Краснова Марина Николаевна
канд. филос. наук, доцент
Григорьева Анастасия Александровна
студентка

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный
университет им. И.Н. Ульянова»
г. Чебоксары, Чувашская Республика

«ГЛАВНОЕ, РЕБЯТА, СЕРДЦЕМ НЕ СТАРЕТЬ»: ОБРАЗ Т.Н. ИВАНОВОЙ ПО ВОСПОМИНАНИЯМ ВЫПУСКНИКОВ ИСТОРИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКОГО (ИСТОРИЧЕСКОГО) ФАКУЛЬТЕТА ЧГУ ИМ. И. Н. УЛЬЯНОВА

Аннотация: *в статье рассматривается образ Татьяны Николаевны Ивановой, доктора исторических наук, профессора Чувашского государственного университета имени И. Н. Ульянова, на основе воспоминаний выпускников. Особенное внимание уделяется личностным и профессиональным качествам преподавателя, взаимоотношениям со студентами.*

Ключевые слова: *историческое образование, высшая школа, преподаватель, профессор, воспоминания выпускников, профессиональные качества, личность педагога, взаимоотношения со студентами, Чувашский государственный университет.*

Есть преподаватели, которых мы вспоминаем только во время сессии. Есть те, чьи лекции остаются в наших конспектах. А есть люди, которые остаются в нашей памяти на всю жизнь. Именно к таким преподавателям, судя по воспоминаниям выпускников, относится Татьяна Николаевна Иванова.

В этом году Татьяне Николаевне исполняется 70 лет. За годы своей работы она стала для многих студентов не просто преподавателем истории, но и научным руководителем, наставником, человеком, который помог определиться с профессией и, возможно, даже изменил чью-то жизнь.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Но почему стоит обратиться именно к воспоминаниям выпускников? О преподавателе многое могут рассказать его научные труды, достижения и годы работы в университете. Но, на мой взгляд, не менее важно то, каким его запомнили студенты. Ведь именно они могут рассказать, что происходило на лекциях, какие советы остались в памяти и как преподаватель повлиял на их дальнейшую жизнь. Именно поэтому исследование особенно актуально в год 70-летия Татьяны Николаевны. Хочется не просто рассказать о её профессиональных достижениях, а показать живой образ человека, каким его видят выпускники разных поколений.

Для составления образа было использовано анкетирование выпускников и проанализированы их ответы. Особенно интересно, что ответы охватывают несколько поколений – от тех, кто учился ещё в 1980-е годы на историко-филологическом, историческом, историко-географическом факультете до совсем недавних выпускников. Факультет менял свое название в результате структурных изменений [1, с. 76]. И хотя между выпускниками разница в десятилетия, в воспоминаниях очень много общего. Данная статья также является продолжением формата сбора воспоминаний о преподавателях историко-географического (исторического) факультета. Первый опыт был отражен в статье Ивановой Т.Н., Агеевой Н.Н. о преподавателе Лебедеве Ю.Б. [25].

Первое, на что обращают внимание выпускники, – это характер Татьяны Николаевны. Слова «строгая» встречается достаточно часто [2; 8; 13; 21]. Некоторые выпускники даже признаются, что сначала немного боялись её. «Она показалась крайне строгой женщиной, мы её боялись всей группой ещё до того, как у нас начались с ней занятия» [21]. Но интересно другое: часто за рассказом о строгости следует упоминание её доброты, справедливости и отзывчивости. «Показалась немного строгой, но всё-таки доброй, справедливой» [2]. Получается довольно необычное сочетание: преподаватель, которого побаиваются, но при этом искренне любят и уважают.

Другая черта, которую постоянно отмечают выпускники, – невероятная харизма и любовь к своему предмету. Татьяну Николаевну вспоминают как чело-

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

века, который не просто читает лекции, а буквально переносит студентов в другую историческую эпоху. Одна выпускница сравнила её лекции с историческим фильмом [2]. Другая призналась, что до сих пор хранит тетрадь с конспектами, потому что именно на занятиях Татьяны Николаевны поняла, какими должны быть настоящие лекции [16]. Особенно часто выпускники вспоминают историю Средних веков. Многие признаются, что именно благодаря Татьяне Николаевне полюбили этот период.

