Сахнова Наталья Вадимовна
воспитатель
Пирмагомедова Зейнабат Насруллаевна
воспитатель

МАДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребенка – Д/С №100»
г. Краснодар, Краснодарский край

ПРОФИЛАКТИКА РАДИКАЛИЗАЦИИ И ЭКСТРЕМИЗМА В МОЛОДЁЖНОЙ СРЕДЕ: ФАКТОРЫ РИСКА, ЦИФРОВЫЕ ВЫЗОВЫ И СИСТЕМНЫЕ РЕШЕНИЯ

Аннотация: *статья посвящена анализу причин радикализации молодёжи и обоснованию комплексной системы профилактических мер. Выявлены ключевые факторы уязвимости молодёжи к экстремистским идеологиям, включая цифровую среду и социально-психологические предикторы. Предложена уровневая модель профилактики. Особое внимание уделено цифровой грамотности и межведомственному взаимодействию.*

Ключевые слова: *радикализация, экстремизм, молодёжная среда, профилактика, цифровая социализация, факторы риска.*

Введение.

Проблема радикализации молодёжи обостряется в условиях цифровой трансформации. Молодёжь традиционно уязвима из-за несформированности мировоззрения, поиска идентичности и стремления к принадлежности к группе. В условиях киберсоциализации эти процессы сопряжены с новыми угрозами: алгоритмическим распространением деструктивного контента, онлайн-вербовкой, игровыми форматами вовлечения.

По данным МВД России, в 2024 году из 1387 лиц, совершивших экстремистские преступления, 472 – молодые люди 14–29 лет, в том числе 97 несовершеннолетних. Рост экстремистских преступлений среди подростков в цифровой

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

среде в 2024 году составил 350% по сравнению с предыдущим годом. Это требует переосмысления подходов к профилактике.

Цель работы – выявить факторы радикализации молодёжи и обосновать системную модель профилактической работы.

Использованы анализ нормативных актов (ФЗ №114-ФЗ, Стратегия противодействия экстремизму до 2024 г. №1124), обобщение статистики, систематизация исследований, анализ практики профилактики в образовательных организациях.

Основная часть.

Факторы радикализации молодёжи.

1. Социально-психологические предикторы.

Исследование М.Д. Полушиной (2025) выявило связь между личностными характеристиками и склонностью к экстремизму: повышенная тревожность, низкий уровень идентичности, допустимость агрессии, восприятие мира как угрожающего. Эксперты РАО добавляют размытость этических представлений, мировоззренческую неустойчивость, стремление быть принятыми. В группе риска – подростки из семей с низким социально-экономическим статусом, привыкшие решать конфликты насилием, участники радикальных субкультур.

2. Цифровая среда как пространство радикализации.

Социальные сети стали определяющей средой формирования ценностей. Радикализация проникает в речь, юмор и эмоциональный синтаксис молодёжной культуры. Алгоритмическая грамотность – ключевой недостающий элемент профилактики. Опасные формы: таргетированное «дружеское» вовлечение через фейковые аккаунты, шантаж, доксинг, боты-провокаторы, экстремистские челленджи, игровое вовлечение (Roblox, Minecraft), подмена понятий через квазиобразовательный процесс.

Таблица 1

Классификация факторов радикализации молодёжи

Группа факторов	Конкретные проявления

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Социально-психологические	Повышенная тревожность, низкий уровень идентичности, допустимость агрессии
Социально-экономические	Низкий социально-экономический статус семьи, дисбаланс в регионах
Цифровые	Алгоритмическое распространение деструктивного контента, онлайн-вербовка
Средовые	Участие в радикальных субкультурах, неразвитые навыки рефлексии
Идеологические	Размытость этических представлений, подверженность манипуляции

Нормативно-правовые основы.

Правовую базу составляют ФЗ от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» и Стратегия противодействия экстремизму в РФ (Указ Президента РФ от 28.12.2024 №1124). В 2025 году в ФЗ №114-ФЗ внесены изменения (ФЗ от 27.10.2025 №385-ФЗ), отражающие новые угрозы.

