Мусатов Алексей Вячеславович
магистрант
Волгоградский институт управления (филиал)
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте РФ»
г. Волгоград, Волгоградская область

СИСТЕМА ПРОФИЛАКТИКИ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ УГРОЗ НА УРОВНЕ СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ МЕХАНИЗМЫ И ПРАКТИКИ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

Аннотация: *в статье рассматривается система профилактики террористических угроз, формирующаяся на уровне субъекта Российской Федерации. Анализируются нормативно-правовые основания региональной профилактики, институциональная архитектура антитеррористической деятельности и содержательные направления работы с молодежью. На основе анализа региональных программ и практик выявляются общие тенденции и проблемные зоны функционирования системы. Делается вывод о необходимости перехода от реактивной модели к превентивной, ориентированной на раннее выявление факторов радикализации молодежной среды.*

Ключевые слова: *профилактика терроризма, экстремизм, молодежная среда, субъект Российской Федерации, антитеррористическая комиссия, радикализация.*

Введение.

Противодействие терроризму и экстремизму в России представляет собой многоуровневую систему, в которой именно субъект РФ оказывается звеном, где стратегические установки федерального центра трансформируются в конкретные управленческие решения и программы. Здесь происходит «стыковка» нормативных предписаний и реальной социальной практики, отчетливо проявляются как достижения, так и дефициты существующей модели.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Молодежь занимает в этой системе особое положение. С одной стороны, молодые люди в силу несформированности критического мышления и поиска идентичности рассматриваются как группа риска. С другой – именно молодежь является основным ресурсом формирования устойчивого антиэкстремистского иммунитета. Это определяет двойственность профилактической работы: она должна одновременно защищать и вовлекать.

Цель статьи – охарактеризовать систему профилактики террористических угроз на уровне субъекта РФ, выявить ее институциональные механизмы и направления работы с молодежью, обозначить проблемные зоны.

Нормативно-правовые основания региональной профилактики.

Фундамент системы составляют Федеральные законы от 06.03.2006 №35-ФЗ «О противодействии терроризму» и от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». Согласно 35-ФЗ, органы власти субъектов РФ участвуют в профилактике терроризма, в том числе путем разработки и реализации региональных программ. Это создает правовую основу для собственных профилактических стратегий, учитывающих специфику территории: этноконфессиональный состав, миграционную ситуацию, уровень социально-экономического развития.

Важным ориентиром стала Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации (2024), сместившая акценты в сторону предупреждения и раннего выявления экстремистских проявлений. Документ прямо указывает на необходимость системной профилактической работы с молодежью, включая формирование неприятия идеологии насилия.

На региональном уровне нормативная база представлена законами субъектов о профилактике правонарушений, постановлениями об утверждении целевых программ, распоряжениями антитеррористических комиссий. Типичная структура включает закон субъекта о профилактике, государственную программу с антитеррористической подпрограммой, план мероприятий по реализации Стратегии и регламенты межведомственного взаимодействия.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Анализ показывает, что большинство регионов сформировали необходимую правовую рамку, однако ее качество неоднородно. В одних субъектах программы носят формальный характер, дублируя федеральные формулировки; в других – содержат конкретные индикаторы, ответственных исполнителей и объемы финансирования. Эта дифференциация отражает различия в управленческой культуре и ресурсных возможностях регионов.

Институциональная архитектура региональной профилактики.

Институциональный каркас образуют несколько взаимосвязанных элементов.

Антитеррористическая комиссия субъекта РФ – координирующий орган при высшем должностном лице региона. Она включает руководителей региональных органов безопасности, внутренних дел, прокуратуры, представителей исполнительной власти, отвечающих за образование, молодежную политику, культуру, СМИ. Комиссия утверждает планы работы, заслушивает отчеты руководителей муниципалитетов и ведомств. Аналогичные комиссии создаются на муниципальном уровне, обеспечивая вертикальную преемственность.

Региональные органы исполнительной власти реализуют мероприятия в рамках своей компетенции. Органы образования отвечают за профилактическую работу в образовательных организациях; органы по делам молодежи – за формирование активной гражданской позиции и вовлечение молодых людей в социально значимую деятельность; органы культуры – за укрепление межнационального согласия; органы внутренних дел – за оперативно-профилактическую работу и пресечение экстремистских проявлений.

Институты гражданского общества – национально-культурные автономии, религиозные организации, молодежные объединения, НКО – выступают партнерами государства. Их роль особенно значима в молодежной среде, где доверие к официальным институтам может быть снижено. Взаимодействие строится как на основе постоянного сотрудничества, так и через грантовую поддержку социально значимых проектов.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Научно-методическое обеспечение осуществляется через региональные центры и экспертные советы, разрабатывающие методические рекомендации, проводящие мониторинги и готовящие аналитические материалы.

