Широков Олег Николаевич
д-р ист. наук, декан, профессор
Матвеева Наталия Сергеевна
аспирант

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный
университет им. И.Н. Ульянова»
г. Чебоксары, Чувашская Республика

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАРОДНОГО УЧИТЕЛЯ СССР П.Н. ЧЕРНОВА В КОНТЕКСТЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ ЧУВАШСКОЙ АССР В 1960–1980-е гг.

Аннотация: *в статье на биографическом материале первого и единственного в Чувашской АССР Народного учителя СССР П. Н. Чернова (1929–2025) рассматривается механизм формирования «образцового» педагога в системе советской образовательной политики 1960–1980-х гг. Реконструируются основные этапы его профессионального пути, анализируется содержание его педагогической «системы» и выявляется соотношение реального новаторства и идеологической репрезентации. На основе энциклопедических источников, публикаций в периодической печати и материалов личного фонда педагога показано, что феномен «Народного учителя» был двойственным: он сочетал высшую степень личного признания с функцией трансляции государственных приоритетов. Делается вывод о том, что устойчивость педагогического авторитета П. Н. Чернова обеспечивалась не столько соответствием идеологическим шаблонам, сколько системностью управленческой работы и ориентацией на реальные условия сельской школы.*

Ключевые слова: *Народный учитель СССР, Чувашская АССР, Яльчикская средняя школа, советская образовательная политика, педагогическая система, история сельской школы.*

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

В истории советской школы период 1960–1980-х гг. отмечен поиском «маяков» – педагогов и руководителей, чей опыт мог быть представлен как образцовый и подлежащий распространению. Институт Народного учителя СССР, учреждённый в 1977 г., стал высшей формой такого признания. В Чувашской АССР это звание в 1980 г. было присвоено единственному человеку – директору Яльчикской средней школы Петру Никифоровичу Чернову [4]. Его фигура представляет интерес не только как биография выдающегося практика, но и как исследовательский случай, позволяющий увидеть, как государственная политика «производила» образцового учителя и какие реальные педагогические стратегии стояли за официальной репрезентацией. Цель статьи – реконструировать профессиональный путь П. Н. Чернова, охарактеризовать содержательные основы его педагогической системы и выявить соотношение новаторства и идеологической нормы в феномене «Народного учителя».

Пётр Никифорович Чернов родился 25 апреля 1929 г. в деревне Полевые Буртасы Яльчикского района Чувашской АССР в крестьянской семье [4]. Выбор педагогической стези был во многом предопределён семейной традицией, поскольку его брат работал учителем математики и завучем, а сестра более сорока лет преподавала в начальных классах. В 1949 г. он окончил физико-математический факультет Чувашского учительского института и начал работать в Новошимкусской семилетней школе, где всего пятью годами ранее учился сам. Молодой учитель не ограничивался уроками, он организовал для школьников математический и радиотехнический кружки, что было прямым откликом на задачи политехнизации, поставленные реформой 1958 г. [5].

После службы в Советской Армии (1950–1952) П. Н. Чернов вернулся в школу, расширив диапазон преподавания, помимо математики и физики, он вёл машиноведение и электротехнику в 5–11 классах [6]. В 1960 г. он заочно окончил физико-математический факультет Чувашского государственного педагогического института им. И. Я. Яковлева. С 1963 по 1966 г. работал заместителем директора Яльчикской средней школы по учебной работе, а в 1966 г. возглавил её,

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

оставаясь директором до 1989 г. Именно этот двадцатитрёхлетний период руководства сельской школой принёс ему всесоюзную известность [2, с. 15].

«Система Чернова» сочетала управленческую практику и педагогическое содержание. В основе подхода П. Н. Чернова лежала идея целостности педагогического процесса. В энциклопедических источниках отмечается, что он «осуществлял на практике принципы целостности педагогического процесса, заинтересованного взаимодействия школы, семьи и общественности в обучении и воспитании учащихся» [4]. Однако за этой нормативной формулировкой стояла вполне конкретная управленческая логика, реконструируемая по его собственным выступлениям и публикациям.

Ключевым принципом его директорской работы было создание условий для учителя как предварительное условие требовательности к нему. В одном из интервью он формулировал это так: «прежде чем требовать от учителя, необходимо создать для него благоприятные условия труда и быта». Рациональное распределение учебной нагрузки, учёт психологической совместимости педагогов, поддержка инициативы и возможность авторского подхода к преподаванию – эти, казалось бы, «прописные истины» составляли, по его убеждению, фундамент эффективной работы школы. Показательно, что в условиях сельской школы, где кадровый дефицит и текучесть были хронической проблемой, такая установка приобретала особое значение, поскольку позволяла удерживать коллектив и снижать зависимость качества образования от внешних ограничений.