Ещё одна важная особенность её преподавания – необычные формы занятий. Сегодня дебаты, ролевые игры и круглые столы уже не кажутся чем-то удивительным. Но выпускники 1990-х и начала 2000-х годов вспоминают, что тогда подобные занятия были настоящим новшеством. Например, одна выпускница рассказала, как на занятии им пришлось изображать послов разных государств, прибывших к Папе Римскому. А поскольку группа была маленькой, двум студенткам пришлось исполнить сразу несколько ролей [6]. Другие вспоминают «Дебат-клуб», «Вечерний семинарий» и даже экзамен на компьютере в 1999 году, что тогда воспринималось как нечто совершенно новое [15]. Но за всеми этими форматами стояло не просто желание разнообразить занятия. Татьяна Николаевна учила студентов самостоятельно мыслить, спорить, искать аргументы и не бояться высказывать собственную позицию. «Я до сих пор помню, как после одной из лекций мы вышли из аудитории в осенний вечер, и кто-то тихо сказал: «Будто заново глаза открыл». В этом была Татьяна Николаевна – не навязать, а пробудить. Её слова не оседали тяжёлым грузом знаний, а расцветали в сознании вопросами, на которые хотелось искать ответы самому» [22].

Отдельного внимания заслуживает образ Татьяны Николаевны как научного руководителя. Выпускники отмечают, что она всегда старалась учитывать интересы и способности студентов при выборе тем курсовых и дипломных работ. «Татьяна Николаевна всегда старалась подобрать темы курсовых в соответствии с интересом обручающегося: сделать акцент на культурной части или социальном» [23]. При этом относилась к исследованиям очень серьёзно, требовала внимательного изучения источников и точных формулировок. «Очень се-

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

рьезный подход. Татьяна Николаевна строго оценивала выбор исторических источников и их характеристику» [11]. Многие рассказывают, что именно Татьяна Николаевна впервые предложила им выступить на научной конференции.

«Татьяна Николаевна с младших курсов всегда могла «уговорить» принять участие в научных конференциях, первый год было страшно, потом стало интересно» [10]. Для кого-то это был просто интересный опыт, а для кого-то – начало научной карьеры. Особенно показательны слова одной из выпускниц, которая признаётся, что благодаря Татьяне Николаевне пришла в науку и впоследствии стала кандидатом исторических наук [15].

Есть и другие примеры. Один из выпускников сегодня преподаёт историю и обществознание и продолжает передавать своим ученикам исследовательские навыки, полученные под её руководством. «Я был дипломником Татьяны Николаевны и могу с уверенностью сказать, что считаю себя воспитанником её научной школы. Я работаю преподавателем истории и обществознания в средней школе, и мои воспитанники также участвуют в дебатах, как и когда-то я сам будучи студентом. Именно Татьяна Николаевна сформировала мой методологический аппарат в научных исследованиях, а также научила меня какого это быть историком – человеком, у которого нигде и никогда не заканчивается сфера научных интересов» [21]. Таким образом, влияние Татьяны Николаевны не заканчивается последним экзаменом. Её методы, подходы и отношение к профессии продолжают жить уже в работе её учеников.

Но, пожалуй, самая тёплая часть опроса – это личные воспоминания выпускников. За образом серьёзного профессора здесь открывается совсем другая сторона Татьяны Николаевны – человека с прекрасным чувством юмора, внимательного к студентам и умеющего создавать вокруг себя особую атмосферу. Например, одна выпускница вспоминает, что Татьяна Николаевна могла пригласить дипломников домой, чтобы проверить очередную главу работы, и обязательно напоить их чаем [10]. Другому участнику опроса она запомнилась конфетами, которые всегда носила с собой [5]. А ещё выпускники вспоминают, как Татьяна Николаевна ласково называла студентов «мои поросятки» [9; 18]. Есть

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

и совсем забавная история. Однажды студент уснул на занятии. Татьяна Николаевна тихонько подошла к нему, резко хлопнула в ладоши, но он даже не проснулся [12]. Такие небольшие эпизоды, возможно, лучше любых официальных характеристик показывают, каким человеком её запомнили студенты.

При этом выпускники обращают внимание даже на её внешний вид. Красивые украшения, каблуки, элегантная одежда, чувство стиля – всё это тоже стало частью её образа [10; 15; 19]. Для многих Татьяна Николаевна была примером не только профессионализма, но и женственности, уверенности в себе и умения достойно держаться.

Интересно и то, с каким словами ассоциируется Татьяна Николаевна. Среди них «профессор» [4; 23], «тетя Таня» [10], «хороший человек» [13], «настоящий друг» [9]. А одна из выпускниц сравнила её со средневековым образом Прекрасной Дамы [7]. На мой взгляд, особенно интересно, что в этих определениях соединяются и уважение к учёному, и восхищение личностью, и обычная человеческая привязанность.

Таким образом, перед нами складывается очень живой и многогранный образ Татьяны Николаевны Ивановой. И, наверное, именно в этом заключается главное достижение преподавателя: когда спустя 5, 10, 20 и даже 30 лет его бывшие студенты помнят не только то, чему он учил, но и то, каким человеком он был. А значит, Татьяна Николаевна оставила след не только в истории университета, но и в личных историях своих учеников.

