

Яковлев Михаил Юрьевич

учитель

МБОУ «Тренькасинская СОШ»

д. Новые Тренькасы, Чувашская Республика

**РЕАЛИЗАЦИЯ ВСЕРОССИЙСКОГО ПРОЕКТА «ФУТБОЛ В ШКОЛЕ»
В РАМКАХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ**

***Аннотация:** в статье раскрывается значение проекта «Футбол в школе». Отмечается, что его внедрение позволяет достичь нескольких целей одновременно: повысить интерес детей к урокам и секциям, увеличить физическую нагрузку, выявить футбольные таланты. Подчёркивается, что командная игра способствует развитию и совершенствованию личностных качеств – характера, мотивации, коммуникативных навыков, а также приобретению спортивных знаний. Материал адресован учителям физической культуры и организаторам школьных спортивных проектов.*

***Ключевые слова:** проект, футбол в школе, мероприятия, командный дух, дисциплина.*

Сегодня мы всё чаще слышим о том, что наши дети стали меньше двигаться. Современный ритм жизни, насыщенная школьная программа и, конечно, притягательный мир компьютеров и гаджетов привели к тому, что дворовые игры, такие как футбол, уходят в прошлое. А ведь именно в движении – залог здоровья и гармоничного развития подрастающего поколения! К сожалению, далеко не все школьники имеют возможность посещать футбольные секции. Поэтому наша школа в 2022 году включилась во всероссийский проект «Футбол в школе» – чтобы каждый ребёнок мог пробовать, играть и развиваться независимо от достатка и возможностей семьи. Цель – вовлечение детей в занятия спортом. Благодаря данному проекту футбол стал частью школьной жизни сразу по нескольким направлениям:

– дополнительное образование по футболу. Дополнительные занятия по футболу в школе помогают детям укрепить здоровье, развить физические качества, освоить технику и тактику игры, а также приобщиться к здоровому образу жизни. Занятия проводятся после уроков в форме секций;

– школа включила в учебный план специальный модуль «Футбол». На таких занятиях дети в игровой форме осваивают базовые навыки: ведение мяча, передачи, удары по воротам, работу вратаря;

– в рамках проекта «Футбол в школе» проводятся разные мероприятия: «Футбольная карусель» (жонглирование, ведение мяча), футбольные викторины, творческие конкурсы (рисунки, поделки на футбольную тему), «Футбольный классный час» (знакомство с историей футбола), «Прояви себя в футболе». Мальчишки и девчонки нашей школы активно участвуют в проводимых конкурсах, потому что многие конкурсы можно организовать прямо в школе – не нужно сразу ехать куда-то далеко. Это повышает вовлечённость, сплочённость, командный дух.

– помимо роста интереса детей, школа получила реальную поддержку: бесплатные комплекты инвентаря (мячи, манишки, конусы, насосы, специальные ворота), методическую помощь и возможность отправлять ребят на интересные события.

В ходе реализации проекта «Футбол в школе» я в своей работе использую следующие методы.

1. Убеждение и разъяснение. Я рассказываю юным футболистам о нормах спортивной этики, важности дисциплины, об истории футбола, знаменитых игроках и клубах.

2. Личный пример педагога. Уважительное отношение к участникам – это мощный воспитательный фактор. Я считаю, что успех участников проекта во многом зависит от педагога: его профессионализма, умения создать доверительную атмосферу, гибко сочетать разные методы и вовремя корректировать подход с учётом индивидуальных особенностей детей.

3. Создание ситуации успеха. Когда ребёнок регулярно достигает небольших побед (на тренировках, соревнованиях), это формирует устойчивую мотивацию к дальнейшим занятиям.

4. Организация коллективной деятельности. Групповые тренировки, совместные игры, турниры учат детей взаимодействовать, договариваться, поддерживать друг друга, распределять роли.

5. Включение в общественно полезный труд. Например, участие в подготовке мест занятий, уборке инвентаря – это воспитывает ответственность и трудолюбие.

