Данилова Анна Ивановна
канд. культурологии, доцент
Филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
в г. Новороссийске
г. Новороссийск, Краснодарский край

ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ И ВЫЗОВЫ В ЕЁ СОХРАНЕНИИ

Аннотация: *в статье историческая память рассматривается как сложный социокультурный феномен, призванный служить консолидации общества. Сохранение исторической памяти сопряжено с противостоянием таким вызовам современности, как искажение и фальсификация прошлого, гетерогенность памяти, разрыв поколений, «информационный шум», социокультурные трансформации.*

Ключевые слова: *историческая память, идентичность, коллективная память, консолидация общества, национальная безопасность.*

В современном мире проблема сохранения исторической памяти стоит как никогда остро. Историческая память предполагает целостное восприятие и интерпретацию исторических событий. Она включает не только факты, но и ценности, символы и образы, эмоции, которые придают смысл опыту народа. Историческая память, способствуя правильному видению прошлого России, достойному оцениванию его и, что немаловажно, столь же достойному отношению к прошлому, обеспечивает целостность и жизнестойкость общества и государства, помогает человеку идентифицировать себя со своим народом.

Одним из первых, кто высказал идею о соотношении социальной идентичности и исторической памяти, был Иоганн Густав Дройзен. Он видел практическое значение исторических исследований в предоставлении «государству, народу, армии и т. д. образ самого себя» [2]. Таким образом, историческая память, будучи сложным социокультурным феноменом, не только представляет некий набор знаний, представлений, оценок о событиях и процессах прошлого, но и служит мощным фактором для развития коллективной памяти общества,

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

что способствует его консолидации [1]. Историческая память и является тем общим фундаментом, без которого консолидация общества невозможна.

Можно выделить основные компоненты исторической памяти, к которым традиционно относят факты (события, даты, герои), нарративы (рассказы о прошлом, которые формируют общественное сознание), мифы (символические аллюзии, которые могут как прославлять прошлое, так и демонизировать его).

Историческая память проявляется в различных формах, которые, взаимодействуя друг с другом, формируют целостный взгляд на историю: монументы и мемориалы, образование (учебные программы, которые формируют представления о прошлом), культура (литература, фильмы и другие медиа проекты, которые интерпретируют исторические события), традиции (праздники и ритуалы, которые сохраняют память о прошлом) [3].

Историческая память – явление междисциплинарное: её изучением занимаются историки, социологи, политологи, культурологи.

Так историки В.А. Тишков и Ю.П. Шабаев исследуют проблему влияния исторической памяти на формирование гражданской идентичности [5]. Роль исторической памяти в формировании гражданской идентичности современной молодежи, но с позиций социологии, анализирует Н.В. Шумкова [6].

Следует помнить, что историческая память как фактор общественного сознания не является устойчивым феноменом. Она не только подвержена определённым изменениям в процессе исторического развития, но и «выступает в качестве объекта целенаправленного воздействия как со стороны государства, так и ряда других заинтересованных сторон, стремящихся таким образом обеспечить себе либо сохранение ее фундаментальных положений для будущих поколений, либо же, напротив, ее переформатирование в угоду претендующим на власть силам. Вследствие этого сохранение исторической памяти было и остается важнейшим фактором обеспечения национальной безопасности страны» [4, с. 58].

С какими же современными вызовами приходится сталкиваться, когда речь заходит о сохранении исторической памяти?

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Прежде всего – это искажение и фальсификация исторического прошлого, которые становятся мощным средством информационной войны. Если поддержание адекватного представления о прошлом способствует сохранению стабильности общества, то намеренное искажение и фальсификация исторических событий, имеющих важное значение для граждан, представляют реальную опасность для внутренней целостности общества. Девальвация героического прошлого народа может привести к подрыву не только культурных и ценностных основ жизни общества, но и социальных.

Ещё одним вызовом является такое явление, как неоднородность памяти или гетерогенность. Конечно, разные общественные силы могут иметь свои интерпретации прошлого, но когда это касается ключевых исторических событий, например, событий Великой Отечественной войны, то такая «неоднородность» может привести не просто к конфликтам, а к откровенному цинизму. (Автору пришлось столкнуться с высказыванием студента об исторической памяти, которую он назвал «лапшой на уши общества»: если всё время смотреть в прошлое, не увидим будущего. Немного переубедить удалось лишь тогда, когда было предложено назвать девичьи фамилии бабушек; как оказалось, человек даже имён и отчеств не знал, то есть неважными оказались не только масштабные события в истории страны, но и события семьи).

