

Ендерова Лидия Алексеевна,

преподаватель

ГАПОУ ЧР «Чувашский педагогический колледж

им. Н.В. Никольского» Минобразования Чувашии

г. Чебоксары, Чувашская Республика

Васильева Наталия Васильевна,

воспитатель

МБДОУ «Д/С №18»

г. Канаш, Чувашская Республика

DOI 10.31483/r-169223

РЕАЛИЗАЦИЯ НАСЛЕДИЯ И.Я. ЯКОВЛЕВА В НАПРАВЛЕНИЯХ ВОСПИТАНИЯ ФОП ДО

Аннотация: статья посвящена исследованию преемственности педагогических идей И.Я. Яковлева в контексте целевых ориентиров воспитания ФОП ДО. В работе анализируется, как заветы просветителя о труде, патриотизме, межэтническом уважении и нравственной чистоте реализуются в современных направлениях воспитания дошкольников. Показано, что традиционные ценности, сформулированные И.Я. Яковлевым, не только сохраняют актуальность, но и находят закрепление в рамках ФОП ДО.

Ключевые слова: дошкольное образование, духовное завещание И.Я. Яковлева, целевые ориентиры воспитания, традиционные ценности, воспитание.

Современная система дошкольного образования переживает этап переосмысления роли педагога. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) смещает акцент с передачи знаний на создание условий для развития личности ребенка, формирования у него ключевых компетенций, обеспечивающих успешную социализацию. Однако процесс формирования компетенций не может быть ценностно-нейтральным. Вопрос о том, какие нравственные ориентиры лежат в основе образовательной деятельности, становится определяющим для профессионального самосознания

педагога. В этой связи обращение к педагогическому наследию И.Я. Яковлева – выдающегося просветителя, чьи идеи пронизаны глубокой верой в человека и его нравственный потенциал, – приобретает особую актуальность.

Ключевая особенность современной педагогической позиции заключается в отказе от авторитарной модели передачи знаний в пользу сотрудничества и сотворчества с ребенком. Согласно целевым ориентирам ФГОС ДО, педагог должен обеспечивать эмоциональное благополучие ребенка, поддерживать его индивидуальность и инициативу, создавать условия для развития общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми. Это требует от воспитателя не только методической грамотности, но и развитого ценностного сознания.

Как достоверно отмечает С.В. Яковлев в своей монографии «Воспитание ценностных оснований личности», в основе образования персональной системы ценностей лежат эмоции человека, формирующиеся в ответ на воздействие внешних стимулов в культурной среде. Значимые для ребенка чувства вызывают потребность в их возобновлении, способствуют формированию привычек и характера, ориентируют воспитанника в ценностном мире культуры. Следовательно, педагог дошкольного образования становится для ребенка проводником в этот мир, а его собственные ценностные установки, личный пример и эмоциональная вовлеченность являются важнейшим педагогическим инструментом.

В рамках реализации рабочей программы воспитания дошкольного образования особое значение приобретает опора на традиционные духовно-нравственные ценности. Педагогическое наследие И. Я. Яковлева выступает надёжным ценностным фундаментом, позволяющим выстроить целостный воспитательный процесс, сочетающий культурную идентичность с открытостью к многообразию мира.

Иван Яковлевич Яковлев – просветитель чувашского народа, чья деятельность была направлена на национальный подъем, сближение народов и приобщение их к передовой культуре через просвещение. Его «Духовное завещание чувашскому народу» представляет собой не только исторический документ, но

и глубокое философско-педагогическое произведение, содержащее непреходящие нравственные истины.

В чем же заключается созвучие заветов Ивана Яковлевича Яковлева современным ценностям дошкольного воспитания?

В своих произведениях Яковлев показывал детям ценность труда, раскрывая его как нравственную основу жизни. В одном из рассказов отец наставляет сына: «потрудишься да проголодаешься и черный хлеб вкусен, а сытому и мед горек». Эта идея напрямую перекликается с формированием деятельностной компетенции дошкольника: умения доводить начатое до конца, испытывать радость от результата собственных усилий, проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении (ценности – Родина, природа, труд, человек, п.29 ФОП ДО).

И.Я. Яковлев видел свою миссию в воспитании любви к русскому народу, в подчеркивании равенства трудовых людей всех национальностей. В его обработке народных рассказов появлялась знаковая фраза: «Вырӑс, тутар, чӑваш – пурте сын» («Русские, татары, чувашы – все люди»). Для современного педагога этот завет означает необходимость создавать условия для позитивных отношений между детьми, принадлежащими к разным национально-культурным общностям, формировать уважительное отношение к культурным традициям (ценности – жизнь, милосердие, дружба, сотрудничество, п. 29 ФОП ДО).

И.Я. Яковлев в своем завещании призывает беречь семью как опору народа и государства, бояться «путей кривых и обходных», предупреждая, что успехи, достигаемые нечистыми средствами, непрочны (ценность – семья, п. 29 ФОП ДО).

И.Я. Яковлев подчёркивал важность родного языка как средства развития личности и передачи культурных ценностей. Он считал родной язык лучшим инструментом для формирования мыслительных и эмоциональных способностей детей (ценности – познание, культура, красота, п. 29 ФОП ДО). Эти наставления обращены к ценностному ядру личности. Для педагога дошкольного образования это означает, что формирование социально-коммуникативной

компетенции должно идти рука об руку с воспитанием нравственных чувств: умения сопереживать, радоваться успехам других, адекватно проявлять свои чувства, обладать чувством собственного достоинства.

Таким образом, педагогическое наследие И.Я. Яковлева, его заветы о труде, любви к Родине, уважении к другим народам, семейных ценностях и нравственной чистоте, не утрачивают своей актуальности. Напротив, духовные заветы И.Я. Яковлева предоставляют педагогу ДОУ систему ценностных ориентиров для воспитания личности дошкольника, способной сохранять свои культурные корни и одновременно проявлять открытость и уважение к многообразию национальных традиций.

Список литературы

1. Яковлев С.В. Воспитание ценностных оснований личности / С.В. Яковлев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Инфра-М, 2025. – 158 с. – ISBN 978-5-16-020319-5. – DOI 10.12737/2169531. – EDN WALPKF.

2. Краснов Н.Г. Иван Яковлевич Яковлев: жизнь. Деятельность. Педагогические идеи: очерки / Н.Г. Краснов. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 1976. – 272 с.