Краснова Марина Николаевна
канд. филос. наук, доцент
Щербакова Екатерина Артемьевна
студентка

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный
университет им. И.Н. Ульянова»
г. Чебоксары, Чувашская Республика

«ПЕДАГОГ, ИССЛЕДОВАТЕЛЬ, НАСТАВНИК»: А.П. ДАНИЛОВА ГЛАЗАМИ ВЫПУСКНИКОВ ИСТОРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ЧГУ ИМ. И.Н. УЛЬЯНОВА

Аннотация: *в статье рассматривается преподавательская деятельность Даниловой Антонины Петровны в Чувашском государственном университете им. И.Н. Ульянова на основе воспоминаний выпускников исторического факультета. Анализируются особенности лекционной манеры, нетипичные учебные форматы, а также роль преподавателя в вовлечении студентов в научную работу. Особое внимание уделено стилю общения, личным качествам и профессиональному влиянию педагога на становление выпускников.*

Ключевые слова: *историческое образование, высшая школа, преподаватель, лекционная манера, учебные форматы, воспоминания выпускников, научная работа студентов, профессиональное влияние, Чувашский государственный университет.*

Поводом для статьи иногда становится не круглая дата, а простое желание сохранить и зафиксировать то, что иначе останется только в памяти отдельных людей. Именно так получилось и у нас. Мы собираем воспоминания выпускников исторического факультета о преподавателях, и одной из первых в этом ряду стала Антонина Петровна Данилова – человек, о котором студенты разных поколений говорят почти одними и теми же словами.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Данная статья посвящена Даниловой Антонине Петровне, кандидату исторических наук, доценту, педагогу-новатору. В её творческом арсенале – 15 книг и более 150 статей, в том числе о воспитании и патриотизме, о становлении местного самоуправления. Антонина Петровна родилась 21 октября 1948 года в селе Выползово (ныне Антипинка) Порецкого района Чувашской АССР, сейчас живёт в Чебоксарах[2] О её деятельности в сфере образования и науки уже написаны отдельные работы, однако, на наш взгляд, важно зафиксировать то, что не попадает в официальные издания, а собрано благодаря развёрнутому анкетированию выпускников исторического факультета [1, с. 76]) Эта статья продолжает формат сбора воспоминаний о преподавателях факультета, начатый нашими коллегами [18].

Анкета была создана авторами и размещена в социальной сети ВК, в чатах однокурсников, а также респонденты набирались по методу социологической выборки «снежного кома» (когда один выпускник, заполнивший анкету, предлагал её своему однокурснику). Вопросы все были открытого типа. Всего было заполнено 15 анкет. Среди опрошенных оказались те, кто обучался в 1974–1979 гг. – 1 человек, 1985–1990 – 1, 1991–1996 – 6, 1996–2000 – 1, 1998–2003 – 2, 1999–2004 – 1, 2002–2007 – 1, 1996–2022 – 1, 2004–2004 – 1. По полу: мужчин – 3, женщин – 12. В настоящее время все опрошенные работают.

Опрошенные представляют разные поколения выпускников и оба пола, и что немаловажно, среди них – те, кто хорошо помнит Антонину Петровну, а для некоторых из них она оказала большое воздействие в научном и педагогическом становлении.

А.П. Данилова в ходе своей педагогической деятельности вела несколько предметов, их название и тематика менялись на протяжении разных лет в связи с изменением учебных планов и научных интересов Антонины Петровны, но она оставалась ведущим преподавателем по основному курсу «История Древнего мира», что помнят все опрошенные. Также выпускники называют религиоведение, историю славян, новую историю, спецкурсы «Библию как памятник культуры древности», античную мифологию.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Первая встреча студентов с Антониной Петровной у большинства респондентов произошла на первом курсе, на лекциях по истории Древнего мира. Говоря о первых впечатлениях, выпускники, конечно, отмечают её эрудицию, блестящее владение темой. «Мы сразу увидели перед собой опытного лектора, обладающего огромным запасом знаний» [7]. «Потрясающий лектор и одновременно чуткий, деликатный педагог» [14]. Характеристики у всех похожие: строгая, требовательная, принципиальная, но при этом справедливая и тактичная. «Строгий преподаватель. Человек, который знает свой предмет отлично. Принципиальный» [11]. И важно: строгость у неё была не от характера, а от требовательности к делу. «Всегда с большой любовью вспоминаю занятия с ней. Ни разу не было замен по её предмету, всегда пунктуальная и авторитетная. В аудитории во время её лекций стояла полная тишина» [8].