Таким образом, ещё одним вызовом является разрыв поколений. Когда уходят непосредственные участники или свидетели событий, мы лишаемся прямой передачи знаний, опыта от поколения к поколению. Мы думали, что события Великой Отечественной войны никогда не будут забыты. Но… Для современной молодёжи события Великой Отечественной войны – история. Они столь же далеки, как события гражданской войны, Отечественной войны 1812 года и прочие. С уходом поколения фронтовиков и детей войны есть риск разрыва этой живой связи между прошлым и настоящим. В настоящее время этому вызову противостоит такое мощное общественное движение, как «Бессмертный полк», выросшее из регионального до международного. В нашем регионе таким дви-

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

жением является патриотическая операция «Бескозырка», посвящённая высадке легендарного десанта на Малую землю (г. Новороссийск).

Мы остановились лишь на самых мощных вызовах на пути сохранения исторической памяти, хотя их значительно больше. Это и информационные потоки, справиться с которыми может далеко не каждый. «Информационный шум», в который попадает человек, отсутствие критического мышления порой не позволяют отделить правду от откровенной лжи или субъективной трактовки.

Мы живём в стремительно меняющемся мире. Меняется не только образ жизни, медиапредпочтения, но и ценности: то, что было значимым и знаковым для старшего поколения, для поколения молодого может или отойти на второй план, или стать совершенно не интересным. Такие социокультурные трансформации тоже являются серьёзными вызовами для сохранения исторической памяти.

Можно ли не обращать внимание на эти реально существующие вызовы? Думается, это опасный путь. Отказ противодействовать вызовам может привести к тяжёлым последствиям, среди которых размывание и даже исчезновение коллективной идентичности; рост социальной напряжённости; незащищённость перед манипуляциями, неизбежно возникающей, когда нет твёрдых убеждений, твёрдой опоры на опыт прошлого. Но самое страшное, что может случиться – это повторение трагических ошибок прошлого.

Конечно, в качестве противостояния угрозам можно предложить такие меры, как возвращение приоритета гуманитарным наукам и совершенствование образовательных программ по ним, формировать и развивать критическое мышление, поддерживать музеи, архивы, исторические общества, вести открытый, ответственный диалог о прошлом, уважая разные точки зрения, но сохраняя при этом опору на достоверные источники и т. д.

Но если мы рассматриваем историческую память в качестве фундамента, на котором строится понимание с народом своей сущности, своей идентичности, если историческая память – основа консолидации общества, то не является

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

ли её сохранение общей задачей – и государства, и общества в целом, и каждого человека?

Список литературы

1. Бурштын, Е. А. Историческая память: проблемы терминологии / Е. А. Бурштын, Л. В. Николаева // Гуманитарные дисциплины : сборник материалов 61-й научной конференции аспирантов, магистрантов и студентов (Минск, 21–25 апреля 2025 г.) / Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники. – Минск, 2025. – С. 35.

2. Дройзен, И. Г. Историка : лекции об энциклопедии и методо-логии истории / И. Г. Дройзен ; пер. с нем. Г. И. Федоровой ; под ред. Скляднева Д. В.; Фонд Университет. – Санкт-Петербург : Владимир Даль, 2004. – 582 с.

3. Кравченко, Н. Н. Историческая память и её значение в современном обществе / Н. Н. Кравченко. – URL: https://solncesvet.ru/ (дата обращения: 13.11.2026). – Текст : электронный.

4. Мысливец, Н. Л. Историческая память: актуальность исследования и необходимость сохранения / Н. Л. Мысливец // Беларуская думка. – 2022. – № 2. – С. 56–62.

5. Тишков, В. А. Историческая память: формы сохранения, конструирования и презентации / В. А. Тишков, Ю. П. Шабаев // Известия Коми НЦ УрО РАН. – 2019. – № 4 (40). – С. 62–71.

6. Шумкова, Н. В. Историческая память как интегративный ресурс общероссийской гражданской идентичности студенческой молодежи / Н. В. Шумкова // Гуманитарий: актуальные проблемы гуманитарной науки и образования. – 2022. – Т. 22, № 2. – С. 140–150.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)