

Наумов Илья Павлович

старший преподаватель, майор полиции

Пережогин Даниил Сергеевич

преподаватель, лейтенант полиции

Никишкин Александр Владимирович

канд. юрид. наук, доцент, член-корреспондент Российской академии
естественных наук (РАЕН), полковник полиции

Девяшов Максим Вадимович

курсант, рядовой полиции

ФГКОУ ВО «Санкт-Петербургский университет МВД России»

г. Санкт-Петербург

ВОЕННО-ТАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Аннотация: *ключевой темой статьи является эффективность традиционной системы подготовки сотрудников органов внутренних дел в условиях современной оперативной обстановки. В качестве эффективного и доступного инструмента решения данной проблемы предлагается страйкбол. Страйкбол является не просто видом активного отдыха, а эффективным и экономически доступным инструментом повышения профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел, обладающим высокой степенью реализма и подтвержденным положительным опытом использования в России и за рубежом. Страйкбол органично дополняет традиционную систему подготовки, позволяя отрабатывать тактическое взаимодействие личного состава подразделений полиции.*

Ключевые слова: *страйкбол, военно-тактические игры, подготовка сотрудников органов внутренних дел, тактическая подготовка, физическая подготовка, стрессоустойчивость.*

Современная служебная деятельность сотрудников органов внутренних дел предъявляет высокие требования к уровню их тактической, психологической и физической подготовки. Реалии современного мира таковы, что сотрудники полиции всё чаще сталкиваются не только с преступниками одиночками, но и с личным составом диверсионно-разведывательных групп, обладающим не только физической и тактической подготовкой, но и высокой мотивированностью. В этих условиях традиционная система подготовки не в полной мере отвечает требованиям современности. Главный пробел – это невозможность полноценно смоделировать ситуацию реального боестолкновения, где на сотрудника одновременно воздействуют психологический стресс, страх ранения, физическая усталость и необходимость мгновенно принимать решения в ответ на действия активно противодействующего противника.

Страйкбол – командная военно-спортивная игра, вид активного отдыха, ролевая командная игра военно-тактического направления, в ходе которой участники, имитируя действия различных вооруженных структур, выполняют поставленные сценарием задачи. Участники используют копии реального вооружения, называемые «приводами», которые работают от электродвигателя с аккумулятором, сжатого газа или ручной пружины и ведут стрельбу пластиковыми шариками калибра 6 мм. Ключевой особенностью страйкбола является кодекс чести: из-за того, что шарики не оставляют видимых следов, игрок обязан честно признать попадание в любую часть тела или снаряжения, после чего поднять руку и покинуть поле в сторону зеленой зоны.

Форматы игры разделяются на спортивный страйкбол, который с 2021 года признан официальным видом спорта в России и проводится по строгим правилам в форматах «4 х 4», «2 х 2» и «1 х 1», и на тактический страйкбол (игры выходного дня), включающий короткие интенсивные бои с возможностью «воскрешения», а также масштабные военно-исторические симуляции (Милсим), длящиеся до нескольких суток, а так же ролевые игры по мотивам вселенных из книг и компьютерных игр.

Военно-тактическая игра, в частности страйкбол – развивает комплекс физических, ментальных, тактических и коммуникативных навыков, превращая обычного человека в более выносливого, быстрого, хладнокровного и командного бойца. С физической точки зрения игра развивает выносливость за счет многочасовых игр и бега в тяжелом снаряжении весом до 15 кг, координацию и ловкость через перезарядку под огнем и стрельбу из неудобных положений, скорость реакции, позволяющую быстрее видеть противника и принимать решения, а также вестибулярный аппарат во время резких перебежек и часовых маршей в полной экипировке. На ментальном уровне страйкбол воспитывает стрессоустойчивость, уча мозг не паниковать, когда рядом летят шарики на скорости до 150 м/с. В социальном и командном плане игра учит командному взаимодействию – прикрывать напарников, использовать голосовые команды и жесты, доверять командиру группы, а также развивает коммуникабельность и порядочность, так как кодекс чести страйкбола обязывает честно признавать попадания, что воспитывает уважение к сопернику и нетерпимость к неспортивному поведению.

Одним из наиболее значимых преимуществ страйкбола, как инструмента профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел является его комплексное воздействие на физические качества обучаемого. В отличие от традиционных занятий по физической и огневой подготовке, которые часто носят изолированный характер (бег отдельно, силовые упражнения отдельно), страйкбол интегрирует развитие физических кондиций непосредственно в тактический контекст, максимально приближенный к реальной обстановке.