Вторым элементом системы была интеграция внеурочной и учебной деятельности. П. Н. Чернов «органически увязал всю многогранную школьную жизнь в единую систему». Это означало, что кружки, факультативы, трудовые объединения школьников не существовали изолированно, а работали на общие образовательные и воспитательные задачи. Опыт Яльчикской школы в этом отношении был замечен и обобщён, освещался во многих центральных и республиканских газетах и журналах, а также был представлен в специальной экспозиции ВДНХ СССР [4]. Сам П. Н. Чернов является автором более двадцати научных и методических работ, а в 1980 г. на научной сессии Академии

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

педагогических наук СССР выступил с предложениями по совершенствованию преподавания математики в современной школе [5].

Присвоение П. Н. Чернову звания Народного учителя СССР в 1980 г. было результатом многоступенчатого отбора. Как вспоминают в республиканском Министерстве просвещения, изначально из числа «толковых, трудолюбивых, уважаемых учителей» были отобраны десять кандидатов, затем список сузился до нескольких фамилий, и в итоге «лучшей кандидатуры, чем директор Яльчикской средней школы П. Н. Чернов, не подобрать». В официальной характеристике, представленной к званию, он описывался как «добросовестный, успешный руководитель, уважаемый коллегами, любимый детьми и родителями учитель, талантливый математик и педагог-новатор» [5]. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 20 июня 1980 г. звание было присвоено «за особые заслуги в обучении и коммунистическом воспитании учащихся» [2].

Однако за этой официальной формулой стоит вопрос о том, что именно государство выбирало для трансляции. Показательно, что в республиканской печати и энциклопедических статьях акцент делался на управленческих и методических достижениях, на «целостности» и «системности», а не на идеологических кампаниях как таковых. Это не означает, что идеологическая составляющая (коммунистическое воспитание, связь школы с жизнью, трудовая подготовка) отсутствовала, она была встроена в общий контекст. Но репрезентация опыта П. Н. Чернова выстраивалась вокруг фигуры эффективного руководителя-практика, а не вокруг фигуры идеолога. Именно это, вероятно, обеспечило устойчивость его авторитета и после 1991 г., так как он продолжал работать в школе учителем (1989–1991), методистом районного управления образования (1991–1996) и заместителем директора (1996–1998) [4].

Личный фонд П. Н. Чернова, переданный в Государственный исторический архив Чувашской Республики, включает тексты его выступлений на научно-практических конференциях, педсоветах, перед руководителями района, в Чувашском государственном педагогическом институте и на встрече народных учителей СССР в Москве [6]. Эти материалы открывают возможность для дальнейшего,

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

более детального изучения его педагогического наследия, выходящего за рамки официальных характеристик.

Таким образом, феномен П. Н. Чернова позволяет увидеть двойственную природу института «Народного учителя СССР». С одной стороны, это была высшая степень государственного признания, предполагавшая соответствие определённым идеологическим ожиданиям и трансляцию одобренных практик. С другой стороны, за званием стояла реальная педагогическая система, выстроенная вокруг целостной организации школьной жизни, внимания к условиям труда учителя и интеграции урочной и внеурочной работы. Устойчивость авторитета П. Н. Чернова, как в советский, так и в постсоветский период, свидетельствует о том, что эффективность сельской школы в Чувашии 1960–1980-х гг. определялась не масштабом идеологических кампаний, а способностью руководителя превратить нормативные требования в работающую систему, ориентированную на конкретные условия и конкретных людей. Этот опыт сохраняет актуальность и для современной образовательной политики, ищущей баланс между государственными стандартами, вызовом современности и автономией школы.

Список литературы

1. Ласточкин, В. Б. Исторический опыт реформирования советской общеобразовательной школы в 1958–1964 гг. (на материалах Чувашской АССР) : автореф. дис. … канд. ист. наук / В. Б. Ласточкин. – Чебоксары, 2016. – 22 с.

2. О присвоении почетного звания «Народный учитель СССР» тов. Чернову П. Н. : Указ Президиума Верховного Совета СССР от 20 июня 1980 г // Национальная библиотека Чувашской Республики. – URL: http://elbib.nbchr.ru/lib_files/0/kofd_0_0003728.pdf (дата обращения: 20.11.2026). – Текст : электронный.

3. Романова, Т. В. Развитие системы общего образования Чувашии между двумя ее реформами, 1959–1984 гг. : дис. … канд. пед. наук / Т. В. Романова. – Чебоксары, 1999. – 206 с.

4. Салабайкина, А. К. Чернов Пётр Никифорович / А. К. Салабайкина, М. Г. Харитонов // Чувашская энциклопедия. – URL:

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

https://chuvenc.ru/show_Person/4423 (дата обращения: 20.11.2026). – Текст : электронный.

5. Светлой памяти Петра Никифоровича Чернова // ЧГПУ им. И. Я. Яковлева. 21.04.2025. – URL: https://chuvgpu.ru/press-center/news/novosti/svetloy-pamyati-petra-nikiforovicha-chernova/ (дата обращения: 20.11.2026). – Текст : электронный.

6. Личный фонд Чернова П. Н // Государственный исторический архив Чувашской Республики. Ф. Р-3062. – URL: https://giachr.kaisa.ru/srv/object/303743345 (дата обращения: 20.11.2026). – Текст : электронный.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)