Плетнёв Дмитрий Сергеевич
бакалавр, преподаватель
Красноярский филиал
ФГОБУ ВО «Финансовый университет
при Правительстве Российской Федерации»
г. Красноярск, Красноярский край

РАДИКАЛИЗАЦИЯ И ЭКСТРЕМИЗМ В МОЛОДЁЖНОЙ СРЕДЕ: ПРИЧИНЫ И ПРЕВЕНТИВНЫЕ МЕРЫ

Аннотация: *в статье рассматриваются причины формирования радикальных взглядов и экстремистских установок среди молодёжи, а также основные направления их профилактики. Особое внимание уделяется возрастным особенностям подростков, влиянию референтной группы, семейной среды и цифрового пространства, которое может использоваться для распространения радикальных идей и манипулирования сознанием. Цель исследования – определить факторы риска радикализации и обосновать комплексные меры профилактики экстремизма в молодёжной среде. Показано, что эффективная профилактика должна сочетать информационно-просветительскую работу, развитие критического мышления и навыков противодействия групповому давлению, поддержку семьи и межведомственное взаимодействие образовательных, молодёжных и правоохранительных организаций.*

Ключевые слова: *экстремизм, радикализация, терроризм, медиаграмотность.*

Экстремистская деятельность (экстремизм) определяется Федеральным законом №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». Согласно ему, к экстремизму относится целый спектр действий: «насильственное изменение основ конституционного строя и (или) нарушение территориальной целостности Российской Федерации (в том числе отчуждение части территории Российской Федерации), за исключением делимитации, демаркации, редемаркации Государственной границы Российской Федерации с сопредельными государ-

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

ствами; публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность; возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни» и др. [5].

«Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года» определяет радикализацию довольно узко: «бескомпромиссная приверженность идеологии насилия, характеризующаяся стремлением к решительному и кардинальному изменению основ конституционного строя Российской Федерации, нарушению единства и территориальной целостности Российской Федерации» [4], в которой в большей степени подчёркивается деятельностный характер и в меньшей – отождествляется радикализм и экстремизм.

Выясняя причины, по которым молодёжь более подвержена радикальным взглядам, необходимо обратить внимание на следующую группу факторов.

Во-первых, постепенное исчезновение национальных и культурных границ, которое обществом обычно воспринимается отрицательно. Современные подростки воспитываются в условиях «американизации» культуры, в которой любые субкультуры выступают в качестве своего рода экстрима, дающего возможность выйти за пределы повседневности и превращающегося в форму самовыражения. Зачастую, если подростки официально ещё не состоят в радикальных движениях (субкультурах), многие из них одобряют предложенные идеи, а при необходимости готовы принять участие в радикальных мероприятиях, что делает их потенциальными радикалами [1].

Во-вторых, конфликт поколений, в результате которого происходит переоценка опыта предыдущих поколений. Подростки подвергают критике опыт предков, которые, по их мнению, определили неверную траекторию развития страны. Как следствие возникает негативное отношение к культурному, экономическому, политическому, социальному опыту прошлых поколений, что способствует формированию радикальных взглядов.

В-третьих, социально-политические мотивы. Возможность для молодёжи принимать участие в политической и общественной жизни страны должна быть обеспечена государственными органами, способными предоставить различные

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

площадки для социальной самореализации и политической самоорганизации. В противном случае молодые люди, разочаровавшись, перестанут доверять власти, что станет ещё одним импульсом для демонстрации экстремистских взглядов, как в недавнем времени произошло на Ближнем Востоке, в ходе чего была свергнута легитимная власть.

В-четвёртых, «транслируемый молодыми людьми правовой нигилизм, недостаточный уровень правосознания, негативное отношение к государственным и правоохранительным структурам, социальное неравенство, неблагополучное социальное положение семей, высокий уровень безработных, рост беспризорных и безнадзорных детей, возросшее социальное сиротство, напряженность в межэтнических и межрелигиозных отношениях» [2].

Меры профилактики радикализации и экстремизма среди молодёжи.

Внедрение в школьный курс программ по медиаграмотности, реализация которых позволит не только научить детей пользоваться Интернетом, но и сформирует у них устойчивый иммунитет к экстремистским идеологиям посредством развития критического мышления, формирования навыков работы с данными, анализа новостных фэйков, источников информации и др.

Создание молодёжных дискуссионных клубов, которые становятся безопасной площадкой для обсуждения острых тем, высказывания своего мнения, конструктивного диалога с людьми, имеющими другие взгляды и пр. Цель таких клубов – научить слышать и аргументировать, а не одержать победу любыми средствами.