Список литературы

1. 55 лет в ногу со временем: к юбилею ЧГУ имени И.Н. Ульянова / Н. Н. Агеева, О. В. Андреев, О. Г. Вязова [и др.]. – Чебоксары : Чувашское книжное издательство, 2022. – 495 с.

2. Анкета Александровой Т.Н. Воспоминания о Т.Н. Ивановой (31.10.2026). Полевые исследования Красновой М.Н., Агеевой Н.Н.

3. Анкета Богоявленовой (Корняковой) К.Н. Воспоминания о Т.Н. Ивановой (01.11.2026). Полевые исследования Красновой М.Н., Агеевой Н.Н.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

4. Анкета Воробьевой Л.А. Воспоминания о Т.Н. Ивановой (24.10.2026). Полевые исследования Красновой М.Н., Агеевой Н.Н.

5. Анкета Ивановой (Григорьевой) А.А. Воспоминания о Т.Н. Ивановой (26.10.2026). Полевые исследования Красновой М.Н., Агеевой Н.Н.

6. Анкета Карамаликовой М.А. Воспоминания о Т.Н. Ивановой (03.11.2026). Полевые исследования Красновой М.Н., Агеевой Н.Н.

7. Анкета Козиной Н.Г. Воспоминания о Т.Н. Ивановой (09.10.2026). Полевые исследования Красновой М.Н., Агеевой Н.Н.

8. Анкета Корниловой Н. Воспоминания о Т.Н. Ивановой (23.10.2026). Полевые исследования Красновой М.Н., Агеевой Н.Н.

9. Анкета Красновой М.Н. Воспоминания о Т.Н. Ивановой (31.10.2026). Полевые исследования Красновой М.Н., Агеевой Н.Н.

10. Анкета Лукьяновых А. и К.В. Воспоминания о Т.Н. Ивановой (31.10.2026). Полевые исследования Красновой М.Н., Агеевой Н.Н.

11. Анкета Майоровой О.Н. Воспоминания о Т.Н. Ивановой (08.10.2026). Полевые исследования Красновой М.Н., Агеевой Н.Н.

12. Анкета Никитиной А. Воспоминания о Т.Н. Ивановой (03.11.2026). Полевые исследования Красновой М.Н., Агеевой Н.Н.

13. Анкета Нургаяновой Р.М. Воспоминания о Т.Н. Ивановой (25.10.2026). Полевые исследования Красновой М.Н., Агеевой Н.Н.

14. Анкета Паравиной М.Н. Воспоминания о Т.Н. Ивановой (31.10.2026). Полевые исследования Красновой М.Н., Агеевой Н.Н.

15. Анкета Ратниковой А.Р. Воспоминания о Т.Н. Ивановой (21.09.2026). Полевые исследования Красновой М.Н., Агеевой Н.Н.

16. Анкета Савиновой (Бабасиной) Е.Н. Воспоминания о Т.Н. Ивановой (31.10.2026). Полевые исследования Красновой М.Н., Агеевой Н.Н.

17. Анкета Самылкина Н.О. Воспоминания о Т.Н. Ивановой (25.10.2026). Полевые исследования Красновой М.Н., Агеевой Н.Н.

18. Анкета Смышляева С.С. Воспоминания о Т.Н. Ивановой (05.11.2026). Полевые исследования Красновой М.Н., Агеевой Н.Н.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

19. Анкета Табункиной К.О. Воспоминания о Т.Н. Ивановой (03.11.2026). Полевые исследования Красновой М.Н., Агеевой Н.Н.

20. Анкета Тюнтерова О.С. Воспоминания о Т.Н. Ивановой (03.11.2026). Полевые исследования Красновой М.Н., Агеевой Н.Н.

21. Анкета Федотова М.А. Воспоминания о Т.Н. Ивановой (17.10.2026). Полевые исследования Красновой М.Н., Агеевой Н.Н.

22. Анкета Халатян А.Г. Воспоминания о Т.Н. Ивановой (03.11.2026). Полевые исследования Красновой М.Н., Агеевой Н.Н.

23. Анкета Шевченко И.М. Воспоминания о Т.Н. Ивановой (21.09.2026). Полевые исследования Красновой М.Н., Агеевой Н.Н.

24. Анкета Шумиловой О.В. Воспоминания о Т.Н. Ивановой (04.11.2026). Полевые исследования Красновой М.Н., Агеевой Н.Н.

25. Иванова, Т. Н. «Будил умы и зажигал сердца»: преподавательская деятельность Ю.Б. Лебедева в ЧГУ им. И.Н. Ульянова / Т. Н. Иванова, Н. Н. Агеева // Гуманистическая миссия просветительства и формирование социально-культурного пространства России (памяти И.Н. Ульянова и И.Я. Яковлева) : материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием (Чебоксары, 28 апр. 2026 г.). – Чебоксары : Среда, 2026. – С. 165–170.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)