Вне зависимости от периода обучения выпускники отмечают чёткую структурированность и глубину лекций. «Чёткая структурированность лекций, благодаря чему большой объём информации хорошо понимался и запоминался» [10]. «Без использования записей Антонина Петровна рассказывала тему, как сказку. Очень доходчиво, понятно. Её речь отличали чёткость, громкость, неторопливость, правильные интонации» [8]. И спустя много лет помнится главное: «Прошло практически 35 лет, но запомнилось её умение сложное объяснить просто» [10]. «Это были самые четкие, последовательные и насыщенные лекции, я успевала написать лекцию, выделить главную мысль, это был просто лучший опыт, потому что она объяснила, как думать [5].

Отдельная тема, которую отмечают практически все, – работа с историческими источниками. Это её «фирменный» метод. «Скрупулёзная работа с историческими источниками. Из необычных для нас тогда форматов – историко-критический анализ источников» [14]. «Акцент на анализ источников», «научила конспектировать источники» [9]. Выпускники помнят и конкретные задания: анализ законов царя Хаммурапи, доклад по религиозной реформе фараона Эхнатона [4].

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Много отзывов и о научной работе. Антонина Петровна вовлекала студентов личным примером: рекомендовала литературу через МБА, приглашала на конференции. «Готовых ответов не давала, но умела вести к ним» [13]. «Она предложила мне тему диплома, связанную с темой её диссертации… привела меня в науку, научила методике исследования» [9]. Показательна история Натальи Кудряшовой: придя с уже намеченной темой, после беседы с Антониной Петровной она изменила её до неузнаваемости – и тема открыла для неё «удивительный мир иконописи» [12].

Не можем пройти мимо того, как строились отношения между студентами и А.П. Даниловой. «Деловым, но без сухости. Дружеским, но без панибратства» [13]. «На занятиях стиль общения был официально-деловой, а в неформальной обстановке непринуждённый и эмоциональный. Антонина Петровна очень тепло относилась к студентам» [14]. «Не терпела пустословие и демагогию не по теме» [8]. Помнят её и как куратора: «Будучи куратором, не стеснялась посещать студенческие вечеринки и даже участвовать в конкурсах! Сохранилось фото группы, она тоже пошла с нами в фотоателье! Так было трогательно» [6].

Среди личных качеств выпускники называют требовательность, скрупулёзность, справедливость, тактичность, ответственность, честность, профессионализм, чувство юмора, умение добиваться цели, организаторские качества. Отдельно отмечают вкус: «Антонина Петровна имела чудесный вкус в одежде. Лаконично, со вкусом и всегда собраны волосы» [8].

Особенно ценны прямые высказывания выпускников. «Преподаватель с большой буквы. Прекрасные знания, умелое преподавание. Добиться, чтоб ленивый и стеснительный студент поверил в себя, а сильный студент открыл для себя новое и раздвинул горизонт знания. Это дорогого стоит! Благодарна до сих пор!» [6]. «Преподаватели, подобные Антонине Петровне, – это настоящая опора высшего образования. Они не просто передают знания, а задают стандарт, формируют профессиональную культуру и остаются ориентиром на всю жизнь» [13]. «Потрясающий специалист. Тонкий, умный, внимательный» [15]. «По сей день для меня – это очень авторитетный человек» [8].

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Особого внимания заслуживает то, какими словами выпускники характеризуют А.П. Данилову. Ответы на соответствующий вопрос анкеты распределились следующим образом: «Учитель» [9], «Наставник» [6], «Леди в науке» [4], «Женщина – Учёный» [13], «Преподаватель от бога» [16], «Она создана для истории» [8]. При всём разнообразии формулировок все они относятся к одному человеку. Респонденты приводят и фразы, запомнившиеся им от самой Антонины Петровны: «Какие мы разные, но Родина у нас одна – Россия» [14], «Надо это сделать» [9], «Великие люди всегда просты» [13].

