

**Мизюрова Эльвира Юрьевна**

канд. пед. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет генетики,  
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

г. Саратов, Саратовская область

## **РОЛЬ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ В ЕДИНОМ ИНФОРМАЦИОННОМ ПРОСТРАНСТВЕ**

**Аннотация:** в статье рассматриваются вопросы развития духовно-нравственного воспитания молодежной среды, которое является приоритетным направлением в воспитательной работе с обучающимися всех учебных заведений, как технических, так и гуманитарных. Организация и проведение молодежных проектов с воспитательным потенциалом, а также анализ их влияния на развитие личности обучающихся университета проанализировано на примере проекта ко Дню семьи, любви и верности под названием «Загляните в семейный альбом». Методика проектов в рамках духовно-нравственного воспитания позволяет гармонично объединить образовательные и воспитательные задачи, что способствует успешному решению заявленной в статье проблемы.

**Ключевые слова:** духовно-нравственное воспитание, молодежь, духовно-нравственные ценности, семья, воспитательная работа, проектная деятельность.

Сегодня, в эпоху развития цифровых технологий становится очевидным, что патриотические проекты – это ключевой инструмент формирования гражданской идентичности. Они трансформируют абстракт идеи любви к Родине в конкретные практики: исследовательские конкурсы, виртуальные экскурсии, медиапроекты. Через такие форматы создается единое смысловое поле, где история, культура и современные вызовы обсуждаются в едином ключе, противодействуя фрагментации общественного мнения. Единое информационное пространство представляется нам не просто Интернетом, а системой, где разные

проекты (федеральные, региональные, волонтерские) взаимодействуют, обмениваются опытом и формируют общий контекст. Например: проект «Бессмертный полк», который не только сохраняет личную память о поколении, но и создает Всероссийское онлайн-сообщество, где каждый может поделиться семейной историей. Патриотические проекты выступают главным механизмом интеграции разрозненных усилий в единое информационное пространство. Они не просто информируют, а создают каналы для диалога, вовлекают аудиторию и помогают формировать устойчивую, критически мыслящую гражданскую позицию.

Навязывание российскому обществу чуждых ему ценностей, сложные отношения между западными и российскими мирами, противоречивые взаимоотношения между странами, доходящими до военных конфликтов – все это находит отражение в образовании [1].

В современном мире образование и цифровые технологии становятся ключевыми союзниками патриотических инициатив. Однако для их успешного симбиоза необходимо понять, какую именно роль играет система образования: она дает знания, навыки и ценностные ориентиры, без которых проекты в информационном пространстве рискуют остаться лишь благим пожеланием.

Политолог Джозеф Най отмечал в своей концепции, что преимущество влияния на мир через образование вполне очевидно. Образование – мощный инструмент «мягкой силы», которая включает в себя для позиционирования страны, на международной арене следующие инструменты – экспорт образования, продвижение языка и распространение национальных культурных ценностей [2].

В связи с активным развитием экспорта образовательных услуг в университетах Российской Федерации все больше иностранных граждан приезжает в нашу страну для получения высшего образования. Это одно из приоритетных направлений международной деятельности университетов. Под экспортом образовательных услуг понимается деятельность вуза по привлечению и обучению иностранных граждан [3]

Казахстанская молодежь, обучающаяся в Вавиловском университете, по результатам сравнительного анализа адаптивности среди всех иностранных студентов данного вуза, лучше владеет русским языком, обладает более высоким адаптационным и коммуникативным потенциалом, который способствует их эффективному личностному развитию, высокой академической успеваемости и психологическому благополучию. Молодежная среда от первого курса до последнего вовлечена в открытую, творческую, толерантную воспитательную систему университета, повышение эффективности которой невозможно без аналитической деятельности и системы контроля. Из личного опыта работы преподавателей университета, из двусторонних опросов (казахстанские студенты о России, российские о Казахстане) наряду с признанием многовековых связей и сотрудничества звучат замечания о различиях в подходах к некоторым важным вопросам – языковая политика, исторические интерпретации через призму того, что активно транслирует СМИ, Интернет, разные каналы соцсетей. Респонденты слабо ориентируются в современных политических инициативах, конкретных совместных инфраструктурных проектах, нюансах межкультурного диалога. В условиях глобальных информационных вызовов наблюдается системное снижение интереса к изучению русского языка среди молодежи Республики Казахстана. Одновременно с этим фиксируется целенаправленное искажение общей исторической правды (в частности, вклада народов СССР в Великую Победу) через западные СМИ и социальные сети. Приведем пример. Официальный представитель МИД РФ Мария Захарова в одном из своих выступлений подчеркнула, что в Европе сейчас усиливается тенденция к оправданию пособников нацистов и пересмотру итогов Второй мировой войны. В день 80-летия Победы бывший пресс-секретарь Минобороны Армении Арцрук Ованнисян в эфире армянского телевидения фактически выразил сожаление о поражении вермахта под Сталинградом в 1943 году. Он заявил, что разгром нацистской Германии помешал планам Адольфа Гитлера по созданию якобы «независимой, исторической Армении» [4].

