Кодыбайкин Сергей Николаевич
канд. ист. наук, доцент
ФГБОУ ВО «Чувашский государственный
университет им. И.Н. Ульянова»
г. Чебоксары, Чувашская Республика

ВКЛАД И.П. ПРОКОПЬЕВА В СОЗДАНИЕ ЧУВАШСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ И.Н. УЛЬЯНОВА

Аннотация: *в статье рассматривается решение кадровых проблем при создании первого университета Чувашской АССР, показан вклад секретаря по идеологии Чувашского обкома КПСС в решение этих проблем, его роль в подборе первого ректора ЧГУ имени И.Н. Ульянова. Дан пример взаимодействия руководящих органов советского государства в решении насущных проблем развития высшего образования в регионе.*

Ключевые слова: *Чувашский государственный университет имени И, Ульянова, национальные кадры, профессорско-преподавательский состав.*

В 1967 году произошло знаменательное событие в истории Чувашии и чувашского народа – был создан Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова. Каждое крупное событие имеет объективные причины и предпосылки. Вместе с тем, немаловажное значение имеют и субъективные аспекты исторических процессов, выражающиеся в деятельности ключевых фигур тех или иных значимых общественных явлений. Одной из таких фигур являлся Илья Павлович Прокопьев, 100-летие со дня рождения которого отмечалось в этом году в нашей Республике. Прокопьев, занимая в это время пост секретаря по идеологии Чувашского обкома КПСС, не мог не принять самое деятельное участие в создании первого национального университета Чувашии. Его воспоминания являются ценнейшим источником по истории создания Чувашского госуниверситета [4; 5].

Ещё «патриарх» чувашского народа просветитель И.Я. Яковлев лелеял мечту о чувашском университете. В начале 1920-х гг. в условиях войны, разрухи

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

и начинающегося голода попытался организовать Чебоксарского университет профессор Н.В. Никольский.

Первые вузы Чувашской АССР – Чувашский педагогический институт (1930) и Чувашский сельскохозяйственный институт (1931), – решали первоочередные задачи: подготовки учительских кадров и специалистов сельского хозяйства. Однако удовлетворить потребности в национальных кадрах всех отраслей народного хозяйства они не могли. Эта проблема всё более обострялась по мере индустриального развития республики.

Промышленные предприятия первых пятилеток обеспечивались преимущественно специалистами, направлявшимися в ЧАССР из других регионов. Следующий этап развития промышленности связан с размещением эвакуированных предприятий на территории Чувашии в годы Великой Отечественной войны. С середины 1950-х годов начинается новый этап быстрого индустриального развития республики. Появляются новые отрасли промышленности. Такая ситуация привела к дефициту инженерно-технических кадров. Вновь построенные заводы и фабрики опять, как и до войны, обеспечивались приезжими специалистами. При этом потребности в кадрах удовлетворялись вдвое меньше, чем это было необходимо [3, с. 129].

Во второй половине 1950-х – начале 1960-х гг. был предпринят ряд мер в этом направлении: открыты учебно-консультационные пункты крупных технических вузов, создаются научно-исследовательские учреждения [7, с. 6]. Важный этап развития высшего образования Чувашии был связан с Волжским филиалом Московского энергетического института (1961), который сразу занял высокие позиции в системе высшего образования республики. И.П. Прокопьев вспоминал: «Открытие филиала МЭИ имело огромное значение в деле подготовки высококвалифицированных инженерно-технических специалистов для быстро развивающейся промышленности республики, ибо до этого мы получали их из вузов Горького, Казани, Москвы, Ленинграда и других городов, которые после двух-трех лет работы уезжали. Поэтому республике крайне был необходим вуз, где готовили бы специалистов из местной молодёжи» [4, с. 58–59].

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Однако, «работники Министерства высшего образования СССР, его министр Елютин считали, что для открытия университета в Чувашии нет необходимых условий» [4, с. 59] и «первая комиссия в составе работников Министерства высшего образования СССР, приехавшая для изучения состояния материально-технической базы и научно-педагогического потенциала республики, дала своё отрицательное заключение об условиях открытия университета в Чебоксарах [5, с. 100]».

