и выполнения других интеллектуальных задач. Российские исследования показывают, что влияние ИИ на занятость является неоднозначным: автоматизация может сокращать потребность в отдельных функциях, но одновременно создавать спрос на новые виды деятельности и специалистов, способных работать с цифровыми технологиями [6, с. 981–983, 990–992].

Развитие цифровой экономики приводит к появлению новых профессий. Возрастает потребность в специалистах по анализу данных, искусственному интеллекту, информационной безопасности, программированию и управлению цифровыми продуктами. При этом цифровые навыки становятся необходимыми и в традиционных профессиях. Экономисту требуется работать с цифровыми аналитическими системами, юристу – использовать электронные правовые базы и инструменты обработки документов, специалисту по управлению персоналом – цифровые системы управления кадрами [5, с. 177–181].

Таким образом, происходит сближение профессиональных и цифровых компетенций. Конкурентоспособность работника определяется не только уровнем специальных знаний, но и способностью эффективно использовать современные технологии [5, с. 181–184].

Значительные изменения происходят и в организации труда. Развитие цифровых коммуникаций способствует распространению дистанционной занятости. Работник получает возможность выполнять профессиональные обязанности независимо от своего физического местонахождения. Это расширяет возможности поиска работы и позволяет работодателям привлекать специалистов из разных регионов [4, с. 162–168].

Одновременно развивается платформенная занятость. Цифровые платформы обеспечивают взаимодействие между заказчиками и исполнителями и позволяют оперативно распределять трудовые задания. Такая форма занятости отличается гибкостью, однако связана с вопросами стабильности доходов, социальной защиты и правового статуса работников [3, с. 607–612].

Ключевым последствием цифровизации становится изменение требований к профессиональным компетенциям. Помимо специальных знаний, всё большее

значение приобретают цифровая грамотность, способность работать с информацией, аналитическое и критическое мышление, коммуникация и готовность к постоянному обучению [5, с. 181–186].

В этих условиях возрастает роль непрерывного образования. Профессиональная подготовка, полученная в начале трудового пути, не всегда позволяет сохранять конкурентоспособность в течение всей карьеры. Быстрое развитие технологий требует регулярного повышения квалификации и профессиональной переподготовки [2, с. 66–70; 5, с. 184–187].

Цифровизация имеет как положительные, так и отрицательные последствия. К преимуществам относятся повышение производительности труда, создание новых профессий, расширение возможностей дистанционной работы и ускорение обработки информации. К рискам относятся сокращение отдельных видов занятости, необходимость переобучения работников, рост конкуренции и появление новых проблем в сфере социальной защиты [1, с. 167–170; 6, с. 987–990].

В связи с этим государство и работодатели должны обеспечивать условия для адаптации работников. Важными направлениями являются развитие цифрового образования, поддержка профессиональной переподготовки, совершенствование законодательства о новых формах занятости и развитие механизмов защиты трудовых прав [2, с. 67–71; 3, с. 620–624].

Цифровая экономика оказывает существенное влияние на рынок труда, изменяя содержание профессий, структуру занятости и требования к квалификации работников. При этом цифровизация не означает исключительно сокращение рабочих мест. Основным результатом становится перераспределение трудовых функций между человеком и технологическими системами [1, с. 168–171; 6, с. 990–992].

Наиболее активно автоматизируются рутинные операции, тогда как деятельность, требующая профессионального суждения, ответственности, творческого мышления и коммуникации, сохраняет значительную роль человека. Одновременно формируются новые профессии и повышается значение цифровых компетенций [5, с. 177–183; 6, с. 983–987].

Для российского рынка труда важнейшими задачами являются развитие непрерывного образования, профессиональная переподготовка работников и совершенствование регулирования дистанционной и платформенной занятости [2, с. 68–71; 3, с. 620–624]. Перспективы цифровой экономики связаны с эффективным взаимодействием человека и технологий. Поэтому основой устойчивого развития рынка труда становится сочетание профессиональных знаний, цифровой грамотности и способности работника постоянно адаптироваться к технологическим изменениям.

### *Список литературы*

1. Гневашева В.А. Цифровая трансформация рынка труда России / В.А. Гневашева // Региональные проблемы преобразования экономики. – 2024. – №2. – С. 162–171. DOI 10.26726/1812-7096-2024-2-162-171. EDN IUAVBR
2. Жужгина А.А. Перспективы влияния национального проекта «Цифровая экономика» на рынок труда и занятость / А.А. Жужгина // Национальные проекты в правовом измерении. – Тюмень: ТюмГУ-Press, 2025. – С. 63–71. EDN TRHYFX
3. Забелина О.В. Оценка трендов и особенностей развития сферы платформенной занятости в цифровой экономике России / О.В. Забелина, Н.В. Пилипчук // Информатизация в цифровой экономике. – 2025. – Т. 6. №4. – С. 607–624. DOI 10.18334/ide.6.4.123978. EDN RSHWAR
4. Капелюшников Р.И. Цифровые формы занятости на российском рынке труда. Часть I: дистанционная занятость / Р.И. Капелюшников, Д.И. Зинченко // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. – 2024. – №6. – С. 157–181. DOI 10.14515/monitoring.2024.6.2654. EDN JOEAJB
5. Пшеничников Н.В. Влияние реализации национального проекта «Цифровая экономика» на ИТ-сегмент рынка труда / Н.В. Пшеничников // Лидерство и менеджмент. – 2024. – Т. 11. №1. – С. 177–188. DOI 10.18334/lim.11.1.120508. EDN VPLJGD
6. Рожков В.Д. Влияние искусственного интеллекта на российский рынок труда / В.Д. Рожков, М.К. Кузнецов-Сербский, П.Е. Чеканов // Экономика

труда. – 2025. – Т. 12. №7. – С. 981–992. DOI 10.18334/et.12.7.123498. EDN  
LWYZQJ