Какая тема всем близка и дорога? Наша общая история. Сведения о различных исторических событиях хранятся в архивах, в музеях. О них же узнаем из рассказов очевидцев, книг, фильмов. В последнее время, все чаще, слышны призывы переписать историю – историю ВОВ. На постсоветском пространстве сносят, разрушают, оскверняют памятники советским солдатам-защитникам и освободителям, оскорбляют ветеранов войны.

Саратов исторически является ключевым логистическим и культурным центром на границе с Республикой Казахстан. Визит Чрезвычайного и Полномочного Посла Республики Казахстан в Российской Федерации Даурена Абаева в Саратовскую область подтвердил статус региона как приоритетной площадки для гуманитарного сотрудничества, способен продемонстрировать настоящее русское гостеприимство, стирая формальные границы между странами. С 1965 года на родине Героя Советского Союза генерала Ивана Панфилова в городе Петровске Саратовской области в ноябре проводится патриотическое мероприятие «Панфиловская неделя». Оно направлено на сохранение исторической памяти о подвиге легендарных героев 316-й дивизии, костяк которой составляли бойцы, призванные из Казахской ССР. В дни Панфиловской недели проводятся мероприятия, как посещение и знакомство с жизнью и деятельностью И.В. Панфилова на его малой родине с показом иммерсивной экскурсии «Жизненный и боевой путь генерала И.В. Панфилова и подвиги 316 стрелковой дивизии». Целью создания музея стало стремление сформировать чувство патриотизма у молодежи и воспитать граждан с активной жизненной позицией. В музее есть интерактивная диорама «Гибель Панфилова», зал «Класс, где учился Герой Советского Союза Иван Васильевич Панфилов в детские годы».

Только объективный, взвешенный и конструктивный подход к осмыслению прошлого, включая его трагические страницы, способен укреплять взаимопонимание между народами и служить предостережением от появления новых разделительных линий. В условиях международной политической турбулентности устойчивая модель партнерства России и Республики Казахстан приобретает особую ценность. Сотрудничество успешно противостоит вызовам новой

эпохи и приносит практическую пользу народам. Совокупность международно-го опыта, партнерской сети и практики просветительской работы в первом патриотическом проекте, посвященный генералу И.В. Панфилову и бойцам его дивизии позволяет сделать вывод: Вавиловский университет готов взять на себя роль площадки для такой инициативы. У вуза есть и «мягкая сила» в виде уже существующих каналов взаимодействия, и организационные механизмы, и понимание задач межкультурного диалога.

### *Список литературы*

1. Мизюрова Э.Ю. Сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне в современных патриотических проектах студенческой молодежи / Э.Ю. Мизюрова // Великая Отечественная война в истории народов Поволжья: материалы Всероссийской научной конференции с международным участием (Чебоксары, 16 мая 2024 г.). – Чебоксары, 2024. – С. 400–402. – EDN OEOSUV
2. Nye J.S. Soft power. The means to success in world politics / J.S. Nye. – New York, 2004.
3. Концепция экспорта образовательных услуг Российской Федерации на период 2011–2020 гг. // Национальный фонд подготовки кадров. – URL: <http://intpr.ntf.ru/p43aal.html>; ntf.ru (дата обращения: 15.08.2026).
4. МИД осудило назначение Ованнисяна: в РФ напомнили о его скандальных заявлениях. – URL: <https://news.mail.ru/society/71569033/?ysclid=mtfx039jq7469651545> (дата обращения: 13.09.2026).