Краснова Марина Николаевна
канд. филос. наук, канд. филос. наук, доцент
Агеева Наталья Николаевна
канд. ист. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный
университет им. И.Н. Ульянова»
г. Чебоксары, Чувашская Республика

«УЧИТЕЛЬ, УЧЕНЫЙ, НАСТАВНИК»: Т.Н. ИВАНОВА ГЛАЗАМИ ВЫПУСКНИКОВ ИСТОРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ЧГУ ИМ. И.Н. УЛЬЯНОВА

Аннотация: *в статье рассматривается преподавательская деятельность Татьяны Николаевны Ивановой в Чувашском государственном университете имени И.Н. Ульянова на основе воспоминаний выпускников исторического факультета. Анализируются особенности лекционной манеры, нетипичные учебные форматы, а также роль преподавателя в вовлечении студентов в научную работу. Особое внимание уделено стилю общения, личным качествам и профессиональному влиянию педагога на становление выпускников.*

Ключевые слова: *Татьяна Николаевна Иванова, Чувашский государственный университет, воспоминания, юбилей.*

Юбилейные даты хороши тем, что позволяют еще раз вспомнить о замечательном человеке, сказать и написать теплые слова и отзывы, подвести некоторые итоги деятельности. Наряду с подведением официальных итогов, в виде подсчета званий, различного рода регалий, количества научных трудов можно важно получить обратную связь от современников в виде воспоминаний, мемуаров, заметок и статей в периодической печати.

Данная статья, посвящена Татьяне Николаевне Ивановой, доктору исторических наук, профессору кафедры истории и культуры зарубежных стран, которой 29 ноября 2026 года исполняется 70 лет. О ее деятельности в сфере

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

образования, науки уже написаны ряд статей [31; 33]. Однако, мы считаем, что важно зафиксировать и устноисторические свидетельства – информацию, которая была собрана благодаря развернутому анкетированию выпускников историко-географического (исторического с 1990 по 2008 гг. [1, с. 76]) факультета. Данная статья также является продолжением формата сбора воспоминаний о преподавателях историко-географического (исторического) факультета. Первый опыт был отражен в статье Т.Н. Ивановой и Н.Н. Агеевой о преподавателе Ю.Б. Лебедеве [30].

Анкета была создана авторами и юбиляром совместно, все вопросы были открытого типа. Она была размещена в социальной сети ВК (vk.ru/away.php?to=https://forms.yandex.ru/u/6ab012b26d2d73a1ac85c0ab&utf=1) и в чатах однокурсников, также респонденты набирались по методу социологической выборки «снежного кома» (метод, когда один респондент, передает адрес анкеты другому респонденту для заполнения). В нашем случае, это когда один выпускник, заполнивший анкету, предлагал ее своему однокурснику. Несмотря на широкий видимый охват генеральной совокупности, заполненных анкет оказалось не так много. Всего было заполнено 27 анкет. Среди опрошенных оказалось, те, кто обучался в 1985–1990 гг. – 1 человек, 1991–2004 – 12 человек, 2005–2018 – 9, 2019–2025 – 5. По полу мужчин – 5, женщин – 22. В настоящее время все опрошенные работают. Тем не менее, считаем возможным результаты, полученные из выборочной совокупности, отразить в данной статье.

Выборка была репрезентативной, так как представлена ответами выпускников разных поколений, по полу – гетерогенной, и что немаловажно, респондентами оказались лица, которые хорошо помнят Т.Н. Иванову, а на некоторых из них она оказала большое воздействие в научном и педагогическом становлении.

Т.Н. Иванова в ходе своей педагогической деятельности вела несколько предметов, их название и тематика менялись на протяжении разных лет в связи с изменением учебных планов, научных интересов юбиляра, но она оставалась ведущим преподавателем по основному курсу «История средних веков», что помнят все опрошенные.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Первая встреча студентов с Татьяной Николаевной у респондентов была, когда она начинала преподавать Средние века на 2 курсе и это все помнят. Именно тогда у опрошенных сформировалось первое впечатление [2; 3; 6; 14], но некоторые с ней знакомились раньше, на подготовительных курсах. Это было еще до 2001 г., когда еще в практике подготовительных курсов была подготовка к внутренним экзаменам вуза и каждый преподаватель кафедры читал свой раздел для абитуриентов. Уже знакомясь на курсах, возникало желание продолжить обучение у данных преподавателей. «Впервые увиделись (с Т.Н. Ивановой) на подготовительных курсах перед поступлением в университет. Заинтересовала своей подачей материала, харизмой, было очень интересно её слушать» [19].