В 1950-е гг. руководство Чувашии усилило работу в этом направлении, тем более что и в других автономных республиках активно занимались этим вопросам: статус университетов получают пединституты Якутии (1956) Башкирии (1957), Мордовии (1957) и др. При этом, в Чувашской АССР решили пойти другим путём. Приближающийся 50-летний юбилей Октябрьской революции стал для этого ещё одним серьёзным основанием. Был и ещё один важный фактор – в условиях быстрого социально-экономического развития республики заметно повысилась потребность в специалистах с высшим образованием в самых разных сферах экономики, науки и культуры: в строительстве и медицине, в машиностроении и фундаментальных науках и пр. В этих условиях возродилась идея о национальном университете, но теперь на принципиально новой основе: на базе МЭИ создать университет «нового типа», как его характеризовал И.П. Прокопьев – «универсального, отражающего современную тенденцию развития различных наук путем их взаимопроникновения… это позволяло по мере надобности открывать новые факультеты» [5, с. 107].

Таким образом, значительные объективные предпосылки к созданию Чувашского университета были налицо. Но оставались проблемы, которые было необходимо решить в ближайшее время, а это зависело, прежде всего, от грамотных действий первых лиц Чувашской АССР.

Первый секретарь Чувашского обкома КПСС С.М. Ислюков развернул воистину кипучую деятельность в этом направлении. В течение весны и лета 1967 г. он встретился с министрами высшего и среднего специального образования СССР и РСФСР с десятками ответственных работников, начиная от ин-

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

структоров ЦК КПСС до высших лиц государства и, наконец, с Л.И. Брежневым. Итогом стал положительный вывод центрального руководства страны о создании нового университета на базе Волжского филиала МЭИ с присоединением историко-филологического факультета Чувашского пединститута [5, с. 101–102].

Так был сделан первый успешный практический шаг к открытию Чувашского госуниверситета: центр дал «добро».

Теперь главной задачей становится подбор кадров, что являлось главным требованием центра. Конечно, к решению этой задачи приступили заблаговременно. Проблема была серьёзной, по мнению И.П. Прокопьева «слабым местом был недостаток профессоров и докторов наук как в Волжском филиале МЭИ, так и в педагогическом и сельскохозяйственном институтах» [5, с. 100]. Профессор В.Д. Димитриев, возглавлявший Чувашский НИИ, подготовил сведения об учёных – уроженцах Чувашии [1, с. 21]. Эти данные должны были помочь подобрать профессорско-преподавательский состав, в т.ч. руководящий. Ответственным за эту важную и срочную работу, вполне естественно, стал «главный идеолог» республики. Как вспоминал Илья Павлович, «это дело было поручено вести мне, секретарю обкома КПСС по идеологии, зам. председателя Совета Министров Н.Е. Егорову, заведующему отделом науки и вузов Л.А. Андрееву, директору НИИ при Совете Министров республики В.Д. Димитриеву. В сотни адресов направили письма с сообщением о готовящемся открытии университета и с приглашением на работу в нём» [5, с. 100–101].

Наиболее сложной задачей оказалась проблема подбора кандидатуры на должность ректора университета.

Директор Волжского филиала МЭИ, который должен был стать основой нового вуза, А.А. Федоров, по ряду, в том числе, субъективных причин, не принял предложения руководства республики стать ректором запланированного университета. Отказался от этого предложения, ссылаясь на возраст, и профессор М.Я. Сироткин, имевший высокие регалии члена Союза писателей СССР и

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

член-корреспондента Академии педагогических наук РСФСР. Рассматривались и другие кандидатуры.

Когда вопрос об открытии Чувашского университета стал проясняться, С.М. Ислюков, находящийся в это время в Москве, позвонил в Чебоксары и попросил ускорить подбор кандидатуры на должность ректора. Секретарь обкома КПСС И.П. Прокопьев сразу же выехал в Казанский государственный университет (КГУ), где работало немало уроженцев Чувашии. По рекомендации руководства Татарской АССР Илья Павлович встретился с профессором КГУ, деканом механического факультета С.Ф. Сайкиным [5, с. 104–105]. Семён Фёдорович был охарактеризован «как умелый организатор и солидный учёный в области подземной гидродинамики» [5, с. 102].

