

*Долгова Ирина Юрьевна*

воспитатель

*Кондеева Светлана Михайловна*

воспитатель

МБДОУ «Лаишевский Д/С «Березка»

г. Лаишево, Республика Татарстан

## **ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ У ДЕТЕЙ 3–7 ЛЕТ В РАМКАХ ПРАЗДНОВАНИЯ ДНЯ РОССИЙСКОГО ФЛАГА**

***Аннотация:** в сценарии праздника «Волшебный флаг России» представлен опыт организации игрового мероприятия для дошкольников, направленного на формирование уважительного отношения к государственным символам страны. Через увлекательные задания, эстафеты и творческую деятельность дети знакомятся со значениями цветов российского флага, развивают ловкость, речь и командный дух. Материал подчёркивает важность раннего патриотического воспитания и предлагает практические инструменты для его реализации в условиях ДОО.*

***Ключевые слова:** патриотическое воспитание, российский флаг, дошкольники, государственные символы, игровые технологии, нравственно-патриотическое развитие.*

Воспитание любви к родине в дошкольном детстве: основа личности в современных условиях

В современном мире, когда информационное пространство перенасыщено противоречивыми потоками, а геополитическая обстановка требует от нашей страны внутренней сплочённости и устойчивости, вопросы патриотического воспитания подрастающего поколения приобретают особую остроту и стратегическую значимость. Как подчёркивается в исследованиях последних лет, «В современных условиях с самого детства в нашей стране необходимо уделять особое внимание патриотическому образованию». Формирование личности,

способной любить свою Родину, уважать её историю и культуру, – это не просто педагогическая задача, это залог национальной безопасности и сохранения идентичности нашего народа в условиях глобальных вызовов.

Актуальность патриотического воспитания в современных реалиях.

По данным ВЦИОМ, 87% россиян считают, что прививать детям любовь к Родине необходимо с дошкольного возраста. Это свидетельствует о том, что общество осознаёт: фундамент ценностей, на котором строится отношение человека к Родине на протяжении всей жизни, закладывается именно в дошкольном детстве. Причём такие понятия, как «патриотизм» и «любовь к Родине», необходимо прививать даже не со школьной скамьи, а с детского сада.

Дошкольный возраст – фундаментальный этап становления личности.

Исследования в области детской психологии подтверждают: базовые нравственные установки, в том числе чувство принадлежности и уважение к истории, формируются в возрасте от 3 до 7 лет. И если этот период упустить, восполнить его в дальнейшем значительно сложнее. Патриотизм – это не врождённое чувство, а то, что формируется в процессе воспитания. В. А. Сухомлинский утверждал, что «детство – каждодневное открытие мира, и надо сделать так, чтобы оно стало прежде всего познанием человека и Отечества, их красоты и величия».

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования определяет содержание воспитательной работы с детьми, в том числе и в области патриотического воспитания. Одной из основных задач ФГОС ДО является «объединение развития и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей».

Воспитание любви к Родине в дошкольном возрасте – это не просто одно из направлений образовательной работы. Это стратегическая миссия, от которой зависит будущее нашей страны. Начиная с любви к семье, дому, родной природе и городу, ребёнок постепенно приходит к осознанию своей неразрывной связи с великой страной – Россией. Как справедливо отмечал С. Михалков, «только тот,

кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом».

Особенно остро эта задача стоит сегодня, когда перед нашей страной стоят новые вызовы, требующие единства, духовной крепости и осознанной гражданской позиции каждого человека. Именно поэтому в нашем детском саду ведется систематическая патриотическая работа с дошкольниками, и мы хотим поделиться практическим опытом – сценарием праздника ко Дню российского флага «Волшебный флаг России», который помогает в игровой форме заложить у детей основы уважения к государственным символам и любви к Отечеству.

Сценарий праздника ко Дню российского флага  
«Волшебный флаг России».

*Цель:* создать условия для нравственно-патриотического воспитания дошкольников через игровую и творческую деятельность.

*Задачи:*

Развивать познавательный интерес, кругозор, речь, память, физические качества, ориентировку в пространстве.

Воспитывать уважительное отношение к государственным атрибутам, чувство гордости за свою Родину.

Формировать представление о флаге как об официальном символе страны и его роли в жизни государства.

1. Ведущий (Воспитатель) – рассказчик, держит карту.
2. Герой – Матрешка.