Что касается первых впечатлений студентов, все, конечно, отмечают ее эрудицию, блестящее владение темой. «Для нас было удивительно, что человек может настолько легко владеть сложной и многогранной эпохой средних веков» [27]. Но не только образ преподавателя-эксперта остался в памяти выпускников, они отмечали и внешний облик Ивановой Т.Н. «Первое, что бросилось в глаза – у Татьяны Николаевны всегда были очень красивые украшения [13], ее стиль в одежде, всегда макияж и каблуки [22], умение хорошо одеваться [6; 19]. Как отметил один из студентов истерического факультета Игорь Бычков в своей статье в газете «Ульяновец»: «Татьяна Николаевна замечательная актриса. Каждое ее появление – маленький спектакль, где зрители-студенты восхищаются и красотой, и жестикуляцией, и умом феи, попадая под ее очарование и обаяние» [29].

Вне зависимости от периода обучения выпускники отмечают «умение подать материал взвешенно, достаточно для понимания, с запасом для размышления. На занятиях Татьяны Николаевны я поняла, какими должны быть настоящие лекции – простыми и запоминающимися, с яркими фактами, рождающие сомнения и побуждающие к поиску. Лучшие лекции. Храню тетрадь до сих пор» [19]. Также часто отмечают разнообразные формы проведения практических занятий. Действительно, она была новатором во внедрении в учебный процесс таких форм как дебаты, ролевые игры, системы проведения экзаменов в электронном формате. Все выпускники помнят такие промежуточные формы контроля как

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

заполнение таблиц по предмету «История средних веков» [20]. А вот тематика практических занятий менялась на протяжении времени. Если выпускники до 2000-х годов отмечают ролевые игры по «Салической правде» [12], «формы первоначального накопления капитала» [11], то недавние выпускники – игру «Встречи делегаций у Папы Римского в 1000 году» [4; 9]. Особенность этих форматов хорошо подчеркивала особый преподавательский стиль: «Для меня необычным форматом являлось то, что не существовало привычной дистанции между тем, кто учит, и тем, кто слушает. Татьяна Николаевна будто растворяла эту грань, оставляя лишь живой обмен мыслями. Каждое её слово не довлело, а звало к размышлению, и в этом была её тихая, но редкая сила» [26].

Татьяна Николаевна не только студентам задает высокую планку в постижении исторической науки, но и сама никогда не останавливается на достигнутом «ведь лучшее обучение – это своим примером» [32]. За свою многолетнюю научную деятельность она смогла добиться успехов в разработке нескольких направлений: историографии, биографистики, устной истории, исторической памяти, краеведении. На сегодняшний день она – признанный научным сообществом специалист в области истории российской исторической науки и образования рубежа XIX–XX вв. А по ее учебным пособиям «Мой город» школьники изучают историю г. Чебоксары.

Нельзя не отметить и то, как строились отношения между студентами и преподавателем. От всех воспоминаний веет такой душевной теплотой и искренней благодарностью. Нам кажется, что Н.Г. Козина смогла отразить впечатления всех опрошенных: «Либеральный и «опекающий», одновременно сочетание научной строгости, глубины и почти материнской заботы о студенте, поощрение творческо-поисковой свободы исследований» [10]. Помнят ее дипломники и то, как она приглашала домой и поила чаем: «Она тепло общалась со своими студентами, запросто могла пригласить к себе домой, чтобы проверить очередную главу дипломной работы, напоить чаем. У нас до сих пор хранится масленка, в которой она собрала рахат-лукум с собой ко дню рождения» [19]. Многие подчеркивают и ее ироничность, умение сочетать строгость и мягкость одновременно «Стиль

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

интеллигентного человека. Деликатный, иногда ироничный» [13], «она никогда не забывала пошутить, несмотря на то что ее преподавание было исключительно научным и академическим» [7]. «Мягкость и требовательность удивительно гармонично сочетаются в этом преподавателе.» [29]. Как отметила в одном из интервью сама Татьяна Николаевна: «Сейчас на экзаменах, в первую очередь, стараюсь понять психологию студента. Понимаю, что гораздо важнее поддержать и дать человеку возможность поверить в свои силы» [34].

