

Ковшера Валерия Андреевна

студентка

Научный руководитель

Сахно Ольга Сергеевна

канд. филол. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный

университет им. И.Т. Трубилина»

г. Краснодар, Краснодарский край

ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

Аннотация: *статья посвящена одной из актуальных на данный момент теме, которая касается формирования патриотизма и воспитания духовно-нравственной личности посредством изучения предметов «Русский язык» и «Литература». Эти предметы имеют исключительную ценность в познавательной и воспитательной сферах. В статье акцентируется внимание на воспитании любви к своему Отечеству, уважении к истории своей страны, гордости и уважения к языку народа.*

Ключевые слова: *русский язык, русская литература, воспитание, духовно-нравственная личность, гражданственность, патриотизм.*

Образование ставит и решает задачи развития личности, становясь действенным механизмом совершенствования общества. На данный момент мы видим необходимость в комплексном подходе к решению проблемы, поскольку воспитание патриотизма направлено на формирование и развитие духовно-нравственной личности, гражданина своей страны.

В центре системы воспитания стоит гражданско-патриотическое направление. Оно направлено на формирование у личности таких качеств, как гражданственность, патриотизм, трудолюбие и нравственность. Важно прививать учащимся социально значимые ценности, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, семье и окружающей природе [2].

Патриотизм начинается с чувства любви и уважения к наследию предков. Мы можем гордиться не только достижениями науки и покорением природы, но и богатой культурной. Тщательное изучение истории и литературы родного региона играет важную роль в воспитании истинных патриотов страны. Формирование чувства патриотизма также активно поддерживается беседами о подвигах и героизме людей, знакомством с ветеранами и военными, а также дружескими отношениями с ними. Учитель русского языка и литературы играет ключевую роль в этом процессе [1].

В современном обществе часто звучат призывы к воспитанию патриотов. По определению из «Толкового словаря русского языка» под Редакцией Д. Ушакова, патриот – это человек, преданный своему народу, любящий свое отечество, готовый на жертвы и совершающий подвиги во имя интересов своей родины [6]. Воспитание патриотизма у обучающихся является одной из первостепенных задач нашего времени.

Русский язык как учебный предмет обладает высокой познавательной ценностью. Он способствует не только приобщению к родному языку, но и формированию ценностей, воспитанию личности с развитым чувством патриотизма. Для достижения этой цели в обучении русскому языку используются разнообразные методы и материалы: упражнения, диктанты, изложения, сочинения и др. Любовь к родному языку является одним из проявлений патриотизма. Пословицы, которые широко используются на уроках русского языка при изучении различных тем, обладают большим воспитательным значением. Например, пословицы «Родная сторона – мать, чужая – мачеха», «Родина – мать, умей за неё постоять» используются при изучении темы «Тире между подлежащим и сказуемым». Пословицы «Своя земля и в горести мила», «Глупа та птица, которой своё гнездо не мило» используются при изучении прилагательных полных и кратких. А пословица «Родина краше солнца, дороже золота» – при изучении степеней сравнения имен прилагательных. Работа со словарями также играет важную роль в воспитании патриотических чувств, расширяя кругозор учащихся и обогащая их словарный запас [3].

Любовь к родной природе является неотъемлемой частью любви к Родине. Воспитание этого качества во многом зависит от учителя русского языка и литературы, так как именно он знакомит учащихся с поэтическим образом Отечества через произведения классической русской литературы. Систематическое изучение текстов о природе, представленных в учебных пособиях, позволяет ученикам открыть для себя всю красоту и богатство природного наследия России. На основе таких текстов могут быть предложены различные виды работ: диктанты, изложения, творческие задания, что способствует более глубокому пониманию и эмоциональному восприятию природы нашей страны.

Литература занимает особое место в системе образования, предоставляя богатый материал для формирования у учащихся таких ценностей, как дружба, взаимопонимание, трудолюбие и патриотизм. Пословицы, поговорки, загадки, былины, а также великие произведения русской литературы с древнейших времен отражают идеи патриотизма, героизма, ума и находчивости.

В учебных заведениях эпизоды военной истории России, изучаемые на уроках литературы, играют важную роль в патриотическом воспитании учащихся. Например, стихотворение М.Ю. Лермонтова «Бородино» позволяет проникнуться мыслями и чувствами простых солдат, защищавших Родину от врага, а также размышлениями самого поэта о значении Бородинской битвы, роли простого народа, русском национальном характере и цене, которую приходится платить за славу Отечества.

Рассказ М.А. Шолохова «Судьба человека» учит стойкости, мужеству и долгу перед Родиной. Автор передаёт весь ужас войны, её трагические стороны, но на примере главного героя показывает, что ради Отечества, ради свободы и Родины нужно пройти через все трудности и испытания.

Стойкость, дух товарищества, преданность отечеству – качества, присущие русскому солдату на протяжении веков. Героизм, патриотизм, самоотверженность и долг перед Родиной также нашли своё отражение в поэзии. Заучивание

наизусть таких стихотворений, составление анализа, проникновение в их содержание и глубинный смысл способствует формированию у учащихся любви и гордости к своей Родине [5].

Патриотическое воспитание, будучи неотъемлемой частью всестороннего процесса воспитания, представляет собой целенаправленную и систематическую деятельность государственных органов и общественных организаций, направленную на формирование у граждан прочных патриотических убеждений [4]. В современном контексте вопрос о патриотизме приобретает особую значимость, поскольку без него невозможно духовное развитие личности.

Список литературы

1. Касимова Т.А. Патриотическое воспитание школьников: методическое пособие / Т.А. Касимова, Д.Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 64 с. EDN QUTRAR

2. Овчинникова Н.П. Идея патриотизма и Отечества в истории русской педагогики / Н.П. Овчинникова // Педагогика. – 2007. – №1. – С. 93–101.

3. Павловская О.Е. Русский язык и культура речи: теория и практика: учебное пособие / О.Е. Павловская, О.С. Сахно, О.Т. Тимошенко. – Краснодар: Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Екатеринодарская духовная семинария Екатеринодарской и Кубанской Епархии Русской Православной Церкви», 2023. – 172 с. – ISBN 978-5-00179-296-3.

4. Сахно О.С. Филологическая конференция как один из методов обучения и воспитания в аграрном вузе / О.С. Сахно // Развитие научного и художественного мышления как фактор воспитания личности: материалы Международной научно-практической конференции (Волгоград, 4 апреля 2017 года). – Ч. 1. – Волгоград: Волгоградский государственный аграрный университет, 2017. – С. 321–323. EDN YONCJF

5. Соловьева Л.В. Изучение народной культуры на уроках литературы и во внеурочной деятельности / Л.В. Соловьева // Наука и образование: новое время. – 2020. – №6 (41). – С. 58–63. EDN ENUWDX

6. Толковый словарь русского языка под редакцией Д. Ушакова. – URL: <https://gufo.me/dict/ushakov/%D0%BF%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%BE%D1%82> (дата обращения: 27.08.2026).