В первую очередь страйкбол развивает общую и специальную выносливость. Типовая тактическая игра выходного дня может длиться от 4 до 8 часов непрерывного движения с редкими паузами для восстановления. Крупные мил-сим-мероприятия и вовсе длятся от 24 до 54 часов, где боец находится в постоянной готовности к выполнению задач. При этом игроки перемещаются по пересеченной местности (лес, овраги, руины зданий, многоэтажные строения) в полной боевой экипировке, масса которой варьируется от 8 до 15 кг в зависимо-

сти от класса защиты, боекомплекта и дополнительного снаряжения. Регулярное участие в таких нагрузках приводит к адаптации сердечно-сосудистой системы: увеличивается ударный объем сердца, снижается частота пульса в состоянии покоя и значительно повышается порог анаэробного обмена. Для сотрудника органов внутренних дел, это напрямую означает способность преследовать правонарушителя на длительные дистанции, сохранять работоспособность в ходе многочасовых мероприятий и быстро восстанавливаться после кратковременных интенсивных нагрузок.

Вторым критически важным качеством, которое развивает страйкбол, является координация движений и ловкость. В ходе боестолкновения сотрудник вынужден одновременно выполнять несколько действий: контролировать пространство, вести наблюдение за противником, управлять оружием (перезарядка, смена магазина, устранение задержек при стрельбе), перемещаться между укрытиями и поддерживать голосовую связь с напарниками. Причем многие из этих действий осуществляются в неудобных и нестабильных положениях – из-за укрытия, лёжа на боку, стоя на одном колене, в узких дверных проемах или на лестничных маршах.

Страйкбол также эффективно тренирует вестибулярный аппарат и пространственную ориентацию. Специфика игры предполагает постоянную смену положения тела: резкие ускорения из положения стоя в пригнутый бег, мгновенные падения в укрытие, перекаты, стрельба с колена и лёжа, быстрые повороты корпуса на 90–180 градусов. Всё это происходит на фоне ведения прицельной стрельбы, что требует от вестибулярной системы высокой устойчивости. У сотрудника с тренированным вестибулярным аппаратом не возникает головокружения и дезориентации после резких движений, он сохраняет способность точно определять направление на источник угрозы и эффективно применять оружие даже после падения или кувырка

Проведенный анализ позволяет сделать вывод: страйкбол представляет собой не просто вид активного отдыха, а эффективный и доступный инструмент

повышения профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел.

Авторы считают, что страйкбол обладает рядом уникальных характеристик: высокая степень реализма; комплексное развитие профессионально значимых качеств; экономическая доступность; наличие положительного опыта использования в России и за рубежом. При этом страйкбол не заменяет, а дополняет традиционную подготовку, позволяя отрабатывать то, что невозможно с боевым оружием: тактическое взаимодействие, действия в условиях активного противодействия, психологическую подготовку к стрессовым факторам.

Список литературы

1. Применение соревновательного метода в организации обучения физической подготовке в образовательных организациях МВД России / Н.Н. Силкин, А.В. Никишкин, С.А. Шабловский, А.С. Куляшов // Педагогический журнал. – 2026. – Т. 16, №1–1. – С. 356–364. – DOI 10.34670/AR.2026.88.82.041. – EDN JNPPER.

2. Применение боевого оружия курсантами и слушателями Академии национальной гвардии в условиях террористических угроз / В.А. Торопов, А.В. Никишкин, Р.Б. Хыбыртов, М.Л. Куликов // Педагогический журнал. – 2026. – Т. 16, №1–1. – С. 324–333. – DOI 10.34670/AR.2026.17.84.037. – EDN UKVARQ.

3. Пупков П.В. Теоретико-экспериментальное обоснование составного критерия оценки профессиональной подготовленности выпускников учреждений МВД России для повышения их двигательно-моторной адаптоспособности / П.В. Пупков, С.В. Никишов, А.В. Никишкин // Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. – 2025. – Т. 20, №1. – С. 402–407. – EDN NGPUDB.

4. Торопов В.А. Теоретические аспекты готовности к служебно-профессиональной деятельности / В.А. Торопов, А.В. Никишкин, С.В. Никишов // Актуальные вопросы современной науки и образования: мате-

риалы XIII Международной научно-практической конференции (Мурманск, 27 февраля 2026 года). – Чебоксары: Среда, 2026. – С. 248–250. – EDN YRAQSV.

5. Торопов В.А. Влияние физической культуры на формирование всесторонне развитой личности / В.А. Торопов, А.В. Никишкин, С.В. Никишов // Социально-педагогические вопросы образования и воспитания: Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – Чебоксары: Среда, 2026. – С. 453–455. EDN SFEWES

6. Халиков А.А. К вопросу о применении страйкбола на занятиях по огневой подготовке с сотрудниками органов внутренних дел / А.А. Халиков // Вестник УЮИ. 2016. №2 (72).