Материалы анкетирования полностью подтверждают мнение коллег, приведённое в одной из юбилейных статей о Татьяне Николаевне: «работа с молодежью стала просто неотъемлемой частью ее самой. Наверное, разные эмоции и ощущения могли вызывать у Татьяны Николаевны эти юноши и девушки, всегда окружавшие ее в поисках знаний, советов, даже простого доброго слова своего учителя. Лишь одной эмоции никогда не могло быть у нее – равнодушия. Именно поэтому ее знают и помнят все, кто получил историческое образование в нашем университете за прошедшие годы, ведь любовь учеников и студентов не имеет срока давности.» [3]

Подводя итог, можно отметить, что Т.Н. Иванова в воспоминаниях выпускников представлена «яркой личностью, настоящим профессором [5], «преподавателем с душой, очень искренний человек» [7], просто «маэстро» [21], «талантливый педагог, лицо исторической науки, наставник» [24]. И это не просто слова, а действительная характеристика профессора кафедры истории и культуры зарубежных стран, с которой авторы работают уже более 30 лет.

Список литературы

1. лет в ногу со временем: к юбилею ЧГУ имени И.Н. Ульянова / Н. Н. Агеева, О. В. Андреев, О. Г. Вязова [и др.]. – Чебоксары : Чувашское книжное издательство, 2022. – 495 с.

2. Анкета Александровой Т. Н. Воспоминания о Т.Н. Ивановой (31.09. 2026) // Полевые исследования Красновой М.Н, Агеевой Н.Н.

3. Анкета анонимная. Воспоминания о Т.Н. Ивановой (12.11. 2026) // Полевые исследования Красновой М.Н, Агеевой Н.Н.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

4. Анкета Богоявленовой (Корняковой) К.Н. Воспоминания о Т.Н. Ивановой (1.11.2026) // Полевые исследования Красновой М.Н, Агеевой Н.Н.

5. Анкета Воробьевой Л. А. Воспоминания о Т.Н. Ивановой (24.10. 2026) // Полевые исследования Красновой М.Н, Агеевой Н.Н.

6. Анкета Вязовой О.Г. Воспоминания о Т.Н. Ивановой (26.10. 2026) // Полевые исследования Красновой М.Н, Агеевой Н.Н.

7. Анкета Деминой (Раскидной) Ю.В. Воспоминания о Т.Н. Ивановой (13.11. 2026) // Полевые исследования Красновой М.Н, Агеевой Н.Н.

8. Анкета Ивановой (Григорьевой) А. А. Воспоминания о Т.Н. Ивановой (26.10. 2026) // Полевые исследования Красновой М.Н, Агеевой Н.Н.

9. Анкета Карамаликовой М.А. Воспоминания о Т.Н. Ивановой (3.11.2026) // Полевые исследования Красновой М.Н, Агеевой Н.Н.

10. Анкета Козиной (Федорова) Н. Г. Воспоминания о Т.Н. Ивановой (9.10. 2026) // Полевые исследования Красновой М.Н, Агеевой Н.Н.

11. Анкета Корниловой Н. Воспоминания о Т.Н. Ивановой (23.10. 2026) // Полевые исследования Красновой М.Н, Агеевой Н.Н.

12. Анкета Красновой М. Н. Воспоминания о Т.Н. Ивановой (31.10. 2026) // Полевые исследования Красновой М.Н, Агеевой Н.Н.

13. Анкета Лукьяновой А.В. Воспоминания о Т.Н. Ивановой (31.10. 2026) // Полевые исследования Красновой М.Н, Агеевой Н.Н.