6. Стимулирование самоконтроля и самооценки. Педагог помогает детям анализировать свои действия: «Почему не получилось? Что помешало? Как можно исправить в следующий раз?». Это развивает рефлекссию.

7. Использование игровых технологий. Игровые формы делают занятия увлекательными, снимают напряжение и одновременно тренируют тактическое мышление.

8. Работа с ценностными ориентирами. Через содержание занятий (история футбола, правила) у детей формируют уважительное отношение к сопернику, честную игру, понимание справедливости.

9. Поощрение и поддержка. Позитивное подкрепление успехов (даже маленьких) мотивирует детей и укрепляет уверенность в себе.

10. Достижение спортивных результатов. Участие в школьных, районных и городских турнирах и лигах позволяет детям реализовать спортивный потенциал и получать опыт соревновательной деятельности.

Используя данные методы и приёмы, у детей формируются следующие черты.

1. Ответственность, дисциплинированность, воля к победе, целеустремлённость, коммуникабельность, умение работать в команде.

2. Социализация, ведь данный вид спорта помогает нейтрализовать негативное влияние социума, включить школьников в активную общественную жизнь.

3. Привитие привычки к здоровому образу жизни. Регулярные занятия и участие в спортивных мероприятиях способствуют укреплению здоровья.

Участвуя в данном проекте, в 2025 году воспитанники школы приняли участие в мероприятии с амбассадорами сборной России в рамках программы «Футбол в школе». Юные спортсмены получили незабываемый опыт, сыграв в футбол со звёздами отечественного футбола: Русланом Нигматуллиным, Дмитрием Сенниковым, Алексеем Игониным, Алексеем Гасилиным и Еленой Медведь.

Частый гость школы Роман Кожатов, главный методист проекта «Футбол в школе», в ходе встречи поделился секретами игры с ребятами в рамках акции «Молодёжь за здоровый образ жизни». Это было не просто обучение, а настоящее погружение в мир футбола, где каждый мог почувствовать себя настоящим игроком.

Благодаря проекту «Футбол в школе» мои воспитанники являются постоянными участниками муниципальных и региональных соревнований. В Спартакиаде школьников Чебоксарского муниципального округа в 2024–2025 учебном году стали победителями, в 2025–2026 учебном году заняли 2 место.

Наша школа – не просто место, где получают знания, а настоящий центр развития спортивных талантов. Здесь каждый ученик имеет шанс раскрыть свои способности, укрепить здоровье и научиться целеустремлённости.

На футбольном поле ребята осваивают технические и тактические приёмы игры, а вне поля учатся таким важным качествам, как честность, стойкость и товарищество.

Успехи юных футболистов впечатляют: в сезоне 2023–2024 годов они стали победителями спартакиады школьников Чебоксарского муниципального округа, а в текущем учебном году заняли почётное II место. Школа неизменно демонстрирует высокие результаты и регулярно занимает призовые места. Хорошая спортивная подготовка и дисциплина помогают успешно сдать нормативы по физической культуре.

Наш выпускник Герой России Дмитрий Владимирович Семёнов, гвардии майор, командир роты спецназа, будучи школьником, активно занимался спортом, в том числе футболом. Школа по праву гордится своим выдающимся воспитанником.

Проект «Футбол в школе» доказывает: футбол – это гораздо больше, чем просто игра. Это мощный стимул для формирования сильной, уверенной в себе личности, готовой к любым вызовам жизни!

Список литературы

1. Положение о Всероссийском фестивале «Футбол в школе» среди обучающихся образовательных организаций Российской Федерации 2022–2023 учебного года. – М., 2022.

2. Панкратович Ю.А. Социализация подростков в процессе занятий футболом / Ю.А. Панкратович // Физическая культура, спорт и здоровье в современном обществе: сборник научных статей. – Воронеж, 2020. – С. 138–142.