Желобанов Артемий Владимирович
аспирант, ассистент
ФГБОУ ВО «Чувашский государственный
университет им. И.Н. Ульянова»
г. Чебоксары, Чувашская Республика

СПЕЦИФИКА ПОЛИТИЧЕСКОЙ УЧЕБЫ И ИЗМЕНЕНИЕ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ СОВПАРТШКОЛЫ II СТУПЕНИ ЧУВАШСКОЙ АВТОНОМИИ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ 1920-х гг.

Аннотация: *в статье рассматривается проблема подготовки управленческих кадров в Советской России в первой половине 1920-х гг. на примере Чувашской автономной области. Показано, что формирование квалифицированного партийного и государственного аппарата требовало организации системы политического просвещения и партийной учёбы. Исследование выполнено на основе открытых источников – сборников правовых документов РКП(б) и публикаций заведующего Чувашской совпартшколой М.А. Ананьева в издании «Пирĕн юлташ (Наш товарищ)», а также закрытых материалов Государственного архива современной истории Чувашской Республики. Анализируется критика М.А. Ананьевым недостаточного внимания партийного руководства автономии к подготовке управленцев и низкой эффективности обучения, связанной с некомпетентностью педагогического состава. Публикация учебного плана по политической экономии рассматривается как пример адаптации оригинальной учебной программы к местным условиям.*

Ключевые слова: *Чувашская совпартшкола, справочник партийного работника, подготовка управленческих кадров.*

После начала Специальной военной операции, призванной прекратить геноцид населения Донецкой и Луганской народных республик со стороны неонацистского киевского режима [8], Президент РФ Владимир Путин инициировал создание образовательной программы «Время героев». Будучи комплексным

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

предприятием, оно направлено на подготовку квалифицированных руководителей, пройти которую могут только ветераны СВО [9]. Учитывая масштабный характер подбора слушателей грядущего III потока программы [16], ее перспективным результатом может стать постепенное обновление управленческого контингента РФ. Пристальное внимание Владимира Путина к данному учебному курсу (выражаемое в том числе и в предоставлении возможности участия в нем ветеранам без законченного высшего образования [12], фактически означая замену вузовскому) свидетельствует о большом государственном значении подготовки государственных служащих.

Материалами настоящего исследования послужили открытые и закрытые источники. К первой категории следует отнести выпуски периодического издания «Пирён юлташ (Наш товарищ)» и сборники партийной правовой документации «Справочник партийного работника». Ко второй – данные фонда П-1818/373 Государственного архива современной истории Чувашской Республики, посвященного Чувашской советской партийной школе.

Подготовка специалистов для партийного и государственного аппарата из местного населения в 1920-е гг. также являлась одним из магистральных направлений работы Советского государства. Основной причиной такого внимания Центра к политическому образованию являлась нехватка профессиональных руководителей [7, с. 98]. Аналогичная ситуация была и в образованной Чувашской автономной области (ЧАО), органы власти в которой страдали недокомплектом [5, с. 47]. Вместе с тем дефицит квалифицированных управленцев из чувашского народа проистекал из-за подавляющей безграмотности титульного населения автономии, которая, по подсчетам Е. К. Минеевой, к 1917 г. составила 91% [6, с. 104]. С начала 1920-х гг. формируется система партийного образования в форме советских партийных школ III ступеней [17, с. 71]. С точки зрения нашей темы интерес представляет совпартшкола II ступени, каковой безусловно являлась Чувашская областная совпартшкола, появившаяся в Чувашской автономии

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

осенью 1920 г. Целью ее деятельности являлась подготовка курсантов для последующей работы в волостных и уездных партийных и государственных учреждениях [2, с. 32].

Полная учебная программа советских партийных школ фиксируется «Справочником партийного работника», представляющим собой сборник актуальных на момент публикации партийных документов, 25 ноября 1920 г. под названием «Проект программы губернской партийно-советской школы» [13, с. 59]. Как следует из сноски, настоящий курс был нацелен на апробацию в региональных совпартшколах, после чего мог в дальнейшем претендовать на утверждение в качестве общеобязательного [13, с. 59]. Предлагаемая программа предполагала прохождение курсантами 20 дисциплин общественно-экономического содержания [13, с. 59–63]. Таким образом, учебная программа подготовки политических руководителей изначально формировалась как единый и общепринятый стандарт обучения, при этом не исключавшей творческой переработки педагогическими силами региональных совпартшкол. При этом стоит заметить, что значение образовательной программы для данных школ подчеркивается в дальнейших циркулярах ЦК РКП(б). Например, в одном из правовых документов отмечалось, что «постановка школ на местах не находится на должной высоте» [14, с. 96].