Влияние А.П. Даниловой на профессиональное становление выпускников отмечается практически во всех анкетах. Так, А.Н. Зарубин указывает: «Захотелось быть историком, исследователем» [7]. Т.Н. Иванова отмечает: «Она привела меня в науку, научила методике исследования, пример для преподавания» [9]. А.Г. Чернов пишет: «Я стал учителем» [16]. М.Н. Краснова вспоминает, что Антонина Петровна предложила ей остаться на кафедре ассистентом [11]. Большинство опрошенных остались в профессии, и многие связывают свой путь именно с ней.

Таким образом, из воспоминаний складывается цельный образ: строгий и справедливый педагог, глубокий учёный, человек удивительной внутренней культуры. Для многих она стала точкой отсчёта в профессии. И лучше всего её характеризует одно слово – Учитель.

Список литературы

1. 55 лет в ногу со временем: к юбилею ЧГУ имени И.Н. Ульянова / Н. Н. Агеева, О. В. Андреев, О. Г. Вязова [и др.]. – Чебоксары : Чувашское книжное издательство, 2022. – 495 с.

2. X Республиканский конкурс на лучшее студенческое научное общество «КласСНО!». – URL: https://vk.ru/clubcn (дата обращения: 07.11.2026). – Текст : электронный.

3. Анкета Волкова Э. Воспоминания о А.П. Даниловой (11.11.2026). Полевые исследования Красновой М.Н., Агеевой Н.Н.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

4. Анкета Воробьевой Л.А. Воспоминания о А.П. Даниловой (24.10.2026). Полевые исследования Красновой М.Н., Агеевой Н.Н.

5. Анкета Деминой (Раскидной) Ю.В. Воспоминания о Т.Н. Ивановой (13.11.2026). Полевые исследования Красновой М.Н., Агеевой Н.Н.

6. Анкета Дьяконовой Л.Г. Воспоминания о А.П. Даниловой (24.10.2026). Полевые исследования Красновой М.Н., Агеевой Н.Н.

7. Анкета Зарубина А.Н. Воспоминания о А.П. Даниловой (21.09.2026). Полевые исследования Красновой М.Н., Агеевой Н.Н.

8. Анкета Ивановой (Григорьевой) А.А. Воспоминания о А.П. Даниловой (26.10.2026). Полевые исследования Красновой М.Н., Агеевой Н.Н.

9. Анкета Ивановой Т.Н. Воспоминания о А.П. Даниловой (24.10.2026). Полевые исследования Красновой М.Н., Агеевой Н.Н.

10. Анкета Корниловой Н. Воспоминания о А.П. Даниловой (23.10.2026). Полевые исследования Красновой М.Н., Агеевой Н.Н.

11. Анкета Красновой М.Н. Воспоминания о А.П. Даниловой (23.10.2026). Полевые исследования Красновой М.Н., Агеевой Н.Н.

12. Анкета Кудряшовой Н. Воспоминания о А.П. Даниловой (26.10.2026). Полевые исследования Красновой М.Н., Агеевой Н.Н.

13. Анкета Лукишиной С.А. Воспоминания о А.П. Даниловой (28.10.2026). Полевые исследования Красновой М.Н., Агеевой Н.Н.

14. Анкета Майоровой О.Н. Воспоминания о А.П. Даниловой (28.10.2026). Полевые исследования Красновой М.Н., Агеевой Н.Н.

15. Анкета Тростянской (Бобровой) Н.В. Воспоминания о Т.Н. Ивановой (11.10.2026). Полевые исследования Красновой М.Н., Агеевой Н.Н.

16. Анкета Чернова А.Г. Воспоминания о А.П. Даниловой (25.10.2026). Полевые исследования Красновой М.Н., Агеевой Н.Н.

17. Анкета Шумиловой О.В. Воспоминания о А.П. Даниловой (04.11.2026). Полевые исследования Красновой М.Н., Агеевой Н.Н.

18. Иванова, Т. Н. «Будил умы и зажигал сердца»: преподавательская деятельность Ю.Б. Лебедева в ЧГУ им. И.Н. Ульянова / Т. Н. Иванова, Н. Н. Агеева

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

// Гуманистическая миссия просветительства и формирование социально-культурного пространства России. – Чебоксары : Среда, 2026. – С. 165–170.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)