Разработка проектов наставничества, когда преподаватели, учителя, психологи индивидуально работают с подростками из группы риска. Создание доверительного контакта между наставником и наставляемым поможет своевременно обратить внимание на потенциальную приверженность ребёнка радикальным взглядам, оказать ему поддержку, совместно разработать адекватную альтернативу деструктивным идеям.

Работа с цифровыми инструментами. Использование алгоритмов машинного обучения и моделей NLP (например, BERT) позволяет анализировать

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

большие объёмы контента: изображения, комментарии, метаданные и др. Они находят речевые образцы, присущие языку экстремизма, и маркеры уязвимости (акцент на темах политического беспредела, несправедливости, беззакония и пр.), что способствует своевременному обнаружению сообществ деструктивного характера.

Системы поведенческой аналитики. Наиболее известные – «Крибрум. Зеркало» (Россия), Разработка ПГНИУ (Россия), ThroughLine (Новая Зеландия). Их используют для отслеживания цифрового следа пользователя: с кем взаимодействует в сети, какого содержания оставляет комментарии, какие посты «лайкает» и т. д. Цель – определение людей из группы риска (люди, испытывающие чувство изоляции, одиночество, стресс) раньше, чем они попадут под воздействие вербовщиков.

Платформы для медиаграмотности: «МедиаГвардия» (проект РДШ), Проект «Цифровая гигиена» (Академия Минпросвещения), «Урок цифры», Stepik: курсы по медиаграмотности и фактчекингу, Лекторий «Арзамас», Factit (или аналогичные тренажёры фактчекинга). Представленные приложения и онлайн-курсы учат пользователей критически оценивать информацию, противодействовать манипулятивным техникам, не попадать в «информационные пузыри».

При работе с представленными инструментами необходимо учитывать следующие факторы:

− защита персональных данных и гарантия права человека на приватность;

− алгоритмические ошибки (обнаружение ложных данных или пропуск реальных сигналов из-за несовершенства обучающих данных);

− двойное назначение (технологии, применяемые для профилактики, могут быть использованы во вред – создание фэйков или автоматизированной вербовки).

Профилактика преступлений экстремистской направленности – задача не только Министерства внутренних дел Российской Федерации, но и непосредственного окружения ребёнка – родителей, педагогов, психологов, чья работа должна носить комплексный характер: обучение, воспитание, психолого-

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

педагогическое сопровождение, создание разнообразных площадок для самореализации обучающихся.

Важным ресурсом является сама молодёжь: её прогрессивные взгляды и желание менять жизнь к лучшему необходимо направлять в полезное русло.

В профилактике радикализации и экстремизма среди подростков ключевыми остаются следующие направления: создание площадок для самореализации, развитие критического мышления, укрепление социальных связей, внедрение в образовательный процесс цифрового инструментария, способного на ранних этапах выявить призывы к эстремизму и склонность молодёжи к деструктивным взглядам. «Разумеется, должна быть продолжена работа по выявлению и пресечению действий тех, кто использует интернет и социальные сети для пропаганды идеологии терроризма и экстремизма, кто пытается вовлечь в террористические группировки наших граждан», – президент России Владимир Путин на заседании коллегии ФСБ (февраль, 2023) [6].

Принципиально важно не допустить стигматизации и сохранить баланс между свободой и безопасностью.

Список литературы

1. Коркмазов, А. В. Основные методы распространения идеологии терроризма через интернет, использование социальных сетей экстремистскими группировками / А. В. Коркмазов, Н. А. Ковтун // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. – 2020. – № 9 (124). – С. 108–111.

2. Настуев, Э. Б. Совокупность мер противодействия распространению идеологии религиозного экстремизма среди молодёжи / Э. Б. Настуев // Пробелы в российском законодательстве. – 2020. – Т. 13, № 4. – С. 117–120.

3. В России удвоилось число причастных к терроризму и экстремизму подростков // ТАСС : официальный сайт. – URL: https://tass.ru/proisshestviya/27872615 (дата обращения: 23.10.2026). – Текст : электронный.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

4. Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации : Указ Президента Российской Федерации : от 28 декабря 2024 г. №1124.

5. О противодействии экстремистской деятельности : Федеральный закон от 25 июля 2002 г. №114-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // ГАРАНТ. – URL: https://base.garant.ru/12127578/ (дата обращения: 23.10.2026). – Текст : электронный.

6. Путин: «Молодёжь – уязвимая категория, которая может попасть под влияние экстремистов» // Russia Today. – URL: https://russiatoday.ru/russia/news/1117081-putin-molodyozh-fsb (дата обращения: 23.10.2026). – Текст : электронный.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)