Эффективность архитектуры определяется не только наличием всех элементов, но и качеством связей между ними – согласованностью действий, своевременностью обмена информацией, четкостью распределения ответственности.

Содержательные направления работы с молодежью.

Профилактическая работа с молодежью развивается по нескольким ключевым направлениям.

Информационно-просветительская деятельность включает лекции, семинары, круглые столы, разъясняющие сущность терроризма и экстремизма и правовые последствия участия в экстремистской деятельности. Важное место занимает работа в интернет-пространстве: создание позитивного контента, продвижение антиэкстремистских нарративов, мониторинг и блокировка противоправного контента. Ряд регионов реализует проекты по формированию навыков критического мышления и медиаграмотности как важнейшего фактора устойчивости к радикальной пропаганде.

Воспитательная и культурно-массовая работа ориентирована на формирование общероссийской гражданской идентичности и укрепление межнационального согласия. Проводятся фестивали национальных культур, форумы молодежи, встречи с представителями традиционных конфессий, спортивные мероприятия. Значительный потенциал имеет вовлечение молодежи в волонтерскую и поисковую деятельность, создающее позитивные модели самореализации.

Адресная профилактическая работа предполагает выявление молодых людей в зоне риска и оказание индивидуальной поддержки. К факторам риска относятся конфликты в семье и школе, опыт насилия, социальная изоляция, интерес к радикальным идеям. Работа включает психологическую помощь, социальное сопровождение, вовлечение в позитивную деятельность.

Подготовка кадров – педагоги, психологи, социальные работники нуждаются в специальных знаниях о природе радикализации и методах профилактики.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

В регионах организуются курсы повышения квалификации, однако потребность в них остается высокой, а качество не всегда соответствует современным требованиям.

Работа с родителями рассматривается как значимый канал воздействия: родители должны понимать риски, распознавать признаки вовлечения в экстремистские группы, знать, куда обратиться за помощью.

Проблемные зоны и направления совершенствования.

Несмотря на развитую инфраструктуру, система сталкивается с рядом проблем.

Формализация работы. Значительная часть мероприятий проводится «для отчетности», без учета потребностей аудитории. Лекции и классные часы часто воспринимаются молодежью как формальность, не формируя устойчивых установок.

Дефицит квалифицированных кадров. Педагоги и специалисты по работе с молодежью не всегда обладают компетенциями для выявления признаков радикализации. Программы повышения квалификации носят эпизодический характер.

Недостаточная ресурсная обеспеченность. Многие региональные программы финансируются по остаточному принципу, что ограничивает возможности проведения масштабных мероприятий и внедрения современных методик. Особенно остро проблема стоит в дотационных регионах.

Слабость оценки эффективности. Показатели сводятся к количеству мероприятий и охваченных участников; качественные изменения остаются за рамками оценки, что затрудняет корректировку программ.

Разрыв между ведомствами. Несмотря на формальное взаимодействие, образование, молодежная политика, культура и правоохранительные органы действуют в значительной степени автономно.

Ограниченность работы с группами риска. Адресная профилактика требует деликатного подхода и доверительных отношений; на практике эти требования не всегда соблюдаются, что может приводить к стигматизации молодых людей.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Преодоление этих проблем требует комплексных мер: перехода к доказательной профилактике с акцентом на качество и результативность; развития цифровых инструментов и присутствия в интернет-среде; усиления работы с группами риска через подготовку специалистов; развития партнерства с гражданским обществом; совершенствования подготовки кадров.

Заключение.

Система профилактики террористических угроз на уровне субъекта РФ представляет собой сложный феномен, в котором соединяются нормативные предписания федерального центра, управленческие решения региональных властей и конкретные практики работы с молодежью. За последние годы сформирована развитая институциональная инфраструктура, накоплен значительный опыт, отработаны механизмы межведомственного взаимодействия.

Вместе с тем система сталкивается с серьезными вызовами: формализацией работы, дефицитом ресурсов и кадров, слабостью оценки эффективности. Преодоление этих вызовов требует перехода от реактивной модели к превентивной, основанной на раннем выявлении факторов радикализации, адресной работе с группами риска и системном мониторинге результатов.

Молодежь является не только объектом, но и субъектом профилактики. Устойчивый результат возможен лишь тогда, когда молодые люди становятся партнерами в формировании безопасной и солидарной социальной среды. Именно такой подход способен обеспечить долгосрочную эффективность системы профилактики террористических угроз на региональном уровне.

Список литературы

1. О противодействии терроризму : Федеральный закон от 06.03.2006 №35-ФЗ (последняя редакция).

2. О противодействии экстремистской деятельности : Федеральный закон от 25.07.2002 №114-ФЗ (последняя редакция).

3. Чижевская, О. С. Предупреждение трансформации межнациональных конфликтов в террористические угрозы / О. С. Чижевская, С. С. Титаров. – Ростов-на-Дону, 2026.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)