Статистическая динамика.

Таблица 2

Динамика преступлений экстремистской направленности в молодёжной среде (2024–2025 гг.)

Показатель	2024 г.	2025 г.
Преступления несовершеннолетних с использованием ИКТ	~7,7 тыс.	8,8 тыс.
Экстремистские/террористические преступления несовершеннолетних с ИКТ	~258	266
Несовершеннолетние, осуждённые за терроризм	48	-
Рост экстремистских преступлений в РФ	-	+36,2%
Рост террористических преступлений в РФ	-	+75%

Данные указывают на устойчивый рост экстремистских преступлений среди несовершеннолетних, что актуализирует раннюю профилактику.

Модель профилактики: уровневый подход.

Таблица 3

Уровневая модель профилактики радикализации молодёжи

Уровень	Целевая группа	Основные направления	Инструменты
Первичная	Вся молодёжь	Критическое мышление, цифровая грамотность, толерантность	Образовательные программы, волонтёрство
Вторичная	Группы риска	Раннее выявление маркеров, психоподдержка	Диагностика (СИВОРА, СФЕРА), консультирование
Третичная	Вовлечённые	Ресоциализация, трансформация объединений	Технология легализации, клубная работа

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Технология легализации (трансформация радикального объединения в клуб) – действенная форма работы с группами под влиянием экстремизма.

3. Практические инструменты и межведомственное взаимодействие.

Эффективность зависит от консолидации государства, образования, правоохранительных органов и гражданского общества. На региональном уровне применяются системы мониторинга цифрового пространства («Сигнал» для «ВКонтакте», планируются «СЕУС», «Инсайдер Телеграмм»). В образовательных организациях рекомендуется мониторинг общественного мнения, опросы, пропагандистские мероприятия. Развитие цифровой грамотности (проект «Цифровой ликбез») формирует навыки распознавания противоправного контента и цифровой гигиены. В. Зорин подчёркивает необходимость «цифрового иммунитета» и комплексной информационной безопасности.

Радикализация – нелинейный процесс, формирующийся на пересечении социально-психологических, средовых, экономических и цифровых факторов. Цифровая среда стала полноценным пространством социализации, где алгоритмы усиливают деструктив без прямого идеологического контакта. Нормативная база создаёт предпосылки, но практика требует преодоления межведомственной разрозненности. Ключевое условие – единый стандарт антиэкстремистской профилактики в образовании (А.А. Виноградова, С.И. Грачёв). Необходима подготовка специалистов, владеющих цифровой диагностикой и психолого-педагогическим сопровождением.

Заключение.

Профилактика радикализации требует перехода от реактивной модели к проактивной системе раннего выявления и формирования устойчивости молодёжи. Ключевые элементы:

1) развитие цифровой грамотности и алгоритмической осведомлённости;

2) внедрение единого стандарта профилактики в образовании;

3) совершенствование инструментов раннего выявления маркеров радикализации;

4) развитие межведомственного взаимодействия;

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

5) подготовка и повышение квалификации специалистов;

Реализация этих направлений сформирует целостную систему профилактики, отвечающую вызовам цифровой эпохи.

Список литературы

1. Виноградова, А. А. К вопросу о профилактике экстремизма в молодежной (студенческой) среде / А. А. Виноградова, С. И. Грачёв // Конфликтология / Nota Bene. – 2025. – № 2.

2. Полушина, М. Д. Социально-психологические предикторы склонности к экстремизму у молодёжи / М. Д. Полушина // Экстремальная психология и безопасность личности. – 2025. – Т. 2, № 4. – С. 52–68.

3. О противодействии экстремистской деятельности : Федеральный закон : от 25.07.2002 №114-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3031.

4. Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации : Указ Президента РФ : от 28.12.2024 №1124.

5. Абушинов, А. В. Криминологическое противодействие молодёжному экстремизму / А. В. Абушинов // Полицейская и следственная деятельность. – 2025. – № 4. – С. 168–181.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)