Реквизиты: Доска с тремя полосами белой бумаги на которые наклеены полоски двустороннего скотча, комочки бумажные трех цветов (белые, синие, красные) по числу детей, конусы, обручи, корзины, мячи, Флаг России, колонка, ноутбук.

*Ход праздника.*

(Дети входят в зал под маршевую музыку, садятся на стульчики.)

Ведущий: здравствуйте, ребята! Сегодня вся наша огромная страна празднует День российского флага! Мы живем в самой большой стране на свете – в

России. А у каждой страны есть свой отличительный знак. Кто знает, что это? (Ответы). Правильно, флаг!

Звучит торжественная музыка, входит Матрешка (в русском сарафане), в руках белая ткань.

Матрешка: Здравствуйте, люди добрые! Я – Красавица – Матрешка. Шла я издалека и несла вам главную святыню – знамя нашей Родины. Да вот беда, рассыпалось оно по дороге на три цвета! Поможете собрать?

Ведущий: Поможем, ребята?

Ответы детей.

- Чтобы собрать флаг, нужно выполнить три задания и восстановить каждый из трех цветов. Готовы к испытаниям?

Ответ детей.

- Чтобы все задания выполнить правильно, надо совершить разминку. Согласны?

Разминка – зарядка.

Задание №1: Белый цвет (Игра на сплочение)

Матрешка: Белый цвет нашего флага – это мир, чистота и дружба. Он говорит: «Мы за мир!»

По залу разбросаны белые, скатанные из бумаги комочки. Пока играет спокойная музыка (песня «Солнечный круг»), нужно собирать комочки и прикреплять их к белой полосе на доске. Но главное условие: собирать можно только вдвоем (взявшись за руки).

Ведущий: Молодцы! Все белые комочки собрали и прикрепили на верхнюю часть флага. Один цвет флага у нас есть!

Задание №2: Синий цвет (Игра на ловкость и силу).

Ведущий: Синий цвет флага – это цвет воды, неба и верности. Это значит, что россияне всегда верны своей Родине и защищают ее.

Матрешка: А вы сильные и быстрые, как русские богатыри? Ну-ка, покажите удаль молодецкую!

Эстафета «Доставь синий цвет».

Дети делятся на 2 команды. Нужно пробежать «змейкой» между кеглями (синие горы), проползти под дугой (голубое облако), взять синий комочек бумаги из корзинки, прикрепить его к синей полосе, передать эстафету товарищу.

Матрешка: Ох, и ловкие же вы! Как ручейки быстрые! Второй цвет – синий возвращен!

Задание №3: Красный цвет (эстафета).

Ведущий: Красный цвет – это сила, мужество и красота. Это цвет Победы и нашего сердца.

Игра «Поймай сердечко».

На полу два обруча и мяч первый и второй ребенок встают в обручи первый кидает мяч второму. Первый бежит за красным комочком и прикрепляет его на красную полосу и т. д.

Матрешка: и красный цвет найден! Смотрите, ребята! Мы собрали все три полосы! Получился настоящий Флаг России! Ура!

Дети подходят к своим стульчикам.

Звучит марш, старший ребенок вносит Флаг России, звучит Гимн, дети стоят смирно.

Матрешка: спасибо, ребята! Вы вернули нашему флагу цвета, а значит, вы – настоящие патриоты своей страны. Давайте станцуем красивый танец.

Танец с флажками трех цветов. В конце танца дети разбегаются к воспитателям по цвету флажка.

Ведущий: а теперь давайте громко-громко скажем: «Я люблю тебя, Россия!» (хором). И помашем нашему флагу!

Матрешка: пусть всегда будет мир, синее небо и красное солнце над нашей Россией! А за вашу смелость и ум – угощение от меня!

### ***Список литературы***

1. Апрыткина Е.Н. Патриотическое воспитание детей младшего дошкольного возраста / Е.Н. Апрыткина, О.В. Терновых // Вопросы дошкольной педагогики. – 2025. – №S11–1 (92–1). – С. 5–8. – EDN GXWUMC.

2. Архипова Е.Н. Изучение истории и культуры родного края как средство формирования гражданской идентичности и любви к Родине / Е.Н. Архипова, Т.Г. Златокрылец, И.А. Черных // Вопросы дошкольной педагогики. – 2025. – № S11–1 (92–1). – С. 8–12. – EDN TMIRZO.

3. Шарипова Н.М. Опыт педагогической работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста / Н.М. Шарипова // Воспитатель.ru. – URL: <https://www.vospitatelru.ru/categories/6/articles/2044> (дата обращения: 31.08.2026).