14. Анкета Майоровой О. Н. Воспоминания о Т.Н. Ивановой (8.10. 2026) // Полевые исследования Красновой М.Н, Агеевой Н.Н.

15. Анкета Никитиной А.С. Воспоминания о Т.Н. Ивановой (3.11.2026) // Полевые исследования Красновой М.Н, Агеевой Н.Н.

16. Анкета Нургаяновой Р. М. Воспоминания о Т.Н. Ивановой (25.10. 2026) // Полевые исследования Красновой М.Н, Агеевой Н.Н.

17. Анкета Паравиной М. Н. Воспоминания о Т.Н. Ивановой (31.10.2026) // Полевые исследования Красновой М.Н, Агеевой Н.Н.

18. Анкета Ратниковой (Алибаевой) А.Р. Воспоминания о Т.Н. Ивановой (21.09.2026) // Полевые исследования Красновой М.Н, Агеевой Н.Н.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

19. Анкета Савиновой (Бабасиной) Е. Н. Воспоминания о Т.Н. Ивановой (31.10.2026) // Полевые исследования Красновой М.Н, Агеевой Н.Н.

20. Анкета Самылкина Н.О. Воспоминания о Т.Н. Ивановой (25.10. 2026) // Полевые исследования Красновой М.Н, Агеевой Н.Н.

21. Анкета Смышляева С.С. Воспоминания о Т.Н. Ивановой (5.11.2026) // Полевые исследования Красновой М.Н, Агеевой Н.Н.

22. Анкета Табункиной К. О. Воспоминания о Т.Н. Ивановой (3.11. 2026) // Полевые исследования Красновой М.Н, Агеевой Н.Н.

23. Анкета Тростянской (Бобровой) Н.В. Воспоминания о Т.Н. Ивановой (11.10. 2026) // Полевые исследования Красновой М.Н, Агеевой Н.Н.

24. Анкета Тюнтерова О. С. Воспоминания о Т.Н. Ивановой (3.11.2026) // Полевые исследования Красновой М.Н, Агеевой Н.Н.

25. Анкета Федотова М. А. Воспоминания о Т.Н. Ивановой (17.10. 2026) // Полевые исследования Красновой М.Н, Агеевой Н.Н.

26. Анкета Халатян А. Г. Воспоминания о Т.Н. Ивановой (3.11.2026) // Полевые исследования Красновой М.Н, Агеевой Н.Н.

27. Анкета Шевченко И. М. Воспоминания о Т.Н. Ивановой (21.09.2026) // Полевые исследования Красновой М.Н, Агеевой Н.Н.

28. Анкета Шумиловой (Ершовой) О.В. // Воспоминания о Т.Н. Ивановой (4.11.2026) Полевые исследования Красновой М.Н, Агеевой Н.Н.

29. Бычков, И. В ореоле лиловых ирисов / И. Бычков // Ульяновец. – 1996. – № 10. – С. 2.

30. Иванова, Т. Н. «Будил умы и зажигал сердца»: преподавательская деятельность Ю.Б. Лебедева в ЧГУ им. И.Н. Ульянова / Т. Н. Иванова, Н. Н. Агеева // Гуманистическая миссия просветительства и формирование социально-культурного пространства России (памяти И.Н. Ульянова и И.Я. Яковлева) : материалы Всеросс. науч.-практ. конф. с междунар. участ. (Чебоксары, 28 апр. 2026 г.). – Чебоксары : Среда, 2026. – С. 165–170.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

31. Минеева, Е. К. К юбилею доктора исторических наук Ивановой Татьяны Николаевны / Е. К. Минеева, А. П. Зыкина // Исторический поиск. – 2022. – Т. 3, № 1. – С. 93–100.

32. Полна энергии, замыслов, планов // Ульяновец. – 2016. – № 42. – С. 3.

33. Слово о мастере // Ульяновец. – 2021. – № 39. – С. 3.

34. Тихонова, А. «Счастье для меня – это движение вперед» / А. Тихонова // Ульяновец. – 2011. – № 65–66. – С. 3.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)