Такой же негативной оценки состояния работы не только совпартшкол, но и политического просвещения в целом в ЧАО удостаивается от М. А. Ананьева – заведующего Чебоксарской областной совпартшколы [3, с. 106]. Его точка зрения прослеживается по заметкам выпусков журнала «Пирён юлташ (Наш товарищ)», являвшимся ежемесячным периодическим изданием Чувашского обкома РКП(б) в 1922–1923 гг [4] Например, в статье «О компросвещении в нашей области» [10, с. 25–27] выпуска №1–2 за январь-февраль 1923 г. можно найти следующие строки: «Члены нашей городской [партийной] организации как будто и не хотят знать о существовании Совпартшколы. Что она там делает, как работает, какие недостатки, никто не интересуется» [10, с. 26]. Причем обвинение в отсутствии контроля за улучшением образования в стенах Чувашской областной совпартшколы М. А. Ананьев звучит не только по отношению к партийным работникам

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

в целом, но и относительно тех, кто работал в сфере образования в частности. Халатной признавалось заведующим совпартшколы и работа молодых педагогов курируемого им учреждения, которые, ввиду своей неопытности, не сумели завершить выполнение учебного плана [10, с. 26].

Архивные данные позволяют убедиться в том, что спустя приблизительно полгода после публикации заметки положение с лекторским составом не выправилось. Об этом свидетельствует отчет за август-сентябрь 1923 г [1, Д. 36. Л. 2] Согласно приводимым данным, всего числилось 5 лекторов [1, Д. 36. Л. 2], самому старшему из которых было около 30 лет, самому младшему – примерно 22 года. Подавляющее большинство имело низшее образование (4 человека), за исключением одного педагога со средним образованием [1, Д. 36. Л. 4]. Такое состояние дел следует характеризовать как катастрофическим, поскольку еще в сентябре 1921 г. стараниями основателя совпартшколы Николая Христофорова из Москвы удалось получить выпускников Коммунистического университета имени Я. М. Свердлова, ставших преподавать «почти все предметы[,] по которым не читались за неимением работников» [1, Д. 1. Л. 36]. Судя по сведениям М. А. Ананьева, Чувашская совпартшкола к 1923 г. лишилась ценных сотрудников с высшим образованием. Ввиду новых сложившихся условий предстояло учитывать возможности не только учащегося контингента, но и нового педагогического состава. Поскольку преподавание было слабо поставлено не только в Чувашской, но и в других совпартшколах, как следует из циркуляра от 16 февраля 1922 г [15, с. 155–156], данная проблема носила общесоюзный характер. Поэтому требовалось более внимательное отношение к составляемой программе.

В этой связи большой интерес представляет «Вопросник для слушателей совпартшколы II ст., составленный преподавателем Обсовпартшколы т. Ананьевым», помещенный в выпуск №4–5 за ноябрь-декабрь [11, с. 31]. Ниже заглавия отмечалось следующее название: «Теория капиталистического общества» [11, с. 31]. Точно такое же наименование можно найти в разделе «Программы для губернских партийно-советских школ» [13, с. 60], из чего делается элементарный вывод о том, что М. А. Ананьев составил программу по указанной дисциплине.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Поскольку аналогичных программных документов по совпартшколе в изданиях «Пирён юлташ (Наш товарищ)» обнаружить не удалось (более того, приведенный выше циркуляр 1921 г. с перечнем учебных дисциплин оказался единственным образцом курса для совпартшкол II ступени, поскольку выявить в других выпусках «Справочника партийного работника» полный детализированный план учебного курса не получилось), постараемся сличить имеющийся материал.

Согласно «Справочнику…», предмет по «Теории капиталистического общества» иначе назывался «Политической экономией», который включает 32 темы [13, с. 60]. Программа М. А. Ананьева содержит 17 лекций, охватывающих множество вопросов [11, с. 36]. Если исходная программа была предельно лаконична, то вопросник заведующего школы более подробный. Так, у М. А. Ананьева имелась так называемая «Вступительная лекция», где разбирались ключевые аспекты политической экономии, ее предмет, методы, а также общефилософские методы (дедукция, индукция, абстрактно-аналитический) [11, с. 31]. Такое внимание делает честь М. А. Ананьеву, применившего научный подход к составлению плана курса. Если в «Справочнике…» изучение политэкономии начиналось с разбора темы про товарное производство [13, с. 60], то все иначе у М. А. Ананьева, вторая лекция которого посвящена теории стоимости. Более того, М. А. Ананьев приводил в рамках теории стоимости, которая фигурирует у него как название лекции [11, с. 31], положения, отмечающиеся в «Программе…» в качестве самостоятельных тем: товарный фетишизм, товарное производство, потребительская ценность и др. [13, с. 60]

Знание первоначальной программы позволяло Ананьеву творчески подходить к ее обработке. Так, лекция 11 и 12 про финансовый капитализм [11, с. 34] в оригинальном виде представляла собой отдельную дисциплину [13, с. 60]. Аналогичная ситуация с лекцией 14 про империализм и 15 про крах капитализма [11, с. 35]: в «Программе…» была дисциплина «Война, государственный капитализм, крах капитализма» и «Финансовый капитализм и империализм» [13, с. 60].