И.П. Прокопьев пишет об этой встрече: Семен Федорович «хорошо понимал, с чем ему придётся столкнуться на посту ректора: строительство материально-технической базы, организация лабораторий и кабинетов, подбор кадров, открытие новых факультетов, все придётся начинать сначала» [4, с. 105]. Илья Павлович подробно описывает доводы, которые были приняты Семёном Фёдоровичем. Он писал: «Вот 50-летие Октября очень удобный случай для открытия университета. В ЦК уже поставлен вопрос, но там выдвинуто условие: найдите на должность ректора профессора, тогда примем решение об открытии. Если вы не найдёте, тогда придётся отложить, и когда ещё вернёмся к этому». И ещё: «Я начал в очень тактичной форме говорить о долге перед народом, республикой, которые помогли получить образование, стать крупным учёным. А стремление молодёжи к получению высшего образования сегодня не меньше чем в прошлом. Поэтому и руководство республики поставило цель – к 50-летию Советской власти открыть университет, и это во многом зависит от Вас, дорогой Семен Федорович». Семен Федорович не мог не согласиться!

Вместе с С.Ф. Сайкиным или немного позже в Чебоксары приехали профессор С.А. Абруков учёные Ф.И. Иванова, В.Е. Волков, В.Н. Николаев, А.Г. Терентьев, А.В. Мерлин и др. [7, с. 9].

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Илья Павлович Прокопьев, представляя руководство ЧАССР, и, таким образом неся ответственность перед Чувашией и её народом, не ошибся в выборе первого ректора. Позже он напишет о Сайкине: «Ему принадлежит заслуга в выработке и осуществлении эффективных методов руководства. Его мудрость, тактичность, доброжелательное отношение к коллегам, аспирантам и студентам позволили превратить университет в главный учебно-научный центр республики. В своей деятельности Семён Фёдорович умело опирался на членов Учёного совета, проректоров, профессоров С. Абрукова, А. Аракеляна, А. Терентьева, И. Чучкалова, Л. Ефремова, на партийную, профсоюзную и комсомольскую организации» [2, с. 38].

Таким образом, правильный выбор ректора, в чём заслуга, как мы считаем, прежде всего И.П. Прокопьева, дал возможность обеспечить «новорожденный» университет не только ректором, но и заметной частью научно-преподавательского состава из КГУ.

Постановлением Совета Министров СССР от 17 августа 1967 года открылся Чувашский государственный университет, а 26 августа 1967 года Министерство высшего и среднего специального образования РСФСР назначило С.Ф. Сайкина исполняющим обязанности ректора. Накануне нового учебного года на первом общем собрании профессорско-преподавательского состава, обслуживающего персонала и служащих Чувашского государственного университета И.П. Прокопьев представил коллективу ректора университета Сайкина и проректоров Абрукова и Аракеляна.

Таким образом, дружная и упорная работа руководителей Чувашской АССР и работников высшего образования позволили осуществить давнюю мечту чувашского народа о национальном университете. И здесь выделяется «тандем» Ислюков-Прокопьев. Если стараниями Семёна Матвеевича было обеспечено само появление нового вуза, то заслуга Ильи Прокопьевича, как «главного идеолога» республики, – подбор кадров, – определила успешное становление университета. Правильно выбранный ориентир на Казанский университет, умелый подход к людям сформировали тот костяк профессорско-

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

преподавательского состава, который обеспечил успешное развитие Чувашского госуниверситета в последующем. Ибо, как известно, «кадры решают всё!».

Список литературы

1. Димитриев, В. Д. Сайкин С.Ф.: воин, ученый, педагог, общественный деятель / В. Д. Димитриев. – Чебоксары : Изд-во Чуваш. ун-та, 1994. – 56 с.

2. Дорогой созидания. Воспоминания / сост. Д. Ф. Семенов ; ред. И. П. Кириллов. – Чебоксары : ГУП «ИПК «Чувашия», 2006. – 264 с.

3. История Чувашии новейшего времени. Книга II. 1945–2005. – Чебоксары : Чуваш. кн. изд-во, 2009. – 398 с.

4. Прокопьев, И. П. Во имя народа : сборник статей и очерков / И. П. Прокопьев. – Чебоксары : РГУП «ИПК «Чувашия», 2001. – 194 с.

5. Прокопьев, И. П. По зову сердца : сборник статей / И. П. Прокопьев. – Ульяновск : ИПК «Ульяновский дом печати», 1998. – 208 с.

6. Страницы истории высшей школы Чувашии : учеб. пособие. – Чебоксары : Изд-во Чуваш. ун-та, 1992. – 192 с.

7. 55 лет в ногу со временем: к юбилею ЧГУ имени И.Н. Ульянова. / Н. Н. Агеева, О. В. Андреев, О. Г. Вязова [и др.]; редкол.: О. Н. Широков (отв. ред.) [и др.]. – Чебоксары : Чуваш. кн. изд-во, 2022. – 495 с.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)