Куковинец Елена Васильевна
студентка
Научный руководитель
Карандеева Арина Вячеславовна
канд. психол. наук, заместитель декана, старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
г. Тула, Тульская область

ПРОФИЛАКТИКА УПОТРЕБЛЕНИЯ ПОДРОСТКАМИ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ

Аннотация: *в статье рассматриваются приемы и методы профилактики употребления ПАВ подростками. Особое внимание уделяется развитию личностных ресурсов подростков, рассматривается взаимодействие школы, семьи и специалистов в области психологической и медицинской помощи.*

Ключевые слова: *подростки, психоактивные вещества, профилактика, профилактические программы.*

Материал носит научно-просветительский характер и не является медицинской рекомендацией. Употребление психоактивных веществ несовершеннолетними представляет серьёзную угрозу физическому и психическому здоровью.

Проблема профилактики употребления психоактивных веществ среди подростков остается актуальной в связи с необходимостью сохранения физического и психологического здоровья молодежи. Стремление подростков к самостоятельности, высокая значимость мнения сверстников и недостаточная сформированность навыков эмоциональной саморегуляции могут повышать уязвимость подростков перед различными формами рискованного поведения.

Психоактивные вещества (далее – ПАВ) – вещества естественного или искусственного происхождения, воздействующие на центральную нервную систему и вызывающие изменения психического состояния [2]. Профилактика

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

употребления ПАВ – это комплексная деятельность, направленная на предупреждение вовлечения обучающихся в употребление ПАВ, минимизацию факторов риска и развитие психологических ресурсов, способствующих сохранению здоровья и формированию безопасного поведения.

Информационно-просветительская профилактика предполагает предоставление подросткам достоверной информации о последствиях употребления психоактивных веществ, механизмах формирования зависимости и возможностях получения помощи. Т.В. Третьякова отмечает важность комплексной работы, включающей профилактику социальных рисков [3].

Перспективным направлением выступают интерактивные и тренинговые методы: групповые дискуссии, анализ проблемных ситуаций, ролевые игры и упражнения, направленные на развитие коммуникативных навыков. В ходе занятий подростки учатся распознавать давление со стороны, отстаивать личные границы, выражать собственную позицию и обращаться за поддержкой.

Другим значимым направлением является семейная профилактика. Семья выступает одной из основных сред социализации подростка, в которой формируются представления о здоровье, ответственности и допустимых способах поведения. Отсутствие диалога с родителями и недостаток поддержки могут затруднять выявление проблем и их разрешение. Поэтому профилактические мероприятия необходимо дополнять работой с родителями, обсуждать способы конструктивного общения и признаки возможного неблагополучия. Важно сформировать атмосферу доверия, в которой подросток может обсуждать трудности без страха.

Особого внимания заслуживает комплексный подход к профилактике, предполагающий взаимодействие образовательных и медицинских организаций с психологическими службами. Отечественные исследователи рассматривают опыт специалистов наркологической службы в профилактике потребления ПАВ среди подростков и молодёжи, анализируют возможности профилактических медицинских осмотров и краткосрочных мотивационных интервенций, направ-

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

ленных на предупреждение зависимого поведения и поддержку приверженности здоровому образу жизни [1].

Данное направление подчеркивает необходимость своевременного выявления факторов риска и организации дальнейшей поддержки подростков, нуждающихся в помощи. Проведение мероприятий должно осуществляться квалифицированными специалистами с соблюдением конфиденциальности и прав несовершеннолетних. Критериями повышения качества профилактической работы могут выступать изменение уровня информированности подростков, развитие навыков отказа от рискованного поведения, способность обращаться за помощью и динамика психологических показателей, соответствующих целям программы.

Таким образом, методы профилактики употребления ПАВ предполагают переход от преимущественно информационного воздействия к комплексной работе, включающей развитие личностных и социальных навыков, поддержку семьи и взаимодействие различных специалистов. При этом содержание мероприятий должно соответствовать возрастным особенностям подростков, характеру выявленных рисков и условиям их социальной среды.

Список литературы

1. Аршинова, В. В. Опыт медицинских специалистов наркологической службы по профилактике потребления психоактивных веществ среди подростков и молодёжи / В. В. Аршинова, А. О. Алексеенко, А. С. Аршинов // Профилактическая медицина. – 2025. – Т. 28, № 5. – С. 62–68.

2. Клинические рекомендации Минздрава России «Отравления производным амфетамина, синтетическими катинонами и прекурсорами ГОМК». – 2024.

3. Третьякова, Т. В. Принципы организации социально-психологического сопровождения, направленного на профилактику социальных рисков подросткового возраста, в России и за рубежом / Т. В. Третьякова // Психолого-педагогические исследования. – 2014. – Т. 6, № 1. – С. 117–125.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)