Таким образом, можно сделать выводы. Подготовка управленческих кадров для Чувашской автономии в первую половину 1920-х гг. была сопряжена с рядом

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

сложностей. Во-первых, как следует из критической заметки заведующего Чебоксарской совпартшколы М. А. Ананьева, политической учебе в целом и профильному учебному учреждению в частности руководство ЧАО уделяло недостаточное внимание. Во-вторых, снижение эффективности подготовки будущих руководителей в областной совпартшколе проистекало из-за некомпетентного педагогического состава. В-третьих, программу М. А. Ананьева по политической экономии, сочетавшей темы из разных общественно-экономических предметов губернских совпартшкол, в свете имевшихся проблем, следует расценивать как попытку дать курсантам хотя бы необходимый образовательный минимум. В-четвертых, материал вопросника заведующего совпартшколы, можно считать как редкий пример открытых источников по истории политического просвещения, доступный современным исследователям без обращения к архивным сведениям. В заключение хотелось бы отметить, что тема настоящего исследования требует более углубленного изучения.

Список литературы

1. Государственный архив современной истории Чувашской Республики. Ф.П-1818/373. Оп. 1.

2. Желобанов, А. В. Подготовка управленческих кадров в Чувашской автономии в 1920-е гг / А. В. Желобанов, Е. К. Минеева // Центр и периферия. – 2025. – Т. 20, № 1. – С. 30–37.

3. Желобанов, А. В. Чебоксарская совпартшкола 1920-х гг. глазами современников: сборник трудов конференции / А. В. Желобанов // История Чувашии в советский период (1920–1991 гг.): институты, практики, дискурсы : материалы Всеросс. науч.-практ. конф., посвященной 120-летию со дня рождения доктора исторических наук, профессора Ивана Даниловича Кузнецова (Чебоксары, 29 сент. 2026 г.) / редкол.: М. Ю. Харитонов [и др.]. – 2026. – Чебоксары : Среда, 2026. – С. 103–115.

4. История на страницах периодики // Цифровая библиотека чувашского наследия «Наследие Чувашии». – URL: https://xn--80aafhebudawu3c5a9cs.xn--

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

p1ai/russian/category/istoriya/istoriya-v-periodike/ (дата обращения: 02.11.2026). – Текст : электронный.

5. Клементьев, В. Н. История национальной государственности чувашского народа. В 2 кн. Кн. 2: Создание чувашской государственности, 1920–1925 / В. Н. Клементьев. – Чебоксары : Чуваш. кн. изд-во, 2018. – 382 с.

6. Минеева, Е. К. Наркомнац РСФСР и становление автономии чувашского народа (1918–1925 гг.) / Е. К. Минеева. – Чебоксары : Изд-во Л.А. Наумова, 2007. – 182 с.

7. Нагиева, М. К. Подготовка национальных кадров в Дагестане в 1920-е гг / М. К. Нагиева // Известия СОИГСИ. – 2018. – № 29 (68). – С. 97–106.

8. О специальной военной операции России на Украине, 28 февраля 2022 года // Посольство Российской Федерации в Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии. – URL: https://london.mid.ru/ru/press-centre/o_spetsialnoy_voennoy_operatsii_rossii_na_ukraine_28_fevralya_2022_goda/ (дата обращения: 15.11.2026). – Текст : электронный.

9. Программа «Время героев». Главная страница. – URL: https://xn--b1aachba0csne6n.xn--p1ai/ (дата обращения: 15.11.2026). – Текст : электронный.

10. Пирён юлташ : ежемесячный журнал Обкома РКП Чувашской Автономной Области/ отв. ред. А. Михайлов. – Чебоксары, 1923. – 52 с.

11. Пирён юлташ : ежемесячный журнал Обкома РКП Чувашской Автономной Области/ отв. ред. А. Михайлов. – Чебоксары, 1923. – 69 с.

12. Путин: «Времени героев» нужно направление для бойцов СВО без образования. 5 ноября 2026 г // РИА Новости. – URL: https://ria.ru/20261105/putin-2129456676.html (дата обращения: 15.11.2026). – Текст : электронный.

13. Справочник партийного работника. Выпуск 1. – Москва, 1921. – 216 с.

14. Справочник партийного работника. Выпуск 2. – Москва, 1922. – 336 с.

15. Справочник партийного работника. Выпуск 3. – Москва, 1923. – 304 с.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

16. Султанова, А. Более 15 000 заявок поступило на третий поток программы «Время героев» / А. Султанова // «Ведомости» – ведущее деловое издание России. – URL: https://www.vedomosti.ru/politics/news/2026/11/15/1245448-bolee-15–000 (дата обращения: 15.11.2026). – Текст : электронный.

17. Туфанов, Е. В. Становление системы партийного образования в начале 1920-х гг. (на материалах Ставрополья и Терека) / Е. В. Туфанов, И. Н. Кравченко, О. Н. Шматько // Вестник Калмыцкого Университета. – 2017. – № 2 (34). – С. 69–76.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)